

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от « 04 » 06 2018 года

№ 875

**Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности
учителей - предметников для установления соответствия квалификационной
категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 15.12.2016 г. № 1111 «Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение

к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «04» 06 2018 г. № 875

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»					
I. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»					
I.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации)	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	Менее 90% – 0 90-94% – 1 95-99% – 3 100% - 5	Максимальное количество баллов – 5	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	До 30% – 1 30-60% – 3 61-75% – 5 Более 75% – 6	Максимальное количество баллов – 6	
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3	
I.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики,	Результаты ниже всероссийского или регионального	Максимальное количество баллов – 7	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ		диаграммы)	<p>среднего балла – 0</p> <p>Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу – 2</p> <p>Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл – 5</p> <p>Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более – 2 балла дополнительно.</p> <p>Результаты ЕГЭ и ОГЭ не попадают под разряд «сомнительный результат» - 2 балла дополнительно</p>		
	<p>Количество учащихся, подтвердивших годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ.</p> <p>Подтвердившим годовую отметку считается учащийся, результат экзамена которого отличается от годовой отметки не более, чем на 1 балл по пятибалльной системе</p>	Выписки из протоколов, справка	<p>Подтвердили отметки до 85% учащихся – 0 баллов</p> <p>Подтвердили отметки от 85 до 90% учащихся - 1 балл</p> <p>Подтвердили отметки от 90 до 95% учащихся - 2 балла</p> <p>Подтвердили отметки свыше 95% учащихся - 3 балла</p>	Максимально возможный балл – 3 балла	
1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень	Результаты мониторинговых оценивающих образовательных работ, качество	Справки по итогам проведения мониторинговых работ (таблицы динамики, диаграммы)	Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0	Максимальное количество баллов – 3+2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<p>международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</p>			<p>соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу (показатель) – 2</p> <p>Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл (показатель) – 3</p> <p>Результаты написания ВПР, РПР, РМИ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно</p>		
1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»					
<p>1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий</p>	<p>Выявлены обучающиеся различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа 	<p>Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей)</p>	<p>Представленные планы не соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 0 баллов</p> <p>Представленные планы соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p> <p>Представленные планы соответствуют результатам обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
<p>1.2.2. Результативность обучающихся различных</p>	<p>Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо</p>		<p>Материалы не представлены – 0</p>	<p>Максимальное количество</p>	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
категорий	преобладающей из них: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.		Материалы соответствуют плану работ и особенностям развития раз личных категорий обучающихся - 1	баллов – 1	
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 32					

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»					
2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»					
2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1 муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 4,	Максимальное количество баллов – 5	


Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»					
2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования	Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся	Рабочая программа кружка (секции, студии)	<p>Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), станowiąтся участниками конференций различного уровня – 2 балла.</p> <p>Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), станowiąтся участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень утвержденного федерального органом государственной власти в сфере образования – 2 балла.</p> <p>Не менее 20% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), станowiąтся победителями и призерами муниципального этапа</p>	Максимальное количество баллов – 6	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
			Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования РФ – 2 балла.		
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16					
Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»					
3.1. Система работы по применению проектных технологий	Описание системы работы по применению проектных технологий	рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
3.2. Выполнение учащимися творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов	Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1 Положительная динамика одного показателя при	Максимальное количество баллов – 3	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов	Участие учащихся в конкурсах проектов	Список учащихся, принимавших участие в конкурсах проектов с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия проекта	стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обоих показателей – 3 Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9					

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»					
4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»					
Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
4.1.2.Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспертной деятельности	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) эксперIMENTальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 Если учитель является организатором площадки, группы, то дополнительно присваивается - 1 балл. Если результаты деятельности площадки, группы и	Максимальное количество баллов – 5	

				пр. внедрены в деятельность учителя или других учителей – дополнительно присваивается - 1 балл.	
4.1.3. Наставничество, кураторство, тьюторство	Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме	План работы, справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0 Представленный план работы направлен на преодоление выявленных проблем других учителей - 2 Представленный план работы соответствует уровню профессионального развития других учителей в настоящее время - 2	Максимальное количество баллов – 4	
4.1.4. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференции, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр.	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
4.1.5. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: Социальная сеть работников	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный и региональный уровень – 1 федеральный уровень –	Максимальное количество баллов – 2	

	<p>образования https://nsportal.ru; ИНФОУРОК https://infourok.ru; Учительский портал http://www.uchportal.ru; VIDEOUROKI.RU https://videouroki.net; Открытый урок 1 сентября http://xn--i1abbnckbmc19fb.xn--p1ai/; Мультиурок https://multiurok.ru  Продленка https://www.prodlenka.org.</p>		2	
4.2. Показатель «Повышение квалификации»				
4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	<p>Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки</p>	Копии удостоверений	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>
4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»				
	<p>Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.</p>	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	<p>Муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 4 федеральный уровень – 5 Призовое место или место победителя на любом уровне – дополнительно 1 балл</p>	<p>Максимальное количество баллов – 6</p>

Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 21	Сумма баллов по критерию 4
-----------------------------------------------------------	----------------------------

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 78	Сумма баллов по критериям 1-3	Общее количество баллов
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4: для учителей физической культуры - 60, для учителей музыки, изобразительного искусства - 50; - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях – 45		

1. При условии положительной оценки открытого урока учитель-предметник, набрав
 - от 47 до 62 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 63 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
2. При условии положительной оценки открытого урока:
 - учителей физической культуры
 - от 36 до 48 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 49 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.
 - учителей музыки, технологии, изобразительного искусства;
 - от 30 до 40 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 41 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.
 - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях, набрав
 - от 27 до 36 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 37 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)
 Подпись аттестуемого _____ (ФИО)

V. Дополнительные профессиональные достижения

<p>5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю</p>	<p>Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля.</p>	<p>Максимальное количество баллов — 2</p>
<p>5.2. Награды и поощрения федерального уровня</p>	<p>Ведомственные и государственные награды</p>	<p>Копии документов</p>	<p>Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования.</p>	<p>Максимальное количество баллов — 1</p>

Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5

Сумма дополнительных баллов