

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 53 г. Рязани»
Протокол № 3
« 17 » 11 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 53» г. Рязани
Т.В. Шпортуга
« 17 » 11 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 53»

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 53» (далее – Школа) разработано

1.1.1. в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки от 20.09.2013 г. № 1082;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.1.2. в соответствии с правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Школы:

- Уставом Школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Дополнительными общеобразовательными программами;
- Положением о стартовом контроле знаний учащихся;

- Положением о порядке ведения ученических тетрадей и проверке письменных работ учащихся;
- Положением о ведении электронного журнала и электронного дневника;

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

1.3. Изменения и дополнения в Положение принимаются педагогическим советом Школы и утверждаются директором Школы.

1.4. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

2. Организация текущего контроля.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом на уроках согласно расписанию, в соответствии с учебным планом.

2.2. Цель контроля:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от результатов анализа, темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится самостоятельно педагогом, ведущим учебные занятия по своему предмету.

2.4. Формы текущего контроля:

2.4.1. Устный контроль осуществляется на учебных занятиях в ходе фронтального опроса при актуализации знаний перед изучением новой темы, в ходе ее изучения, а также как итоговый контрольный устный опрос.

2.4.2. Формы устного контроля:

- ответы на итоговые повторительно-обобщающие вопросы после изучения темы или раздела курса;
- представление домашнего задания в форме компьютерной презентации, защиты реферата, доклада (индивидуальное или групповое);
- групповые обсуждения вопросов проблемного характера в ходе учебных дискуссий, тренингов, «Круглых столов»;
- связное устное высказывание (устное сочинение по картине, устная характеристика литературного героя, исторического деятеля, рассказ об историческом событии, о научном открытии, тематическое монологическое высказывание на иностранном языке и т.д.);
- другие формы устного контроля в соответствии со спецификой учебного контроля, утвержденные школьными методическими объединениями.

2.4.3. Письменный контроль предполагает письменную работу обучающихся с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуации, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета.

2.4.4. Формы письменного контроля:

- проверочная работа (всероссийская или региональная);

- стартовая работа;
- практические, самостоятельные, лабораторные, творческие работы в соответствии со спецификой учебного предмета;
- диагностические работы (срезы знаний) в формате предстоящего письменного контроля (за 2-3 урока до проведения контрольной работы);
- контрольная работа по теме(-ам), разделу изученного программного материала за контрольный период;
- тестовая работа по теме(-ам), разделу изученного программного материала за контрольный период.

2.5. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогами используются контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденными директором школы, и соответствующие требованиям ФГОС.

2.6. Учитель, осуществляющий контроль успеваемости, обязан на первом уроке изучения новой темы (раздела) довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля.

2.7. Аттестация обучающихся по итогам текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл 1 «единица», максимальный балл 5 «отлично»), кроме первого класса (безотметочное оценивание).

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе в течение всего года является безотметочным. Подготовка и презентация проекта по результатам изучения данного курса позволяют оценить работу обучающегося в целом и выставить ему итоговую оценку за весь учебный год: «зачет» или «незачет».

2.8. Критерии и нормы оценочной деятельности в ходе текущего контроля успеваемости приведены в Приложении № 1.

2.9. Выставление отметок текущего контроля.

2.9.1. Отметки текущего контроля выставляются в электронном классном журнале и дневнике обучающегося (отметки за письменные работы сначала выставляются в соответствующие тетради) согласно локальным актам Школы:

- Положению о порядке ведения ученических тетрадей и проверке письменных работ;
- Положению о ведении электронного классного журнала (дневника);
- Положению о стартовом контроле знаний обучающихся.

2.9.2. Обучающиеся, пропустившие более 40% уроков по изученной(ым) теме(ам) программного материала или отсутствующие на тематической аттестации, выполняют контрольную работу после проведения учителем коррекционных занятий (консультаций) в дополнительный срок, определяемый ведущим учителем.

2.9.3. Обучающиеся, получившие за письменную контрольную работу отметку «2» или «1», в случае их желания улучшить результат имеют право обратиться к ведущему учителю с просьбой переписать работу. Переписывание осуществляется в дополнительный срок, определяемый ведущим учителем, после самостоятельной работы обучающегося над ошибками и выполнения им необходимых тренировочных упражнений.

Оценка за работы, проведенные в соответствии с п.2.9.2., 2.9.3., выставляется в день их выполнения (в режиме реального времени, а не «задним числом»).

3. Порядок проведения четвертной и полугодовой аттестации.

3.2. Четвертная аттестация проводится

- во 2-4-ых классах по всем учебным предметам;

- в 5-9-ых классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю;

3.3. Полугодовая аттестация проводится:

- в 5-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- в 10-11 классах по всем учебным предметам.

3.4. Четвертной и полугодовой аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов, не пропустившие половину и более половины учебного времени за контрольный период.

3.5. Обучающиеся, пропустившие половину и более учебного времени за контрольный период, проходят четвертную и полугодовую аттестация в дополнительный срок по решению педагогического совета. Оценка за четверть (полугодие) может быть выставлена позже, по ликвидации академической задолженности.

3.6. Формы четвертной и полугодовой аттестации:

- проверочная работа (всероссийская или региональная);
- тематическая контрольная работа, сроки проведения которой совпадают со сроками окончания контрольного периода;
- полугодовая (итоговая) контрольная работа по нескольким темам аттестационного периода в виде:
 - ~ комплексной работы, содержание которой определяется спецификой учебного предмета;
 - ~ диктанта с грамматическим заданием;
 - ~ сочинения (9-11-ые классы), изложения;
 - ~ контроля навыков чтения (2-5-ые классы).

Форму аттестации определяет учитель, ведущий предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

3.7. С целью осуществления мониторинга результатов учебных достижений обучающихся, изучения качества обучения, уровня сформированности, предметных умений и компетенций и определение путей совершенствования образовательного процесса проводится административная контрольная работа по итогам полугодия и учебного года.

Учебные предметы, выносимые на административную аттестацию, и формы ее проведения согласовываются с заместителями директора по учебной работе, с руководителями школьных методических объединений и утверждаются на педагогическом совете.

3.8. Выставление оценок по итогам четвертной и полугодовой аттестации.

3.8.1. Формы количества оценок текущего контроля для аттестации:

Количество учебных часов в неделю по предмету	Количество текущих отметок (не менее)
1 час	не менее 4 за полугодие
2 часа	не менее 4 оценок за четверть не менее 6 оценок за полугодие (10-11 кл.)
3 часа и более	не менее 6 оценок за четверть не менее 8 оценок за полугодие (10-11 кл.)

3.8.2 Четвертная и полугодовая оценка выставляется как среднее арифметическое (в соответствии с правилами математического округления) результатов текущего контроля за отчетный период с обязательным выполнением всех письменных работ текущего контроля.

3.8.3 Четвертные (полугодовые) оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

3.8.4. Не может служить условием аттестации по учебному предмету участие обучающегося в работе научного общества, посещение им дополнительных платных или бесплатных занятий, приобретение обучающимися определенной литературы, наличие учебника, а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями процесса освоения программы или противоречащих законодательству Российской Федерации, настоящему Положению или иной нормативной документации.

3.8.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.8.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах реабилитационных учреждениях, аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

4. Организация промежуточной аттестации.

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая для определения качества освоения обучающимися части содержания программного материала учебного предмета (четвертная, полугодная аттестация) или изученного материала в целом при завершении учебного года (годовая аттестация).

4.3. Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня освоения обучающимися программного материала и сопоставление этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а при отсутствии его – с требованиями к уровню подготовки обучающихся, заложенными в рабочих программах по учебным предметам, утвержденных директором Школы;
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов обучающихся по Федеральному государственному стандарту – предметных, метапредметных, личностных;
- обеспечение уровневого подхода к оценке достижений обучающихся по Федеральному государственному стандарту на основе разработки форм и средств контроля планируемых результатов образования, с использованием и накопительной системы оценивания учебно-познавательной деятельности обучающихся (портфолио ученика).

4.4. В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.5. Могут проходить промежуточную аттестацию по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны): обучающиеся на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны): обучающиеся на ступени среднего общего образования.

4.6. На основании решения педагогического совета и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-8, 10 классов, освоившие образовательную программу соответствующего уровня, а также обучающиеся, имеющие не более одной неудовлетворительной оценки с обязательной сдачей экзамена обучающимися 5-8, 10 классов по этому предмету.

4.7. Формы промежуточной аттестации:

- проверочная работа (всероссийская или региональная);
- итоговые переводные контрольные работы по учебным предметам во 2-4, 5-8 и 10-ых классах;
- переводные экзамены в профильных классах, в классах повышенного уровня в устной (по билетам, защита рефератов и проектных работ) и письменной форме;
- президентские тесты по физической культуре.

4.8. Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов, и классы, в которых проводятся экзамены, определяются администрацией школы и утверждаются педагогическим советом.

Обязательными предметами для экзаменов являются русский язык или математика, в классах профильного обучения – профильный предмет, в классах с углубленным изучением отдельных предметов – предмет углубленного изучения.

Количество переводных экзаменов не должно превышать двух.

4.9. Промежуточная аттестация в форме письменных и устных экзаменов по билетам, защиты рефератов и проектных работ, письменных контрольных заданий и тестов проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается директором Школы. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Комиссия проводит экзамен, проверяет и оценивает их результаты и заносит их в протокол экзамена.

4.10. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, формы, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение третьей четверти посредством размещения на информационных стендах и на сайте Школы.

4.11. Учащиеся, получившие на промежуточной годовой аттестации неудовлетворительные оценки, проходят повторную аттестацию в течение пяти дней.

4.12. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые педагогическим советом.

4.13. От промежуточной аттестации в форме экзаменов могут быть освобождены по решению педагогического совета следующие обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- победители городских, окружных предметных олимпиад; международных и всероссийских конкурсов по предмету экзамена;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

От промежуточной аттестации в форме экзаменов освобождаются учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья.

4.14. Выставление оценок по результатам промежуточной аттестации.

4.14.1. Годовая оценка промежуточной аттестации выставляется на основе четвертных (полугодовых) как среднее арифметическое (в соответствии с правилами математического округления).

4.14.2. Итоговая оценка промежуточной аттестации в форме экзаменов выставляется следующим образом:

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка
«3»	«3»	«3»

«3»	«4»	«4» (при наличии хотя бы одной «4» за четверть или полугодие)
«3»	«5»	«4»
«4»	«3»	«4»
«4»	«4»	«4»
«4»	«5»	«5» (при наличии хотя бы одной «5» за четверть или полугодие)
«5»	«3»	«4»
«5»	«4»	«5»
«5»	«5»	«5»

4.15. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность в соответствии с Положением об условном переводе.

4.16. Результаты промежуточной аттестации доводятся классным руководителем до сведения родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.17. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

5. Порядок ликвидации академической задолженности.

5.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Отсутствие четвертной или полугодовой аттестации считается также академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету (предметам) в сроки и в форме, определяемые педагогическим советом, и в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

5.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Промежуточная аттестация экстернов.

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедура зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей с настоящим Положением). По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Школы соответствующим приказом директора Школы.

5.4. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, а также иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменного выраженного согласия с правилами использования библиотечного фонда Школы.

5.5. По желанию родителей (законных представителей) на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.

5.6. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы за 10 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее трех человек, персональный состав которой утверждается приказом директора Школы;

5.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь предметной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

5.8. Экстерн имеет право оспорить результат промежуточной аттестации в установленной законодательством РФ порядке.

5.9. На основании протокола промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

5.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким предметам, полученных экстерном при прохождении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в соответствии с п. 5.3. настоящего Положения.

5.11. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию не была оценена аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

Критерии и нормы оценочной деятельности в ходе текущего контроля успеваемости приведены

1. Устный контроль.

1.1. Оценки при проведении устного контроля:

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

1.2. По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

2. Письменный контроль

2.1. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ осуществляется в соответствии с Нормативами отметок, установленными для данного учебного предмета.

2.2. Учитель имеет право поставить обучающемуся за письменную работу оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающийся оригинально выполнил работу.

2.3. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

3. Практические (лабораторные) работы.

3.1. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы);
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы);
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

- полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

3.2. В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков,

оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

3.3. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке.

4. В ходе текущего контроля обучающихся следует учитывать следующую классификацию ошибок:

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, трудовое обучение, информатика, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).