

Аналитическая часть

1. Информационная справка

Год основания	1970
Контактная информация	Адрес: 390044, город Рязань, ул. Крупской, д. 7, т. (4912) 35-02-17, факс (4912) 35-08-80 e-mail: sh53.ryazan@ryazan.gov.ru сайт: https://sh53-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.
Устав	Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 2080 от 12 мая 2015 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 27-2232 от 10 июня 2015 г. (бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 27-0747 от 11 июня 2015 г. действительно до 25 декабря 2026 г.
Директор	Шпортун Татьяна Васильевна
Количество учеников	1443 чел.
Учебная неделя	5 дней

2. Цели и задачи образовательной деятельности

Цель настоящего самообследования:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения;
- выявление степени успешности реализации поставленных перед коллективом школы задач и проблемных зон;
- определение перспектив и основных стратегических направлений развития школы на основе анализа результативности деятельности школы

Стратегическая цель МБОУ «Школа № 53» - определяется стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования на основе реализации нового Национального проекта «Образование».

Стратегические задачи:

- ✓ Совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- ✓ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на формирование у обучающихся отношения к образованию как важнейшей жизненной ценности и на совершенствование форм и методов социализации обучаемых;
- ✓ Совершенствовать управление качеством образования на основе анализа реализации ВСОКО и результативности внешней экспертизы;
- ✓ Инициировать педагогов к систематическому совершенствованию своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями к учителю, содержащимися в Национальном проекте «Современная школа»;
- ✓ Использовать все ресурсы воспитательного пространства школы для социально-педагогической поддержки становления личности выпускника, способного адаптироваться к реалиям сегодняшнего дня.

Тактические задачи:

<i>Направления реализации стратегической цели школы</i>	<i>Тактические задачи</i>
Осуществление доступности качественного образования через его адаптивность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить выполнение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с принятыми изменениями на 2023/2024 учебный год, а также с учётом потребностей участников образовательных отношений и современных требований. 2. Выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования (1 и 5 кл.)) и всей школе быть готовыми перейти на обновленные; 3. Корректировать ООП НОО, ООП ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС для 1-х и 5-х классов. 4. Создать безбарьерную среду для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Управление достижением качества образования в условиях реализации Закона «Об образовании в РФ» и обновленных ФГОС НОО, ООО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленно обучать школьников постановке промежуточных и перспективных целей и подчинению им своей учебной и внеучебной деятельности. 2. Обеспечить информационную поддержку развития обучающихся. 3. Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами, проектами поддержки одарённых и талантливых детей.
Управление школьным воспитательным пространством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по формированию воспитательной среды, обеспечивающей личностные результаты развития обучающихся на основе освоения обновленной Программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. 2. Продолжить формирование воспитательной среды через мониторинг внеурочной деятельности и воспитательной работы классного руководителя. 3. Активизировать работу органов ученического

	<p>самоуправления; продолжить работу по вовлечению обучающихся в активную, социально-значимую общественную деятельность.</p> <p>4. Обеспечить профилактическую работу по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного и деструктивного поведения, школьной дезадаптации.</p> <p>5. Совершенствовать систему профориентационной работы с целью осуществления обучающимися своих профессиональных предпочтений.</p>
Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе	<p>1. Продолжить работу по наращиванию ресурсов школьной здоровьесберегающей среды. Разработать комплекс мер по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в необходимости сохранять и укреплять своё здоровье, в поддержке иммунитета.</p> <p>2. Продолжить повышение профессиональной компетентности учителя по использованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Объединить усилия школы и системы здравоохранения, правоохранительных органов по предупреждению девиантного и аддиктивного поведения.</p> <p>4. Создавать адаптивную образовательную среду для школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Обеспечить условия безопасности образовательной среды, в том числе информационной.</p>

Поставленные стратегические цели и задачи были направлены на обеспечение **получения обучающимися качественного образования** как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3. Особенности управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является её руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем школы, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «Школа № 53» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 53». В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива МБОУ «Школа № 53», Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Школа № 53»:

- создается ученическое самоуправление (Совет старшеклассников), общешкольный родительский комитет законных представителей несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников МБОУ «Школа № 53».

Схема управления МБОУ «Школа № 53»



Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, квалификация, стаж (общий и педагогический)	Стаж административной работы
Директор	Шпортун Татьяна Васильевна	Высшее, учитель истории, 28 лет/28 лет	24 года
Главный бухгалтер	Соловова Любовь Васильевна	Высшее, экономист, 35 лет	22 года
Заместитель директора по учебной работе (начальная школа)	Емельянова Наталья Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 28 лет/28 лет	18 лет
Заместитель директора по учебной работе	Козлова Светлана Владимировна	Высшее, учитель истории; 30 лет/26 лет	14 лет
Заместитель директора по учебной работе	Сильченко Оксана Владимировна	Высшее, учитель математики и физики, 29 лет/29 лет	23 года
Заместитель директора по учебной работе	Аксенова Наталья Николаевна	Высшее, учитель математики и физики; 21 год/21 год	9 лет
Заместитель директора	Савельева Светлана	Высшее, учитель	25 лет

по воспитательной работе	Борисовна	математики и физики, 33 года/33 года	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Онищенко Светлана Иосифовна	Среднее профессиональное, техник-геодезист; 44 года	13 лет

Директор и его заместители регулярно повышают свою квалификацию и профессионализм. За последние три года члены администрации успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям административно-управленческой и профессиональной деятельности, включая проектирование и организацию управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением ДОТ, организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях, совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», обновление содержания и технологического оснащения воспитательной деятельности в контексте национального проекта «Образование», обеспечение информационной безопасности детей и др.

4. Образовательная деятельность

МБОУ «Школа № 53» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

На основании данного документа содержание образования всех уровней (II – IV) определяется общеобразовательными программами, имеющими государственную аккредитацию. При этом на втором уровне образования (1-4 классы) в прошедшем году реализовывалось в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения № 286 от 22.03.2021 г., на третьем уровне – в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г. (5 классы).

с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с 1-го по 11-й) школы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования были введены ФООП.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10-х классов школы перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

В 2023-2024 учебном году 11-е классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования.

Реализация прав обучающихся на образование и охрана прав детства осуществлялась на основе мониторинговых исследований по:

- выявлению несовершеннолетних детей в возрасте от 6-18 лет в микрорайоне школе, нигде не обучающихся (таких детей не выявлено);
- изучению социального статуса и уровня материального обеспечения семей обучающихся (по итогам работы оформляется социальный паспорт школы);
- выявлению детей и семей, нуждающихся в педагогической поддержке (создается банк данных и составляется план работы с ними).

На конец 2023 года в школе обучаются пять учеников, находящихся под опекой.

Продолжена работа по социальной защите детей, нуждающихся в педагогической поддержке, в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Так, все дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ, дети мобилизованных граждан (191 чел. на конец 2023 года), были обеспечены бесплатными учебниками и льготным питанием.

Кроме этого, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все учащиеся начальной школы были обеспечены горячим питанием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+/-
			2021	2022	2023	
1	Общая численность учащихся	Человек	1316	1388	1443	+
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	622	621	638	+
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	608	663	695	+
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	96	104	110	+

По результатам комплектования в 2023-2024 учебном году функционируют 36 общеобразовательных класса, 2 гимназических класса, 9 классов с углубленным изучением отдельных предметов (8 классов – с углубленным изучением иностранного языка, 1 класс – с углубленным изучением обществознания).

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах		
			Общеобразовательные	Специализированные (гимназические)	С углубленным изучением иностранных языков\ обществознания
1-ые	5	166	5		
2-ые	5	165	4		1
3-и	5	153	4		1
4-ые	5	154	4		1
5-ые	5	153	4		1
6-ые	5	157	3		2
7-ые	5	148	4		1
8-ые	4	119	2	1	1
9-ые	4	118	2	1	1
10-ые	2	55	2		
11-ые	2	55	2		
Итого	47	1443 чел.	36 классов-1112 чел.\77,1%	2 класса-56 чел.\3,8%	9 классов-275 чел.\19,1%

Средняя наполняемость классов составила 30,7 человека. Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену (с двумя подсменками: для 3-х и 4-х классов), в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в МБОУ «Школа № 53» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Школа № 53» организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением электронных форм обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. На индивидуальном обучении находились: дети-инвалиды-3 чел. и дети, которые нуждались в этой форме обучения по состоянию здоровья-10 чел. (на конец 2023 года).

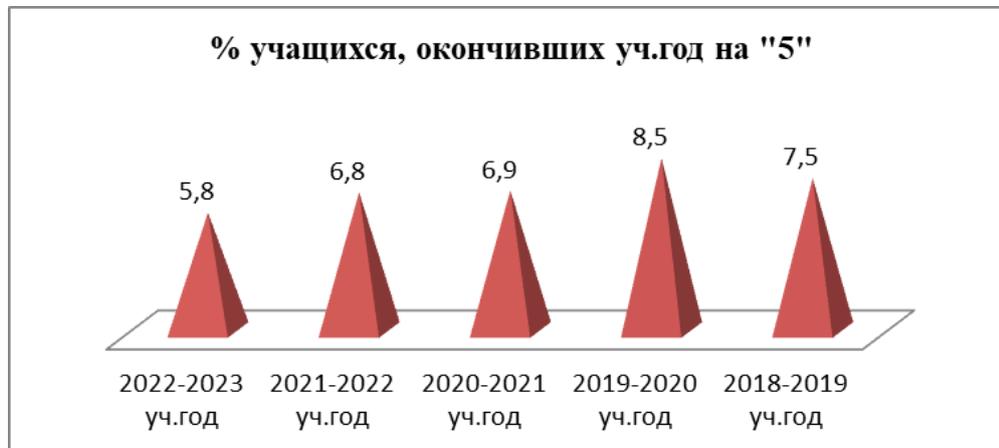
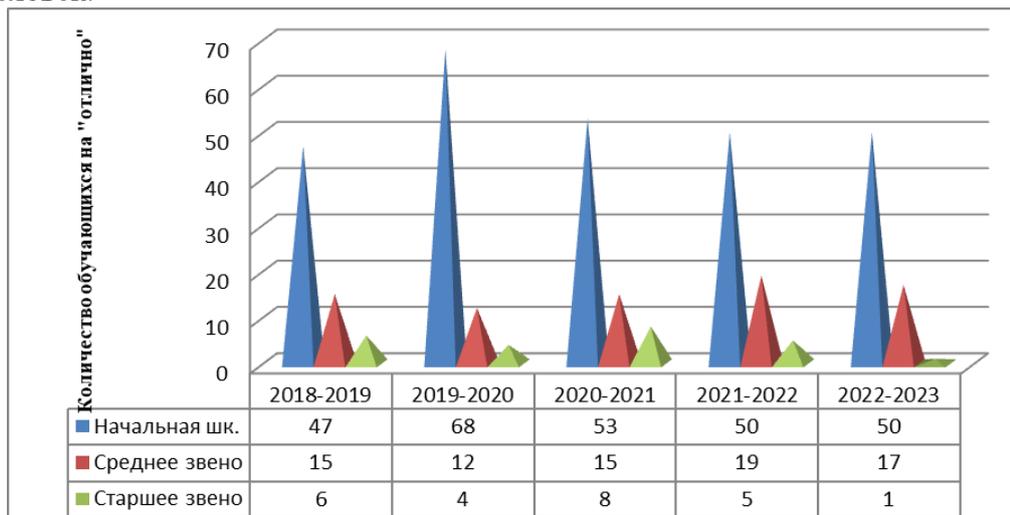
Прием в 1-е классы и их комплектование проводится на основании Правил приема граждан в МБОУ «Школа № 53», разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

С 1 сентября 2023 года в школе функционируют пять первых классов. На начало 2023-2024 учебного года количество первоклассников составило 166 чел.

По итогам ГИА аттестат с отличием выдан трем выпускникам 9-х классов и шести выпускникам 11-х классов. Двое выпускников 11А класса были награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Комплектование двух 10-х классов (универсального профиля) проходило на основе профессионального самоопределения выпускников основной школы 2023 года. В 10-е классы школы № 53 поступило 54 чел., в 10-е классы других школ – 5 чел., всего 59 человек (49%) продолжили обучение на IV уровне образования.

По итогам 2023 учебного года из 1176 человек, обучающихся во 2-10-х классах, на «отлично» 68 человек:



На «хорошо» и «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 543 обучающихся – 41,3%. Из них 261 человек в начальной школе (2022 год – 272 чел., 2021 год – 276 чел., 2020 год – 289 чел., 2019 год – 243 чел., 2018 год- 238 чел.), в 5-9 классах - 239 человек (2022 год – 209 чел., 2021 год – 270 чел., 2020 год – 280 чел., 2019 год – 236 чел., 2018 год- 202 чел.) и в 10-11-х классах - 43 человека (2022 год – 35 чел., 2021 год – 28 чел., 2020 год – 24 чел., 2019 год – 20 чел., 2018 год - 39 чел.).

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года из 1275 человек, обучающихся во 2-11-х классах, на «отлично» обучаются 63 человек: из них в начальной школе - 51 человек в среднем звене – 7 человек, в старшем - 5 человек.

На «хорошо» и «отлично» по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года обучается 518 обучающихся – 40,7%. Из них 301 человек в начальной школе, в 5-9 классах - 185 человек и в 10-11-х классах - 32 человека.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

5.1. Кадровый потенциал и методическая работа

Количественные показатели.

В 2023 году образовательную деятельность в школе осуществляли: 20 учителей начальных классов, 39 учителей-предметников, 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Уровень педагогического стажа достаточно высок (29 человек имеют педагогический стаж свыше 30 лет). В то же время ежегодный анализ кадрового состава свидетельствует о положительной динамике омоложения коллектива. На декабрь 2023 года в школе работают четыре молодых специалиста. 6 человек имеют педагогический стаж до 5 лет.

В 2023 году продолжили свою педагогическую деятельность в МБОУ «Школа № 53» учитель математики Соловьева Ж.П., учитель английского языка Князева О.С., учитель начальных классов Красавина Н.А., учитель русского языка и литературы Ушакова Д.О., учитель технологии Хренкова Е.В., социальный педагог Киракосян Т.А.

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 53», включает в себя:

- создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в школе;
- организацию профориентационной работы по педагогической направленности;
- совершенствование условий эффективного контракта (трудового договора с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг);
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.

Достаточно высок уровень профессионального мастерства. Имеют высшую или первую квалификационную категорию 42 педагогических работника (65%).

Высшая	28	42,5%
Первая	14	23,1%
СЗД	7	6,9%
Без категории	10	11%

Одним из средств повышения профессионального мастерства является курсовая подготовка. Курсы повышения квалификации проходили в формате обучения на базе Рязанского института развития образования на основании заключенного школой Договора об оказании дополнительных образовательных услуг. На основании этого Договора был составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников, а также список сотрудников школы для обучения по дополнительным профессиональным программам в 2023 календарном году. Их количество определяется в соответствии с выполнением принципа непрерывности профессионального развития учителя.

Сведения о результатах повышения квалификации педагогическими работниками по дополнительным профессиональным программам в ОГБУ ДПО «РИРО» и в ЦНППМ при ОГБУ «РИРО» по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2023 году

№	Ф.И.О.	Тема курсов
1.	Клепикова Ирина Андреевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
2.	Соболева Наталья Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
3.	Атанова Елена Олеговна	Подготовка экспертов предметных комиссий к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ

- | | | |
|----|--------------------------------|---|
| 4. | Скачкова Наталья Александровна | Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ-11 по французскому языку
Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ – 9 по французскому языку |
| 5. | Миронова Светлана Анатольевна | Организация соревнований по фитнес-аэробике. Судейство
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя |
| 6. | Савенок Ирина Васильевна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя |
| 7. | Хренкова Елена Валерьевна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя |

Кроме этого, активно занимаясь самообразованием и повышением своей квалификации, многие педагоги прошли курсы в различных организациях дополнительного образования в дистанционном формате:

№	Ф.И.О.	Тема курсов
1.	Панфилова Надежда Ивановна	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО
2.	Валькова Елена Владимировна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
3.	Паршаева Надежда Николаевна	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
4.	Кузнецова Надежда Геннадьевна	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам
5.	Скачкова Наталья Александровна	Преподавание русского и литературы в ОО

Задачи:

1. Продолжить повышение профессиональной компетентности учителя по реализации концептуального содержания образования, заявленного в новом Национальном проекте «Образование» (проекты «Цифровая школа», «Учитель будущего»)
2. Организовать создание условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Продолжить развивать у учителя необходимость переосмысления имеющегося педагогического опыта с целью соотношения его с новыми требованиями, предъявляемыми к российскому образованию.
4. Привлечение молодых специалистов и новых учителей с целью понижения возрастного уровня педагогического коллектива

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность педагогического коллектива школы № 53 осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Содержание управленческой деятельности определялось задачами школы на 2023-2024 учебный год:

1. создание условий в рамках реализации ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;

2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых профстандартов;

3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку;

4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;

5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Реализация данных задач осуществлялась через следующие направления деятельности администрации школы:

- внутришкольные мониторинговые исследования качества освоения общеобразовательных программ Учебного плана МБОУ «Школа № 53» на 2023-2024 год в рамках реализации ВСОКО;

- аналитическую деятельность по изучению результатов внешней экспертизы качества образования - Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов;

- организацию работы школьных предметных методических объединений по достижению качественных результатов освоения образовательных программ;

- содержание работы Педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

• повышение квалификации педагогов школы;

• учебно-методическая работа;

• инновационная работа;

• информационно - методическое обслуживание учителей;

• работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

• развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

В своей работе учителя использовали следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология

- Технология критического мышления

- Проектная технология

- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии

- Кейс - технология

- Технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно дистанционного формата семинаров, конференций и курсовой подготовки). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют различные образовательные платформы.

В 2023-2024 учебном году была начата работа по теме «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС». Реализация общешкольной методической темы осуществлялась через внутрикорпоративную форму развития профессиональных компетенций – работу школьных методических объединений:

цикловые объединения:

- МО учителей предметов русского языка и литературы и художественно-эстетического циклов (рук. Заслуженный учитель РФ Облачнова И.В.);

- МО учителей естественных наук (рук. Фомичева Т.Р.).

По-прежнему сохранили статус школьных методических объединений:

- МО учителей математики и информатики (рук. Сильченко О.В.)

- МО учителей истории и обществознания (рук. Макарова Т.А.);

- МО учителей начальных классов (рук. Филимончева Т.В.)

- МО учителей иностранных языков (Кузнецова Н.Г.)

- МО учителей физической культуры и технологии (рук. Миронова С.А.)

- МО классных руководителей (рук. Рудневой М.Г.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей объединений.

Деятельность методических объединений осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация инновационных проектов в рамках сотрудничества с вузовскими представителями, активного участия в работе городских предметных лабораторий, регулярных творческих педагогических объединений;

- обеспечение качества обучения в ходе реализации как требований ФГОС, так и требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-4-х и 5-х классах (с 01.09.2022 г.);

- организация качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование системы оценки образовательных результатов на основе качественного анализа внутреннего и внешнего аудита.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;

- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;

- использование инновационных технологий на уроках;

- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

- работа с одарёнными детьми;

- работа по подготовке и проведению предметной недели;

- работа с отстающими учащимися;

- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;

- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторины, конкурсы).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

В 2023 учебном году осуществлялась систематическая работа с молодыми педагогами, включающая в себя обучающие методические семинары, психологические тренинги, работу по составлению технологических карт к урокам, изучение нормативно-правовой базы ФГОС, национального проекта «Образование». Анализируя качество достижения обучающимися требований ФГОС к образовательным результатам, администрация школы большое внимание уделяла повышению профессиональной подготовки учителей по формированию у обучающихся универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Внутришкольные диагностические работы по изучению читательской грамотности обучающихся (7-8-е классы) включали в себя задания, связанные с анализом разных видов информации: текстовой, графической, а также практико-ориентированные задания. Анализ данных работ способствовал повышению профессиональной компетенции учителя по подготовке обучающихся к внешней экспертизе качества образования (в 9-11-х классах).

Большую работу по обобщению собственного опыта в ходе аттестации на первую квалификационную категорию провели учителя: Сорокин А.М. (учитель физической культуры), Терентьева Е.С. (учитель начальных классов), Евдокимова Н.В. (учитель начальных классов).

Заслуженный учитель РФ Облачнова И.В. является членом оргкомитета по проведению Года Театра в Рязанской области. Ирина Владимировна возглавляет школьное творческое объединение «Театр-класс», неоднократно становившееся лауреатом и дипломантом конкурса театральных коллективов «Театр, где играют дети», областного фестиваля «Театральные хоромины». В 2023 учебном году Ирина Владимировна подготовила театрализованные представления для учащихся, родителей и жителей микрорайона: литературно-музыкальную композицию «Алые паруса», спектакли «Однажды в городе N» (по пьесам Островского), «В мае 45-го», «Читаем Онегина вместе», «Душа стремится к небесам» (о С.А. Есенине), «Слуга двух господ», «В сказочном государстве».

Облачнова И.В. является организатором школьного проекта «Есенинские дни в школе», участниками которого являются все учителя русского языка и литературы. В рамках проекта проводятся уроки по творчеству С.Есенина, акции «Есенинский диктант», «Мы рисуем» (иллюстрации к стихам С.Есенина), «Читаем Есенина». Также учителя русского языка и литературы принимают активное участие в городских и областных конкурсах, посвящённых творчеству С.Есенина.

Учитель русского языка и литературы Руднева М.Г. с учащимися 6-8 классов подготовила и провела для учащихся 1-4 классов литературно - музыкальную композицию «Эта Великая Победа!».

Всё больший авторитет завоевывает у наших учителей Всероссийский педагогический марафон учебных предметов при Московском педагогическом государственном университете. Его постоянными участниками являются Руднева М.Г., Еськина О.Н. - учителя русского языка и литературы, Соколова Г.Н. - учитель математики, Макарова Т.А. - учитель истории и обществознания, Орешкина Е.А. - учитель физики, Атанова Е.О. - учитель английского языка.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствует и то, что 11 учителей-предметников являются экспертами по проверке письменной части экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний городских МО.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Рязани МБОУ «Школа № 53» ставит перед собой следующие задачи:

- ◆ развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- ◆ выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, общего образования и быть готовыми к их качественной реализации;
- ◆ повышать качество образовательных результатов за счёт развития универсальных компетентностей обучающихся;
- ◆ строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- ◆ ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- ◆ развивать корпоративную культуру, способную обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся.

5.2. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

Оборудование в МБОУ «Школа № 53» позволяет проводить уроки с применением компьютера одновременно во всех 45 учебных помещениях. В настоящее время для учебных целей имеются 170 компьютеров, 77 ноутбука, 48 проектора, 32 интерактивная доска, 8 телевизоров, 13 документ-камер, две системы опроса, 48 МФУ, 33 принтера, 2 цифровых

микроскопа; магнитол, CD- и DVD-плееров – 14 шт. Для начальной и средней школы функционируют два мобильных компьютерных класса. Имеется цифровое пианино.

Применение всех видов интерактивных, аудиовизуальных и экранно-звуковых средств обучения направлено на повышение положительной мотивации учащихся к изучению предметов. Это ведет к активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их мышления, формированию активной позиции личности в современном информатизированном обществе.

Входящая и исходящая скорость подключения к интернету составляет 100 Мбит/с.

Информационные средства также активно используются при обеспечении организации образовательного процесса: в управлении, делопроизводстве, бухгалтерском учете, которые ведутся с поддержкой компьютерных программ. Поддерживается информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями, с общественностью, с вышестоящими организациями, обеспечивалась гласность работы школы (электронная почта, страница на портале, система «БАРС»).

Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической безопасности: школа оборудована наружным и внутренним видеонаблюдением, наружным освещением, пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, стационарными металлодетекторами, системой контроля и управления доступом – электронной проходной.

Большая работа по информационно-библиографическому обслуживанию педагогического коллектива и обучающихся ведется библиотекой школы. Читальный зал совмещен с абонементом. Имеются два книгохранилища. Библиотека полностью оборудована новой мебелью и техникой (два компьютера с выходом в Интернет, плазменный телевизор, лазерный принтер, многофункциональное устройство, аудиомэганитола, цифровая фоторамка, электронная книга, создана небольшая медиатека) для полноценной работы библиотечно-информационного центра. Заведующей библиотекой ведется электронный каталог учебников и художественной литературы AVERS-библиотека.

На сайте школы ведется раздел «Библиотека», в котором отражаются все проводимые мероприятия, актуальная информация, есть ссылки на документацию библиотеки, рекомендательные списки.

В газете «Школьная жизнь» зав. библиотекой ведется раздел «Библиотечный калейдоскоп», в котором есть постоянные рубрики: знаменательные даты, краткая биография какого-либо юбиляра, календарь фольклорных дат и праздников и другое.

Книжный фонд постоянно обновляется и растет (составляет 6 880 экземпляров художественной литературы, 21 563 экземпляра учебников). Пополнение библиотечного фонда напрямую зависит от финансирования. За 2023 год было закуплено всего 3350 экз. учебников на сумму 2 091 416 руб. 14 коп.

В 2022-23 и 2023-24 учебных годах обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составила 100%.

Библиотека является эстетически привлекательным культурным и располагающим к работе местом. В библиотеке можно за уютными столами просмотреть разнообразные журналы, получить любую информацию и индивидуальную помощь в ее поиске. Для выполнения домашних и школьных заданий, расширения кругозора читателя можно пользоваться интернет-ресурсами.

Организует работу библиотеки и читального зала заведующая библиотекой Беляева М.В., имеющая высшее профессиональное библиотечное образование (МГУК по специальности библиотекарь-библиограф универсальных библиотек).

За прошедший период библиотека обслужила 1 424 читателя. Было выдано 15 436 экз. художественной литературы. Число посещений за этот период составило 19 427.

В библиотеке действуют постоянные выставки:

№ п/п	Тема
1	Уголок С.А. Есенина
2	Верить, любить, жить без наркотиков
3	Мой край, задумчивый и нежный
4	Соблюдай ЗОЖ – Здоровый Образ Жизни
5	Соблюдай ПДД – Правила Дорожного Движения

6	Нам есть кем гордиться – знаменитые рязанцы-фронтовики
7	Книги, подаренные благодарными читателями
8	Культурное наследие Рязани и Рязанской области
9	Книги-юбиляры 2023 года
10	2023 – Год педагога и наставника

Кроме 10 постоянных выставок, в 2023 учебном году было организовано 96 выставок, посвященных памятным датам. На книжных выставках проэкспонировано 1573 книги. Материалы с этих книжных выставок использовались при проведении тематических классных часов, общешкольных мероприятий. Книги, представленные на выставках, выдавались на руки.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников, который проводит заведующая библиотекой и члены библиотечного актива. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

Ежегодно специальной комиссией проводится проверка библиотечного фонда на наличие литературы экстремистской направленности. Такая литература в фонде школьной библиотеки отсутствует.

В 2023 году зав. библиотекой принимала участие, а также подготовила и провела 10 мероприятий.

09.02.2023	Информационный час «Нужен всем, спору нет, безопасный интернет»	Библиотека школы	Зав.библиотекой Беляева М.В., учащиеся 5Б, 7В классов
13.03.2023 - 03.04.2023	Конкурс «По следам литературных героев Сергея Михалкова»	Библиотека школы	Зав. библиотекой Беляева М.В., учащиеся
12.04.2023	«Поэт из страны детства» к 110-летию С.В. Михалкова	Актовый зал	Руднева М.Г., Беляева М.В., учащиеся 2Г, 3А, 2Б классов
12.04.2023	«Поэт из страны детства» к 110-летию С.В. Михалкова	Актовый зал	Руднева М.Г., Беляева М.В., учащиеся 2Г, 3А, 2Б классов
12.04.2023	«Поэт из страны детства» к 110-летию С.В. Михалкова	Актовый зал	Руднева М.Г., Беляева М.В., учащиеся 2В, 4Д, 4В классов
17.05.2023	Награждение участников конкурса «По следам литературных героев Сергея Михалкова». Торжественная церемония	Актовый зал	Беляева М.В., учащиеся школы
05.05.2023	«Эта великая победа!»	Актовый зал	Беляева М.В., Руднева М.Г., учащиеся 1А, 1Г, 2А, 3Б классов
05.05.2023	«Эта великая победа!»	Актовый зал	Беляева М.В., Руднева М.Г., учащиеся 2В, 3В, 3Д классов
05.05.2023	«Эта великая победа!»	Актовый зал	Беляева М.В., Руднева М.Г., учащиеся 3Г, 4В, 4Г, 4Д классов
27-29.11.2023	Благотворительная акция «Добро и радость» по сбору книг для Херсонской области	Школьная библиотека	Беляева М.В., РОДБ
ноябрь-декабрь	Анкетирование в рамках исследования	Обучающиеся 12-18 лет	Беляева М.В.

2023	электронного журнала «Чтение детям»		
------	-------------------------------------	--	--

Зав. библиотекой были проведены библиотечные уроки (всего 10 уроков), посвященные правилам обращения с книгой, структуре книги; правилам поведения в библиотеке, организации работы в ней; знаменательным датам. Проведены конкурсы, викторины с награждением участников новыми красочными журналами и канцелярскими принадлежностями.

Дата	Наименование мероприятия и тема	Кол-во обслуживаемых
19.01.2023	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	28 чел. (2 В)
21.01.2023	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	25 чел. (2А) 26 чел. (2 Г)
01.03.2023	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	27 чел. (2 Б)
02.03.2023	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	27 чел. (2 Д)
24.10.2023	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	30 чел. (1 А)
25.10.2023	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	31 чел. (1 Б)
10.11.2023	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	30 чел. (1 Д)
14.11.2023	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	25 чел. (1 Г)
15.11.2023	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	25 чел. (1 В)

В рамках Недели детской книги с 13 марта по 3 апреля заведующая школьной библиотекой Беляева М.В. объявила творческий конкурс для начальной школы *«По следам литературных героев Сергея Михалкова»*, посвященный 110-летию поэта. Конкурс проводился по двум номинациям: «Поделка» и «Живопись». Учащиеся младших классов приняли активное участие в мероприятии. Всего было представлено 80 работ: 21 поделка и 59 рисунков из 16 классов. В библиотеке школы была организована выставка конкурсных работ декоративно-прикладного творчества. Две недели шло активное голосование за понравившиеся работы. Всего было отдано 2126 голосов.

Так же зав. библиотекой приняла участие и организовала участие детей в городском конкурсе для младших школьников «Литературная игра по произведениям Н.Н. Носова».

Для учащихся начальных классов продолжает работать кружок «Книжкин Айболит». Дети, посещающие этот кружок, помогают библиотекарю осуществлять ремонт книг и учебников. Сформирован библиотечный актив из учащихся школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной платы

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

<i>Составляющие оценки качества</i>	<i>Цель</i>	<i>Объекты оценки</i>	<i>Формы исследований</i>	<i>Результаты оценки</i>
1. Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
2. Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
3. Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные и внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,

7. Качество подготовки обучающихся

В период с 24 мая по 28 июня в школе проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня управления в образовании. К государственной итоговой аттестации были допущены все 121 девятиклассник (100%), так как все обучающиеся имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс и «зачет» по

итоговому собеседованию. К государственной итоговой аттестации были допущены 49 одиннадцатиклассников (100%) и 2 обучающихся, проходящих обучение в семейной форме, так как все обучающиеся имели годовые отметки за 10,11 класс не ниже удовлетворительных и «зачет» по итоговому сочинению\изложению. Государственная аттестация была проведена: для обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (для всех 51 человек), для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (115 человек) , государственного выпускного экзамена (5 человек) и 1 чел. в совмещенной форме (ОГЭ и ГВЭ).

7.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов: результаты ЕГЭ и итоги выпуска-2023.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена в Пунктах проведения экзамена, созданных на базе школ города – СОШ №№ 19(25), 39, 47, 48, 55 и 65. Для учащегося 11 Б класса , обучающегося на дому, согласно рекомендациям ПМПК был создан ППЭ на дому. При проведении государственной итоговой аттестации использовалась 100-балльная система оценки в форме ЕГЭ.

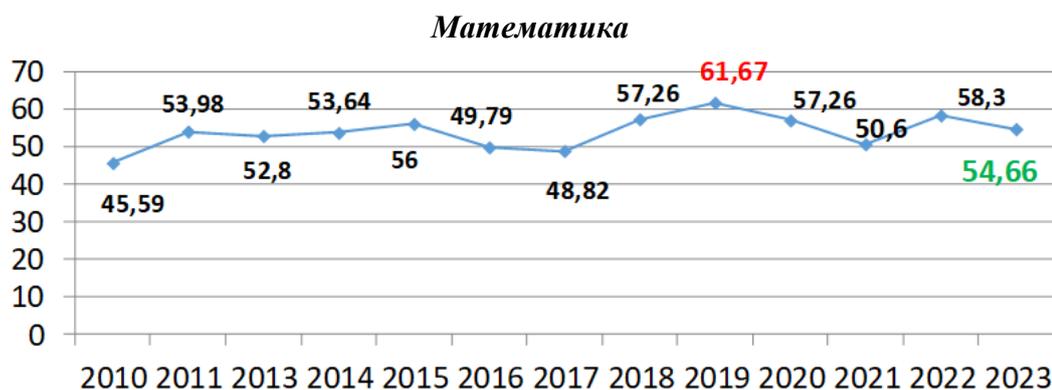
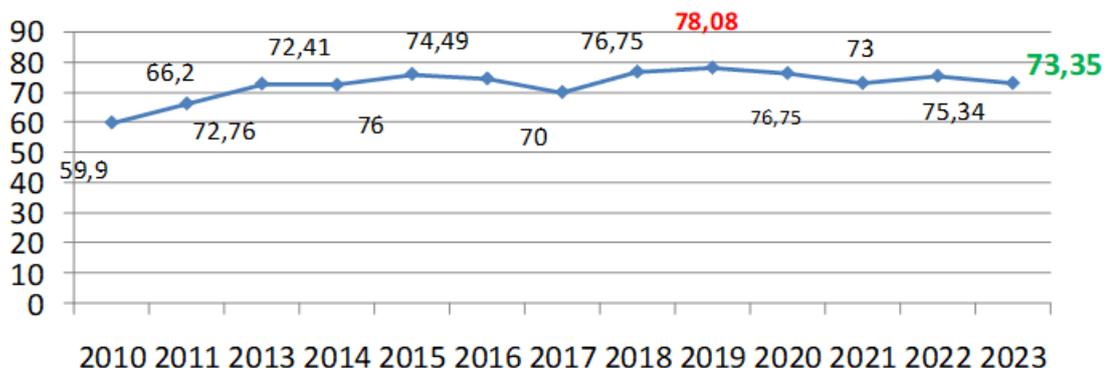
Освоение основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся 11-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) в форме Единого Государственного Экзамена. Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором- 24 балла, смогли преодолеть все выпускники 11 –х классов (49 человек\100%).

Минимальный порог по математике профильного уровня, установленный Рособрнадзором – 27 баллов, смогли преодолеть 28 человек (88%) из 32 участников, что позволит им продолжить обучение по данному профилю в высших учебных заведениях. Не смогли получить минимальный балл 2 человека из 11 А класса и 2 человека- учащиеся 11Б класса. Все учащиеся приняли решение пройти повторно ЕГЭ в резервные дни по математике базового уровня. Положительный результат (оценка не ниже «3») по математике базового уровня смогли получить все 19 человек в основной период и 4 человека в резервный день- 100%.

Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, информатике и английскому языку - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось обучающимися самостоятельно по личному заявлению. Так, 53% обучающихся (27 человек) выбрали для сдачи два предмета по выбору, один предмет сдавало 39% обучающихся (20 чел.), три предмета сдавало 6% - 3 человека. Предметы химию, физику и биологию сдавало 29% обучающихся (в 2022 году – 63%) и обществознание – 49% \25 человек (в 2022 году – 56%) обучающихся. Востребованным оказался предмет информатика - сдавало 15 % учащихся. При выборе предмета для сдачи четко прослеживается дальнейший путь самоопределения обучающихся после окончания школы. Всего сдано обучающимися 81 экзамен по отдельным предметам, из них только 4 результата (4,9%) (в 2022 году- 9%, в 2021 году – 7%) ниже минимальной границы.

Сравнение среднего балла по школе по обязательным предметам за последние годы

Русский язык



Результативность ЕГЭ по обязательным предметам:
русский язык и математика - 51 балл и выше

- **Русский язык:** 11А\100%, 11Б\85%. Всего по школе = 92%↓
Данный показатель в 2022 году составил 95,1% (2021= 92,5%, 2020=100%)
- **Профильная математика:** сдавало 32 чел\63% выпускников: 11А\48%, 11Б\77% .
Всего по школе = 59%.

Данный показатель в 2022 году составил 61% (2021=45%, 2020=58% , 2019=64%).

Математика базовая: получили оценки: «5»- 10 чел., «4» - 8 чел., «3» - 1 чел.

Средняя оценка = 4,47 (2019г.-4,5)

Результаты после пересдачи: «5»- 10 чел., «4» - 10 чел., «3» - 3 чел.

Средняя оценка = 4,3

Качество знаний: 11А\92%, 11Б\100%. Всего по школе = 95%.

Данный показатель в 2022 году составил **89%**.

Качество знаний после пересдачи: 11А\87%, 11Б\88%. Всего по школе = 87%.

Анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что учащиеся 11-х классов (100% из 51 сдававших) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором и средний балл по школе незначительно уменьшился по сравнению с 2022, 2021 годами и составил **73,356. (-1,996.)**, а 60 баллов и выше получили **88%** выпускников (в 2022 году данный показатель составил 82,9%, в 2021 году – 77,5%, в 2020 году – 85%).

Анализ результатов по математике свидетельствует о том, что учащиеся 11-х классов (100% из 51 сдававших) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог в 27 баллов и получили положительную оценку. Средний балл по школе по математике профильного уровня уменьшился по сравнению с 2022 годом на **4,34 б.** и составил **54,66 б.**, а 60 баллов и выше получили 47% обучающихся (в 2022 году данный показатель по школе составил 56,5%, в 2021 году - только 30%, в 2020 году - 58%). Таким образом, в целом результаты экзамена по математике показали рост математической подготовки выпускников, эффективность принимаемых мер по повышению качества математического образования, а также эффективность двухуровневой модели экзамена.

Средний балл по отдельным предметам ЕГЭ

в 2020 году, в 2021 году, в 2022 году и в 2023 году

	Количество участников ЕГЭ в 2023 году	Средний балл по школе в 2020 году	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году
Русский язык	51	76,25	73,28	75,34	73,35
Математика (проф. уровень)	32	56,97	50,5	59	54,66
Информатика	15	53,33	61,5	58,8	58,2
Иностр. язык	9	74	77,17	77,71	58,25
Обществознание	24	65,17	58,81	63,6	63,58
Биология	8	57,43	57,29	55,6	73,38
Физика	7	55,76	52,45	59,76	46,5
Химия	6	65,75	68,17	47,5	70
Литература	4	60	58,67	64,67	56
История	7	59,67	52	54,8	58,14

Анализ результатов ЕГЭ по химии, биологии, истории, обществознанию, английскому и французскому языкам, физике, информатике и литературе свидетельствует о том, что учащиеся 11-х классов показали хороший уровень освоения содержания образования по данным предметам. Не преодолели минимальный порог только 1 человек по физике (сдавало 7 чел.), по информатике – 3 человека (сдавало 15 чел.). Это составляет 4,9% от общего количества экзаменов по выбору по отдельным предметам (в 2022 году – 9%, в 2021 году – 6,7%, в 2020 году- 3,8%). Результаты экзаменов подтверждают, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2023 году 49 обучающихся и 2 чел. на семейной форме обучения при сдаче экзаменов по обязательным предметам ЕГЭ набрали необходимое количество баллов, что говорит об удовлетворительных результатах государственной итоговой аттестации, что является основанием для выдачи обучающимся документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.

Лучшие результаты Единого государственного экзамена по отдельным предметам (2020-2023 г.г.)

Предмет	Количество баллов в 2023 году	Количество баллов в 2022 году	Количество баллов в 2021 году	Количество баллов в 2020 году	Минимальная граница
Русский язык	95 баллов	96 баллов	98 баллов	98 баллов	24
История	89 баллов	72 балла	92 балла	-	32
Обществознание	92 балла	88 баллов	97 баллов	93 балла	42
Литература	68 баллов	100 баллов	57 баллов	80 баллов	36
Английский язык	81 балл	98 баллов	94 балла	80 баллов	20

Математика	86 баллов	90 баллов	78 баллов	80 баллов	27
Физика	55 баллов	100 баллов	78 баллов	80 баллов	36
Химия	100 баллов	49 баллов	79 баллов	90 баллов	36
Биология	93 балла	91 балл	77 баллов	72 балла	36
Информатика	98 баллов	90 баллов	73 балла	--	40

Итоги выпуска 11-х классов

Класс	Количество выпускников, получивших аттестат	Число аттестатов с оценками «4» и «5»	Число аттестатов с отличием и Медалью	Число аттестатов с одной «3»	Качество знаний
11 А\ 25 человек	25	12	2	2	14 человек\ 56%
11 Б\ 24 человека	24	7	4	2	6 человек\ 35%
Всего: 49 человек	49 человек 100 %	19 39%	6 12%	4 8%	25 человек 51 %
	<i>2022 год</i>	44%	13%	3%	56%
	<i>2021 год</i>	38%	21%	13%	59%
	<i>2020 год</i>	47%	14%	4%	61%
	<i>2019 год</i>	61%	9,7%	8%	70,8%

7.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов: результаты ОГЭ и итоги выпуска-2023.

Освоение образовательных программ основного общего образования в 2023 году завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и двум экзаменам по выбору ученика по предметам: литература, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, обществознание и иностранный язык, положительные результаты которой являются основанием для получения аттестата об основном общем образовании. При этом учащиеся, имеющие статус ребенка-инвалида и учащегося с ОВЗ, проходили ГИА только по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в Пунктах проведения экзамена, созданных на базе школ города - СОШ №№ 4, 17, 20, 24, 45, 50, 58, 60\61. Для учащейся 9А класса, обучающейся на дому, согласно рекомендациям ПМПК был создан ППЭ на дому. При проведении государственной итоговой аттестации использовалась балльная система оценки с переводом в отметку (ОГЭ) и пятибалльная при проведении ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 121 человек: 9А-28 чел., 9Б – 30 чел., 9В – 32 чел., 9Г – 31 чел., из которых 5 человек прошли ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ (9А - 1 чел.\ребенок-инвалид с ОВЗ , 9Б -3 чел.\ОВЗ; 9В – 1чел.\ ребенок-инвалид с ОВЗ), 1 ученица 9В, являясь ребенком-инвалидом выбрала совмещенную форму ГИА: русский язык- ОГЭ, математика – ГВЭ, а 1 ученица (9Г) проходила ГИА по истории (повторное

обучении в 9-м классе). По результатам ГИА 103 человека (85%) прошли ее с положительными оценками в основной период, 15 человек смогли пересдать неудовлетворительные результаты экзаменов по математике и отдельным предметам в резервные дни основного периода и 2 человека в дополнительный период (в сентябре 2023 г.). Не имеет положительных результатов ГИА после пересдачи неудовлетворительных результатов 1 ученица 9Г класса, которая оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Результаты экзаменов по обязательным предметам и по отдельным предметам представлены в сводных таблицах, из которых видно, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся показали хорошие знания и получили оценки «4» и «5» по обязательным предметам 68% обучающихся (2022 год-53%, 2021 год – 45%, 2019 год- 59%) и средние баллы (в оценке) по школе по русскому языку, математике превышают данные показатели по городу, а по отдельным предметам средняя оценка выше 3,5б.

**Результаты экзаменов ГИА в разрезе успеваемости и качества знаний
(2018-2019г., 2021 год, 2022 год и 2023 год)**

Русский язык ОГЭ\ 115 чел. + ГВЭ\5 чел.=120 чел.

	2023 год		2018		2019		2021		2022	
«5»	40%	77%	40,7%	82,7%	41,2%	85%↑	34,7%	69,4%	33,3%	77,78%
«4»	37%		42%		43,8%		34,7%		48,9%	
«3»	23%		16%		15%		30,6%		21,1%	
«2»	0%		1,2%		0%		0%		0%	
Качество знаний	77% (сохр)		82,7% (ум)		85% (увел.)		69,4% (-15,6%) (уменьш)		77,78% (+8,38%) (увелич)	
Средняя оценка	4,17 (+0,066)		4,22		4,26		4,04		4,11 (+0,076)	

Математика ОГЭ\ 114 чел. + ГВЭ\6 чел.=120 чел.

	2023 год		2018		2019		2021		2022 год	
«5»	17%	81%	17,3%	65,43%	22,5%	58,75%	8,2%	43,9%	13,3%	57,8%
«4»	64%		54,9%		36,25%		35,7%		44,4%	
«3»	18%		27%		31%		51%		41%	
«2»	0,8%		7%		8 чел. 5\ОГЭ+3\ГВЭ		1 чел. (ОГЭ)		1 чел.\1,1%	
Качество знаний	81% (+23,2%) (увелич.)		65,43% (ум)		58,75% (ум)		43,9% (ум – 14,85%)		57,8% (+13,9%) (увелич.)	
Средняя оценка	3,97 (+0,276.)		3,75		3,71 (до пересдачи)		3,47		3,7 (+0,236.)	

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по предметам по выбору в форме ОГЭ
(2018-2019г., 2021 год, 2022 год и 2023 год)**

	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, % 2023\2022
Обществознание	84	10	43	31	-	100	63\54,7
География	15	3	5	7	-	100	53\78
Информатика	68	11	18	38	1	98,5	43\43,8
Биология	13	2	11	-	-	100	100\73,9
Иностранный язык	17	8	6	3	-	100	82\84,6
Физика	17	3	6	7	1	94	53\53,8
Химия	8	6	2	-	-	100	100\93,3
История	5	2	2	1	-	80	80\25
Литература	2	1	1	-	-	100	100\62,5
Всего по ОГЭ	229	46 20,1%	94 41%	87 38%	2 0,9%	99,1%	61,1%
2022 год	174	18,4%	42,5%	32,2%	6,9%	93%	60,9%

Качество знаний результатов ГИА

Количество обучающихся, сдающих предмет		Качество результатов ГИА, %					
		2022	2021	2019	2018	2017	2023
Русский язык	120	77,78	70	85	82,7	87	77
Математика	120	57,8	46	62,2	65,4	61	81
Информатика	68	43,8	58	86,4	52,4	92	43
Иностр. язык	17	84,6	79	100	100	100	82
Обществознание	84	54,7	46	71	62,1	100	63
Биология	13	73,9	75	50	66,7	100	100
География	15	78	31	37	75	-	53
Физика	17	53,8	50	78	71,4	67	53
Химия	8	93,3	90	100	100	100	100
Литература	2	62,5	-	67	80	100	100
История	5	25	100	0	-	-	80
2023 год							61,1%
2022 год		60,9%					
2021 год			57%				
2019 год				70,3%			
2018 год					72,5%		

Средняя экзаменационная оценка по отдельным предметам в форме ОГЭ (2018-2019г., 2021 год, 2022 год и 2023 год)

	<u>2023 год</u>	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
--	-----------------	----------	----------	----------	----------

				КР\один предмет	
Русский язык	4,17 ↑	4,23↓	4,27↑	4,04	4,1 ↑
Математика	3,97 ↑	3,85↓	3,8=	3,52	3,72 ↑
Информатика	3,54 ↓	3,62↓	4,27↑	3,8	3,56 ↓
Иностр. язык	4,29 ↑	4,67↑	4,89↑	4	4,08 ↑
Обществознание	3,75 ↑	3,76↓	3,8↑	3,5	3,55 ↑
Биология	4,15 ↑	3,72↓	3,63↓	4	3,91 ↓
География	3,73 ↓	3,83↑	3,26↓	2,8	3,78 ↑
Физика	3,65 ↓	4↓	4=	4	3,69 ↓
Химия	4,75 ↑	4,9↑	4,67↓	4,1	4,67 ↑
Литература	4,5 ↑	4,2↓	3,67↓	-	3,75 ↑
История	4,2 ↑	-	3	4	3,25 ↓

Таким образом, удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации 120 девятиклассников (99% от общего количества) показали, что обучающиеся освоили программы основного общего образования.

В результате по итогам прохождения государственной итоговой аттестации 120 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 37 % обучающихся получили аттестаты без троек (2022 год – 39%, 2021 год – 36%, 2019 год- 44,6%) и 3 человека (2,5%) получили аттестат с отличием (2022 год- 5%, 2021 год – 8,8%, 2020 год- 3,1%, 2019 год- 9,5%). «Качество» аттестатов составило 39% (2022 год – 43,5%, 2021 год – 45%, 2019 год-52,7%, 2018 год- 48%, 2017 год – 55,9%).

Итоги выпуска 9-классников

Класс	Количество выпускников, получивших аттестат	Число аттестатов с оценками «4» и «5»	Число аттестатов с отличием	Число аттестатов с одной «3»	Качество знаний
9А\ 28 человек (гимназический)	28		2		18 человек 53,6%
9Б\30 человека (общеобразовательный)	30	8	-	3	8 человек 27%
9В\ 32 человек (с углубленным изучением обществознания)	32	7	1	2	8 человек 25 %
9Г\31 человек (общеобразовательный)	30	9	-	1	9 человек 29%
Всего: 121 человек	120 чел. 99%	43 чел. 36,6%	3 чел. 2,5%	11 чел. 38,3%	46 человек 39%↓
2022 год	85 чел. 94%	38,8%	4,7%	12,9%	37 человек\ 43,5%↓
2021 год	102 чел. 99%	36%	8,8%	6,9%	46 человек\ 45% ↓

2019 год	78 чел.	44,6%	8,1%	9,5%	39 человек\ 52,7% ↑
2018 год	78 чел.	43,6%	6%	11,5%	39 человек\ 50 % ↓

На основании вышеизложенного можно сделать *выводы*:

- учителя и обучающиеся подготовились на достаточном уровне к экзаменам Государственной итоговой аттестации;
- независимая аттестация, показавшая уровень знаний, умений наших выпускников, является объективной формой итоговой аттестации обучающихся, приемлемой и посильной для обучающихся и стимулирующей для учителей.

7.3. Востребованность выпускников школы

В 2023 году выпускники школы № 53 выбрали для дальнейшего обучения разные учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

Из 49 выпускников 11-х классов большинство поступили в рязанские вузы. В Рязанский государственный университет поступили 10 человек, Рязанский государственный радиотехнический университет - 11 человек, Рязанский государственный медицинский университет – 5 человек, Рязанский государственный агротехнологический университет им. Костычева – 3 человека, Академию права и управления ФСИН – 3 человека.

В вузы других городов поступили 12 человек: Московский государственный университет – 1 человек, Московский авиационный институт – 1 человек, МГТУ им. Баумана – 1 человек, Российская академия народного хозяйства и государственного управления при президенте РФ - 1 человек, Московский пограничный институт ФСБ РФ - 1 человек, Дипломатическая академия МИД РФ - 1 человек, Коломенский государственный университет– 1 человек, Московский университет транспорта– 1 человек, Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет - 1 человек, Московский политехнический институт (Рязанский филиал)– 2 человека, Московский университет им. С.Ю. Витте (Рязанский филиал)– 1 человек. Четыре выпускника 11-ых классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Устроились на работу – один человек.

Из 120 выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, 54 человека продолжили обучение в школе № 53, пять человек поступили в 10-ый класс других школ, 61 человек выбрали для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования: Рязанский колледж электроники – 6 чел., факультет среднего профессионального образования при Рязанском агротехнологическом университете – 9 чел., Рязанский политехнический колледж – 7 чел., Рязанский станкостроительный колледж – 8 чел., Рязанский музыкальный колледж имени Григория и Александра Пироговых – 1 чел., Рязанский многопрофильный колледж – 4 чел., Рязанский строительный колледж – 4 чел., АОО ПО «Колледж правосудия» - 3 чел., факультет СПО Московского университета им. С.Ю.Витте – 1 чел.; факультет СПО Рязанского филиала Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра 1 – 1 чел.; Рязанский технологический колледж – 5 чел.; Рязанский автотранспортный колледж им. С.А. Живаго - 2 чел.; Рязанский медицинский колледж - 1 чел.; Рязанское художественное училище им. Г.К.Вагнера - 3 чел.; Рязанский педагогический колледж - 2 чел.; Колледж многоуровневого профессионального образования РАНХиГС - 1 чел.; Подольский колледж «Парус» - 1 чел.; Колледж технологии, моделирования и управления СПБГУПТД-1 чел.; ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»- 1 чел.

7.4. Работа с одаренными детьми

Цель работы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, повышение социального статуса творческой личности. Эта работа направлена на развитие интеллектуальных, творческих, художественных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

. В 2023 учебном году работа с одаренными детьми осуществлялась в следующих направлениях:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Работа в первом направлении шла через проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся, проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности, для выявления детей, показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

После выявления одаренных детей работа с ними проводилась:

- ✓ на уроках через реализацию личностно-ориентированного и индивидуального подходов при обучении предметам учебного плана;
- ✓ при подготовке одаренных детей к олимпиадам различного уровня;
- ✓ при подготовке к различным конкурсам, фестивалям, конференциям, соревнованиям;
- ✓ при осуществлении проектной, исследовательской деятельности.

Предоставлялась возможность совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем, обеспечивался высокий уровень консультирования по выбранной учащимся теме научного исследования, предмету; поощрялось проявление самостоятельности, предоставлялась свобода выбора области приложения сил и методов достижения цели; создавались условия для конкретного воплощения идей с учетом особенностей ситуации и личностных особенностей учащегося; пробуждались желания испытать себя и в других сферах, поощрялась результативность в какой-либо области.

Подпрограмма «Одаренные дети» была направлена на развитие интеллектуальных, творческих, художественных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций.

Результаты работы по подпрограмме «Одаренные дети» в 2023 учебном году

1. В течение учебного года учащиеся под руководством учителей работали над индивидуальными итоговыми проектами по интересующей их теме. 12 мая на традиционной школьной научно-практической конференции проходили выступления учащихся по результатам своей проектно-исследовательской деятельности. Работы проходили отбор для выступления на ШНПК. Тематика работ, в основном, была связана с учебными предметами, вопросами краеведения, экологии, культуры, здоровья, передовыми достижениями науки и техники. Например, учащиеся показывали результаты своей деятельности по темам:

Стрелковое оружие Великой Отечественной войны

Советско – финская война 1939-1940 гг.

Угасающая красота улицы Щедрина. 197-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина посвящается...

Легендарный перелет Белякова, Чкалова и Байдукова через Северный Ледовитый океан

Удивительный и загадочный мир наших предков

Математика в архитектуре

Ракетостроение сквозь века

Красота Санкт – Петербурга на языке математики

Сахароза и её влияние на организм

Удаление жировых загрязнений

Заменители сахара: польза или вред?

Память. Методики повышения качества памяти

Перспективы развития внутреннего туризма

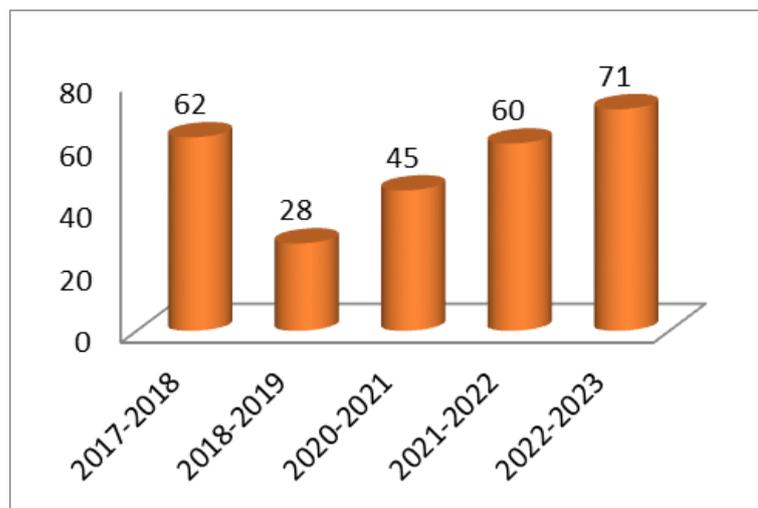
Пётр I в истории России и романе А. Толстого «Пётр I»

Серверная часть приложения

Школа креативной индустрии

Фитнесс и кроссфит. Нововведения на уроках физической культуры

Количество докладов, представленных на ШНПК



Сто семь проектов было представлено учащимися 10-11 классов в рамках защиты итогового индивидуального проекта, обязательного по ФГОС СОО. Семьдесят один проект был рекомендован на защиту на школьной научно-практической конференции комиссией, оценивающей итоговые индивидуальные проекты старшеклассников.

Более половины учащихся школы участвовали в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различных уровней (окружного, муниципального, регионального, всероссийского, международного).

Полный список победителей и призеров, названий конкурсов и номинаций опубликован на сайте школы в разделе «Наши достижения».

Ежегодно учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников и в городских предметных олимпиадах, показывая высокие результаты.

Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

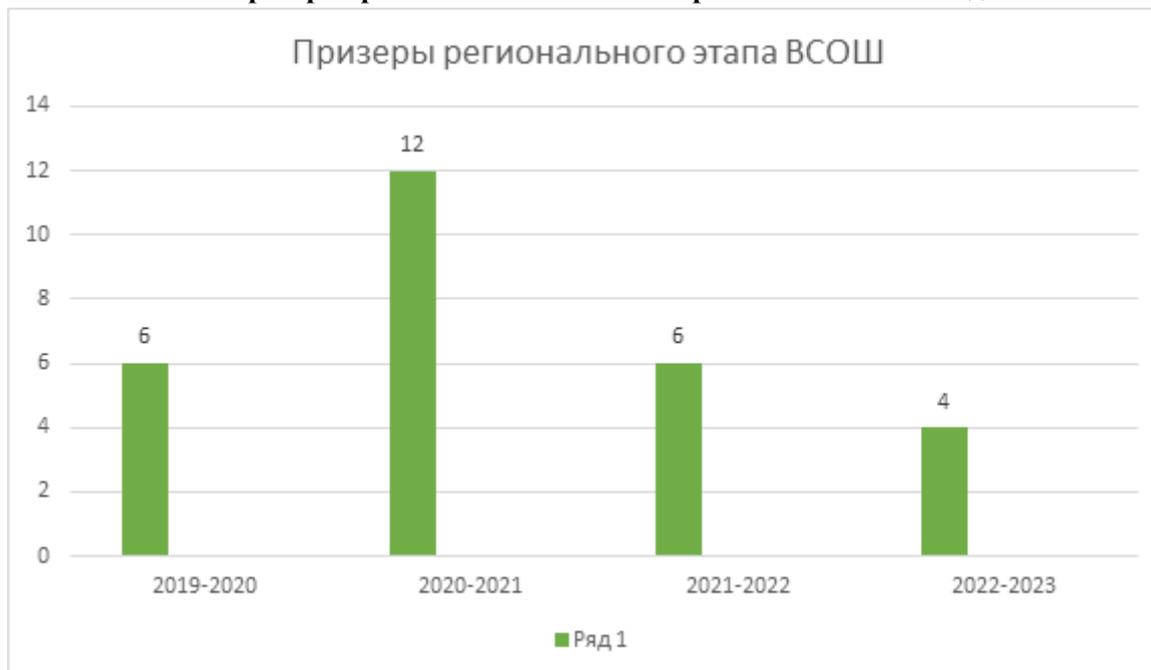


Таблица 1. Призеры регионального этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году

№	Предмет	Класс	Место	Учитель
1.	история	11	призер (2 место)	Клепикова И.А.
2.	история	9	призер (3 место)	Клепикова И.А.
3.	русский язык	11	призер (2 место)	Манина Е.А.
4.	русский язык	9	призер (3 место)	Манина Е.А.

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»

№	Предмет	Класс	Место	Учитель
1.	физика	8	призер 2 степени	Орешкина Е.А.

Таблица 2. Информация об участниках и призерах ВОШ и городских предметных олимпиад школьников в 2022 году

Предмет	Кол-во участников			Кол-во призеров и победителей	
	Школьный этап 2022-2023 уч. год	Муниципальный этап 2022-2023 уч. год	Региональный этап 2022-2023 уч. год	Муниципальный этап и городские предметные олимпиады 2022-2023 уч. год	Региональный этап 2022-2023 уч. год
Английский язык	103	2			
Астрономия	18	3			
Биология	55	8	3	4	2
География	26	4			
Информатика	33	5		1	
История	60	7	2	3	2
Литература	38	14	3	5	
Математика	163	9	1	1	
МХК	10				
Немецкий язык	6	2			
ОБЖ	47				
Обществознание	95	7	1		
Право	12	3			
Русский язык	122	11	2	6	

Технология	25				
Физика	45	9	1	4	
Физическая культура	39	6	1	2	
Французский язык	7	5	1		
Химия	25	4		3	
Экология	21				
Экономика	11	1			
«Юный эрудит»	20 (2022-2023)	6		1	
Итого	928	106	15	30	4

Списки победителей и призеров опубликованы на школьном сайте.

Проблемы работы с одаренными детьми

1. В процессе выявления одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность часть одаренных обучающихся остается вне поля зрения педагогов.

2. В процессе наблюдения за одаренными детьми мы выявили, что некоторые одаренные дети очень рано настраиваются на накопление и переработку знаний. Во многих случаях это просто непрерывное их поглощение. В силу этого и некоторых других причин одаренные дети испытывают большие трудности, когда им предлагается проявить нестандартный подход, найти оригинальное решение. Таким образом, первая проблема особо одаренных – ***недостаточная креативность***.

Некоторые особо одаренные дети испытывают значительные трудности личностного развития, выражающиеся в проблемах общения со сверстниками, они недостаточно включены в социальные нормы и требования коллектива, где они учатся. Особенно заметно у исключительно одаренных детей нарушение чувства реальности, отсутствие социальной рефлексии и навыков поведения в реальных условиях школьного и общего социума. ***Трудности с социальными связями*** – это вторая проблема одаренных.

У одаренных детей в подавляющем большинстве случаев встречаются недостатки волевой регуляции. Следует отметить, что те или иные проблемы с формированием волевых привычек есть у большинства детей. Однако у одаренных детей это усугубляется особой ситуацией развития, в которой основной их деятельностью является любимый ими, практически не требующий у них волевой регуляции умственный труд. ***Недостаточно развиты навыки саморегуляции*** – это третья, но, пожалуй, главная проблема одаренных детей.

Вывод:

В школе сложилась система работы с одаренными детьми, позволяющая раскрыть и развить таланты учеников нашей школы, помогать в достижении высоких результатов в проектной, исследовательской деятельности, в олимпиадах, конкурсах и т.д. Но необходимо разнообразить работу по выявлению одаренных детей, решить проблему повышения креативности одаренных детей, помочь им включаться в социальные нормы, устанавливать социальные связи, сформировать навыки саморегуляции, помочь с профессиональным самоопределением.

7.5. Система воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 53» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу школьных бумажных и электронных медиа;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж
1.	Савельева С.Б.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Первая квалификационная категория	33 года
2.	Сильченко С.В.	Старшая вожатая	Высшее	Без категории	6 лет
3.	Доценко А.А.	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог	Высшее	Без категории	1 год
4.	Киракосян Т.А.	Социальный педагог	-	Без категории	2 года
5.	Чиркова А.В.	Куратор первичного отделения РДДМ клуба «Большой перемены», волонтерского отряда	Высшее	Высшая квалификационная категория	20 лет
6.	Макарова Т.А.	Куратор Совета старшеклассников	Высшее	Высшая квалификационная категория	21 год
7.	Чикункова Ю.Г.	Руководитель Пресс-центра	Высшее	Без категории	1 год
8.	Воспитатели ГПД – 2 человека				
9.	Классные руководители – 45 человек: - высшая квалификационная категория — 28 чел./42,5%; - первая квалификационная категория — 14 чел./23,1%; - соответствие занимаемой должности – 7 чел./6,9%; - молодые специалисты – 4 чел./7%; - без категории – 10 чел./15,2%. За последние три года данные показатели стабильны, в том числе, увеличивается число молодых специалистов.				

Выводы:

- Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме, в 2022-2023 учебном году приступил к работе педагог-психолог.
- Прошла обучение по программе «Навигаторы детства 3.0» и назначена на должность Советника директора школы по воспитанию педагог-психолог Доценко А.А.

Методическая деятельность по воспитательной работе

Повышение педагогического мастерства классных руководителей проводилось через посещение курсов, семинаров ЦМиСО и МБОУ ЦПМСС, дистанционных вебинаров и курсов, а также по программам повышения квалификации для классных руководителей.

№ п/п	Мероприятие
1	«Формирование финансовой грамотности у детей». «Имущественные налоговые вычеты»
2	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
3	«Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, интересно и с пользой»
4	«Развитие профориентационных практик. Сотрудничество с учреждениями СПО»
5	«О проведении комплексных мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
6	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
7	«Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта»
8	Обучение по методике программы «Мы – твои друзья»

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
------	------

Сентябрь	Организация и проведение занятий ВД «Разговоры о важном»
Ноябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 13-17 лет. Анализ результатов
Январь	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Март	Презентация работы РДДМ «Движение первых». Организация первичного отделения в школе.

Педагогические советы

Дата	Тема
29.08.2023	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Новая редакция Программы воспитания в ОУ

Также систематически проходило индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам планирования и анализа работы с классом, проведения тематических мероприятий и классных часов, по решению воспитательных проблем с отдельными обучающимися и родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе наряду с традиционными формами работы (классные часы, уроки Мужества) проведены общешкольные мероприятия, акции гражданско-патриотической направленности:

Наименование мероприятия	Дата провед.	Ответственный
Устный литературно-исторический журнал «Дневник памяти»	январь	Козлова С.В.
Неделя памяти жертв Холокоста	январь	МО учителей истории
Устный литературно-исторический журнал «Непокоренный Сталинград», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	февраль	Козлова С.В.
Акция «Письмо защитнику Отечества»	февраль	Савельева С.Б., кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция «С днем защитника Отечества!»	февраль	Литвиненко Е.С.
Акция поддержки военных «МыВместе»	январь-март	Паршаева Н.Н, Евдокимова Н.В., кл. руководители
Диктант Победы	сентябрь	Савельева С.Б., кл. руководители
Выставка творческих работ обучающихся «День Победы глазами детей»	март-май	Емельянова Н.И. кл. руководители
Урок Мужества	май	кл. руководители
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны	апрель	Савельева С.Б., кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция «Мы не забудем, не забудем...»	апрель-май	Облачнова И.В., Лайкевич И.В. МО учителей русского языка и литературы
Городская акция «Мы – наследие Героев»	апрель-май	кл. рук. 1-4 кл, волонтеры
Спектакль для обучающихся, родителей, жителей микрорайона «В мае 45-го»	май	Облачнова И.В. Левочкина А.А. Савенок И.В. Лайкевич И.В.

Литературно-музыкальная композиция «Эта великая Победа!»	май	Руднева М.Г., Беляева М.В. Левочкина А.А.
Акция «Окна Победы»	май	кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	в течение года	кл. руководители, волонтеры
Поздравления ветеранов войны на дому	май	Савельева С.Б., Облачнова И.В., Лайкевич И.В., волонтеры
Акция «Солдатский платок»	май	уч-ся 5-11 кл
Акция «Поклонимся великим тем годам»	июнь	Валькова Е.В., Хамова Е.Ю.
Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	июнь	Валькова Е.В., воспитатели

Обучающимися школы продолжился сбор материалов и подготовка презентаций о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, детях войны, в том числе, об участниках войны – родственниках. В едином уроке «Моей семье война коснулась» принимали участие учащиеся 1-11-х классов школы, а также учителя-предметники и классные руководители. Результатом этой работы было участие школьников в онлайн-акции «Бессмертный полк», в патриотических акциях «Мы – наследие Героев», «Окна Победы».

Большую работу по патриотическому воспитанию школьников проводила библиотекарь Беляева М.В. вместе с активом библиотеки (выставки книг, библиотечные уроки, открытые мероприятия для обучающихся 1-7-х классов). В акции «Читаем книги о войне» приняли участие учащиеся всех параллелей.

Ученики школы участвовали в конкурсах и конференциях по патриотическому воспитанию. В международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» – 230 обучающихся 7-11-х классов, а также учителя истории и обществознания.

3 место в городском конкурсе «Подвиг солдата» заняла ученица 6Д класса (рук. Подгорная Е.П.). Художественная работа ученицы 6Б класса «За Родину!» в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках» была удостоена диплома III степени (рук. Емельянова Н.И.) Дипломами I и III степени открытого городского конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» награждены ученики 9А и 10А классов. Победителем и призером городского творческого конкурса «Таланты ЮНАРМИИ», посвященного 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, также стали ученики 5А, 9А и 10А классов (рук. Лайкевич И.В.).

В муниципальном этапе Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России!» школу представляли: неоднократный победитель и призер муниципального и регионального этапов ВсОШ по математике, физике, информатике, ученик 8А класса и активисты первичного отделения РДДМ «Движение Первых», школьного волонтерского отряда и Клуба «Большой перемены», ученицы 7Б класса (кл. рук. Орешкина Е.А. и Аксенова Н.Н.). Юноши 10-х классов прошли онлайн-обучение в школе подготовки молодежи к военной службе «Солдаты будущего» (рук. Высоков В.В.). В рамках сетевого сотрудничества с Центральной городской библиотекой им. С.А. Есенина воспитанники школьного лагеря «Непоседы» (рук. Валькова Е.В.) приняли участие в литературно-познавательной программе «Я. Мой дом. Моя Россия».

Активное участие ученики школы приняли во Всероссийских акциях «Добрые письма», «Письмо защитнику Отечества». Детские письма и открытки со словами поддержки и пожеланиями участникам СВО были переданы волонтерам акции «МЫВМЕСТЕ». Также учителя, родители и ученики школы собрали и отправили в зону СВО посылки с теплыми вещами и продуктами питания.

Ежемесячно школа собирает гуманитарную помощь в зону СВО, нашим бойцам, отправлено 9 колонн.

Проведена масштабная социально-патриотическая акция «Нашим», где все рязанцы откликнулись и приняли участие.

Школа (учащиеся, родители, педагоги) принимали активное участие во Всероссийском конкурсе-акции «Я-за своих», где заняли III место.

В рамках празднования годовщины со дня рождения нашего земляка С.А. Есенина классными руководителями были проведены тематические классные часы, учителями русского языка и литературы – Есенинские уроки, оформлен «Есенинский уголок». Для обучающихся 1-11-х классов проведен поэтический вечер «Я сердцем никогда не лгу», для 5-6-х кл. – литературная

композиция «Поэт бревенчатой избы» (10А, рук. Литвиненко Е.С.), для старшеклассников – заседание круглого стола «Проба пера», где ученики школы выступали со своими авторскими произведениями (рук. Облачнова И.В., Еськина О.Н., Руднева М.Г.), и спектакль «Анна Снегина» (10Б, Облачнова И.В.). Спектакль «Анна Снегина» был показан и для родителей обучающихся, а также для учеников школы № 60/61 на базе детской библиотеки № 9. Ученики 6А, 6Б, 9А, 11А классов приняли участие в акции «Есенинский диктант». Результатом еще одной акции «Рисуем иллюстрации к стихотворениям С. Есенина» (1-11 кл.) стал выпуск слайд-шоу, включившего в себя рисунки всех участников акции. Выполняя программу реализации регионального проекта «Пушкинская карта» учащиеся 8-10-х классов посетили литературно-музыкальную программу детского театра «Созвездие добра» (МКЦ), посвященную творчеству великого русского поэта, и программу «Посвящение С.А.Есенину» в Рязанской филармонии.

На XII Межрегиональном есенинском поэтическом фестивале-конкурсе «По-осеннему шепчут листья...» ученицы 7Б и 8Б получили диплом Лауреата I степени (рук. Руднева М.Г., Еськина О.Н.), ученица 10Б стала Лауреатом II степени (рук. Облачнова И.В.), диплом «За любовь к есенинскому слову» вручен ученице 7Б, а по итогам межрегиональной акции «Есенинский диктант» дипломами III степени были награждены ученики 9А – учитель Манина Е.А. В течение года состоялись образовательные экскурсии на родину великого русского поэта в Константиново, а также по музеям и памятным местам Рязани и Рязанской области.

Учащиеся школы принимали активное участие в краеведческих конференциях, конкурсах муниципального и регионального уровней. Курирует это направление работы учитель истории и обществознания Клепикова И.А. В этом учебном году её ученица успешно выступила на Фестивале народной культуры в номинации «Экскурсии по родному городу», а ученики 9А стали участницами фестиваля по патриотическому воспитанию «Память о прошлом – в наших сердцах». Сертификаты участников XII областной исторической научно-практической конференции «Рязанский край у истоков космонавтики», посвященной 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, были вручены ученикам 9В класса. Ученики 6Г класса (кл.рук. Атанова Е.О.) вместе с учителем истории Хамовой Е.Ю. посетили мероприятие «Россия памятью жива», посвященное 100-летию со дня рождения легендарного руководителя советской Рязани Надежды Николаевны Чумаковой.

В межшкольном творческом конкурсе «Сударь и сударушка» 3 место заняли учащиеся 7А класса из объединения «Театр-класс-7» (рук. Облачнова И.В.). Успешно выступила на XII межрегиональном Православном Пасхальном фестивале детского творчества «Сретение-2023» ученица 5Б класса (рук. Лайкевич И.В.) – лауреат.

С целью привлечения внимания молодежи к актуальным вопросам Российской науки, в школе проводились мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики, целью которых было расширить представления школьников о космосе, космонавтике и способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса, чувства гордости за свою страну. Был организован и успешно проведён единый «Гагаринский урок». В начальной школе прошли классные часы «Все о космосе», в ходе которых ребята познакомились с великими именами нашего земляка К.Э. Циолковского, ученого С.П.Королева, первого космонавта Ю.А.Гагарина, разгадывали кроссворды и загадки о космических ракетах, планетах и звездах. Увлекательные проекты «Достижения космических исследований» были заслушаны на уроках физики (отв. Орешкина Е.А.). Учащиеся 7-11-х классов почерпнули много разной информации о развитии космонавтики и космических технологий в нашей стране из научно-популярных фильмов «Русский космос. Проект Марс-500», «Гагарин», «Валентина Терешкова. Чайка и Ястреб». Для учеников 8-х классов прошла игра-путешествие «Космическая одиссея». Ребята с увлечением собирали действующую модель радиоприемника на станции «Контакт налажен», запускали робота-вездехода «По следам на Марсе», составляли шифрограмму на азбуке Морзе, отвечали на вопросы об объектах Вселенной. Для девятиклассников ученики 10Б класса провели познавательную викторину «Восход – 10». Ко Дню космонавтики в школе была оформлена выставка рисунков, плакатов, газет и моделей космических объектов «Мы – первые!». В кинотеатрах города школьники вместе со своими учителями посмотрели фильм «Вызов», снятый в космосе.

Развитию чувства патриотизма и гражданской ответственности обучающихся способствовали мероприятия, посвященные

- Дню Знаний,
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- Дню народного единства,
- Дню защитников Отечества,
- Дню героев России,
- Дню Конституции РФ,
- Дню Защиты детей.

Анализ реализации проекта «Разговоры о важном»

В 2022-2023 учебном году в школе, как и во всех учебных заведениях страны, стартовал новый проект в виде цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Его цель – нравственно-патриотическое воспитание детей. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Перед началом учебного года с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с проектом «Разговоры о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями, тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенными на портале «Единое содержание общего образования». Для каждой возрастной группы обучающихся разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Педагоги позитивно оценили нововведение. Они отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о знаменательных датах в жизни общества. Ребята знакомятся с традициями, культурным наследием, историей страны. Это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне, без «фальшивых нот», можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрывать важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом. «Разговоры о важном» помогают реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

Согласно результатам еженедельного контроля за проведением внеурочных занятий, «Разговоры о важном» проводятся в соответствии с расписанием. Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось. 73% классных руководителей ответили, что используют методические материалы практически полностью, 27% добавляют свой контент, в том числе, региональный.

Как показал опыт проведения занятий «Разговоры о важном», в целом, нововведение нравится детям. Они принимают участие в обсуждении вопросов, учатся высказывать свое мнение и очень хотят быть услышанными. 89% опрошенных школьников ответили, что проводимые занятия актуальны; 88% считают, что урок дает много новой, интересной и нужной информации. В то же время отмечены тревожные тенденции. Так, предлагаемая тематика неинтересна для обсуждения и формальна для 11% опрошенных ребят. Мнение обучающихся может быть связано еще с тем, что на этапе подготовки в 95% случаев инициатива исходит от учителей. Обучающиеся проявляют инициативу лишь в 5% случаев. Школьники также высказывали желание о возможности определения свободной, близкой им тематики, добавлении интерактивных заданий на уроке.

По итогам Общероссийского конкурса «Разговоры о важном» ученик 6Д класса получил Диплом II степени, а его руководитель Подгорная Е.П. была отмечена Благодарностью за активную помощь при проведении данного конкурса.

Экологическое воспитание

Все школьные мероприятия экологической направленности проходили под девизом: «Будущее Земли зависит от тебя».

В течение учебного года были проведены:

Круглый стол «Сохраним наш лес»	сентябрь
Внеклассное мероприятие «Всемирный день животных»	октябрь
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	октябрь
Всероссийский урок астрономии	ноябрь
Экологический диктант	ноябрь
Классные часы «Земля – наш общий дом»	декабрь
Конкурс-выставка стенгазет «Физика и мы», «Экология начинается с нас»	декабрь
Внеклассное мероприятие «День заповедников и национальных парков»	январь
Конкурс-выставка плакатов «Сохраним родную природу», 5-6 классы	январь
«Круглый стол «Планета Земля – в опасности» для 7-9 классов	февраль
Демонстрация видеороликов «Природа не прощает»	февраль
Внеклассное мероприятие для 6-7 классов «Курение: за и против»	март
Разговоры о важном: «День Земли»	апрель
Акция «День птиц»	апрель
Урок Генетики	апрель
Внеклассное мероприятие «Чернобыль – трагедия XX века», 8-9 классы	апрель
Всемирный день памяти погибших от СПИДа для 10-11 классов	май
Урок Арктики	май
Всероссийская акция «Сад памяти»	апрель-май
Защита проектов в рамках работы секции «Экологические проблемы современности» на школьной научной конференции - «Экологическая грамотность в школе» - «Польза и вред полиэтиленового пакета» - «Источники альтернативной энергии. Микро-ГЭС» - «Технологии переработки облученного ядерного топлива»	май
День экологии	июнь
Выпуск информационных бюллетеней	ежемесячно

Результатом целенаправленной работы школы по экологическому воспитанию школьников, в том числе внеурочной деятельности экологической направленности и систематической работы объединений дополнительного образования эколого-биологической направленности, стало результативное выступление обучающихся в городских конкурсах, конференциях, викторинах, праздниках.

- *Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопоколение»*: финалисты
- *Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»*: Диплом III степени
- *городской конкурс «Домовый воробей – птица 2022 года»*: 3 место
- *кампания Союза охраны птиц России «Птица года» (учебное исследование)*: Диплом I степени
- *городская онлайн-акция «Мой домашний любимец»*: Диплом I степени, Диплом III степени, Дипломы симпатий жюри
- *открытый городской семейно-досуговый конкурс фотографий «Пруд «Серая шейка»*: 2 место
- *городской конкурс «Загадки зимней Рязани»*: 2 - 3 место
- *открытый конкурс мини-исследований «Сад-огород на окошке растет»*: 1 - 2 место

Экологическое сознание обучающихся школы развивалось и в ходе участия их в экологических акциях и конкурсах различного уровня:

- открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе фотографии «Пруд «Серая шейка»
- 3 чел,
- городской экологической акции «Goodbye, батарейка!» - 360 чел,
- городской экологической акции «Добрые крышечки» - 390 чел,
- акции «Верный друг» - 250 чел,
- городской экологической конференции «Сохраним свой дом» - 3 чел,

- городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых» - 127 чел,
- городской акции «Будь краше, школьный двор» - 1220 чел,
- акции по сбору макулатуры «ЭкоБУМ» - 270 чел,
- городском месячнике по благоустройству – 1190 чел,
- всероссийском учете зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2023» - 2 чел,
- онлайн-выставке детских рисунков «Природа зимой» - 22 чел,
- экологической игре «Крестики-нолики» - 35 чел,
- международном конкурсе «Человек и природа» - 420 чел,
- всероссийских эко-уроках и акциях: «День Земли», «День воды», «День птиц», «Час Земли».

В рамках волонтерского отряда «Тилимилитрямдия» функционирует экологическая группа, отвечающая за координацию и участие школьников в практических делах, направленных на улучшение состояния окружающей среды микрорайона и города.

По итогам участия школы в Днях защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2023 году коллектив был отмечен Благодарственным письмом оргкомитета.

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, а также на странице официального сайта школы.

Одной из основных задач воспитательной работы является **формирование здорового образа жизни**, которое проводится через спортивно-массовую и пропагандистскую работу среди обучающихся и их родителей.

При организации спортивно-массовой работы первостепенное внимание обращается на развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом. Преследуя эту цель, мы стремимся сделать все спортивно-массовые мероприятия яркими и запоминающимися. Так, детям и родителям очень нравятся спортивные праздники «Осенний марафон», «Русская зима», мероприятия в рамках Недели спорта: эстафеты «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные игры. Такие Дни Здоровья, проводимые с большой эмоциональной нагрузкой, дают, несомненно, положительные результаты. Учителя отмечают повышение работоспособности обучающихся на уроках, а классные руководители – улучшение межличностных отношений в детских коллективах.

К сожалению, погодные условия этого учебного года не позволили провести праздник «Русская зима», но все же спортивные мероприятия на школьном катке (хоккейные матчи, эстафеты на коньках) состоялись и прошли в дружеской соревновательной атмосфере.

В этом учебном году в рамках работы ШСК «Лидер» в спортивных соревнованиях, подвижных и спортивных играх на первенство школы, творческих конкурсах приняли участие около 1080 обучающихся школы.

Спортивно-массовые мероприятия	Классы	Кол-во участников
Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	5-11	39
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	4-11	782
Эстафеты «Веселые старты», посвященные Дню учителя	7	42
Первенство школы по баскетболу	7-8	34
Спортивный праздник «Масленица»	8	40
Первенство школы по лыжным гонкам	7-11	48
Первенство школы по волейболу	9-11	80
«Подтянемся за нашу великую Родину!»	4-11	911
Спортивный праздник «Муравейник»	2-3	120
Первенство школы по пионерболу	4	50
Спортивный праздник «Игры народов России»	1-4	250
Летняя Спартакиада	4-9	15

О том, как любят и ценят наши ученики спорт, свидетельствует и их активное участие в соревнованиях различного уровня, таких, как «Кросс наций 2022», «Лыжня России», «Рязанская

Соборная верста», в городской Спартакиаде школьников, Кубке г. Рязани по легкой атлетике (Миронова С.А., Сорокин А.М., Логинов А.Р.).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10А и 11Б классов стали соответственно победителем и призером муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (Сорокин А.М., Миронова С.А.). Команды результативно поучаствовали в соревнованиях по мини-футболу среди школ Московского района: заняли 2 и 3 места. Также школьники достойно выступили в забеге, посвященном Дню учителя (2 и 3 место), участвовали в спортивно-оздоровительном фестивале «Фитнес-трофи». В муниципальном этапе ШБЛ «КЭС-баскет» команда баскетболистов школы заняла почетное 3 место, а команда девушек «Арта» (рук. Миронова С.А.) получила Диплом II степени по итогам соревнований по волейболу, организованных в рамках городских юнармейских игр «Со спортом по жизни».

В рамках проекта «Я – патриот!» команда пришкольного лагеря результативно участвовала в спортивных соревнованиях среди учащихся школ г. Рязани, приуроченных ко Дню защиты детей (1,2,3 места). В летней спартакиаде дворовых команд Московского округа г. Рязани по пионерболу и волейболу команды нашей школы заняли 2-ые места.

Результатом участия в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО стало награждение Золотым знаком отличия и удостоверением к нему учеников 11Б, 10А, 5Б, 6А классов Серебряным знаком – ученика 11Б, 6Б, 6А классов Бронзовым знаком ГТО – ученицы 11А класса.

Также среди учащихся школы много детей, показывающих отличные результаты в различных видах спорта: плавание, худ. гимнастика, каратэ/киокусинкай, дзю-до, шахматы, тхэквондо, джиу-джитсу и др.

Вести пропагандистскую работу по *формированию здорового образа жизни* и по предупреждению и преодолению вредных привычек в условиях современного информационного пространства весьма тяжело, поэтому мы используем в этой работе специалистов-профессионалов, сотрудничая с психоневрологическим, наркологическим диспансерами, привлекаем медицинских работников школы и поликлиники №6, других специалистов. В 2022-2023 учебном году профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей были проведены и в дистанционном, и в очном формате.

Результаты социально-психологического тестирования (анкетирования) старшеклассников показали, что ситуация в школе по проблеме употребления ПАВ, в целом, удовлетворительная. В сравнении с итогами анкетирования, проведенного в предыдущие годы, показатели стабильны. Из 385 обучающегося 7-11-х классов (с 13-летнего возраста) СПТ прошли 334 чел. (87%). Официально отказавшихся от тестирования обучающихся - нет, родителей – 1 чел. обучающегося 8 класса (всего 0,3%, в прошлом учебном году – 1%). Согласно анонимным ответам обучающихся, численность участников тестирования с «латентной рискогенностью» - 68 чел. (20%, в 2021-2022 уч. году - 18%), «явной рискогенностью» - 0 чел (0%). Результаты медицинского осмотра обучающихся 7-11-х классов (экспресс-тест мочи) – все отрицательные.

В 2023 году в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» и мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, направленных на профилактику вредных привычек, формирование ЗОЖ, развитие сознательности и ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, в школе были проведены:

- Классные часы «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде», «Твой выбор», «Почему важно быть здоровым», «Прекрасное слово - жизнь!» (5-11 кл). На классных часах рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ, формирования социальных установок на здоровый образ жизни.
- Беседы медицинских работников школы с обучающимися 6-8 классов.
- Тренинги «Умей сказать «нет».
- Беседа «Наркотики. Закон. Ответственность» (7-10 кл). В ходе беседы учащиеся были проинформированы об уголовной и административной ответственности за преступления, совершенные в сфере незаконного оборота наркотиков.
- Тематические выставки литературы в школьной библиотеке. Обучающиеся знакомились с материалами журнала "НаркоНЕТ", специальной литературой, буклетами, памятками профилактического содержания.

- Социально-психологическое тестирование.
- Массовые спортивные соревнования под девизом «Нет наркотикам!».
- Спортивные перемены «Спорт против наркотиков».
- Выставка рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!»
- Родительское собрание совместно с КДНиЗП Московского района.

Для большей убедительности информации привлекаем видео- и киноматериалы и демонстрируем их аудитории обучающихся и родителей. В этом учебном году организован просмотр видеофильма «Алкоголь... Признать виновным!», тематические выставки литературы в школьной библиотеке, спортивные соревнования по игровым видам спорта под девизом «Выбираем здоровье!». Обучающиеся знакомились с содержанием стационарных тематических стендов «Верить! Жить! Любить! Без наркотиков!», «Профилактика употребления ПАВ».

Результативность любой деятельности обеспечивается участниками этой деятельности, поэтому в пропаганде здорового образа жизни мы используем проекты обучающихся к внутришкольным и городским акциям и мероприятиям здоровьесберегающей направленности: так, учащиеся школы активно участвовали в городском конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье». На школьной научно-практической конференции представили свои проекты «Влияние наркотических веществ на здоровье человека» (11А), «Влияние компонентов табачного дыма на организм человека» (10Б), «Фитнес и кроссфит» (11Б), «Витамины и их роль в жизни человека» (11Б). Волонтеры 8-11-х классов принимали участие в организации и проведении Дня Здоровья, спортивных профилактических мероприятий для обучающихся 1-11-х классов «Силовые перемены», «Игры народов России», «Спорт против наркотиков».

В этом учебном году были проведены две «Недели здорового питания» (ноябрь, апрель), посвященных пропаганде ЗОЖ. В рамках этих недель во всех классах прошли классные часы, видеоуроки, беседы, лекции о правильном и сбалансированном питании, полезных продуктах и здоровом меню школьника, викторины, мастер-классы, конкурсы, игры. На сайте школы и в официальной группе ВКонтакте выкладывались отчеты о проведении мероприятий, а также видеоролики, снятые учащимися 4А и 7А классов с рецептами вкусных и полезных блюд, приготовленных авторами видео. Также в период «Недели здорового питания» инициативная группа родителей проверила работу школьной столовой, организацию питания и продегустировала блюда.

Повышению престижности занятий физической культурой и спортом способствует также система дополнительного образования школы и социума. В спортивных секциях, клубах и школах занимается 425 обучающихся (31%) - почти каждый *третий* ученик школы (в прошлом учебном году – 32%, в 2020-2021 уч. году - 30%) – *устойчивый результат*.

Школа выиграла конкурс местных инициативных проектов «Спортивная площадка», которая будет построена к 1 сентября 2024 года.

Такая целенаправленная работа даёт свои результаты: формируется положительное отношение обучающихся к здоровому образу жизни, спорту и физической культуре, улучшается общий эмоциональный настрой детей как фактор здоровьесбережения.

Работа с родителями обучающихся определялась через разработанные программы: Программа развития школы, подпрограммы «Здоровье», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся», «Программа по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними» и координировалась общешкольным родительским комитетом.

В условиях дефицита равноправного диалога между взрослыми и детьми, учителями и родителями, школа стремится наладить партнёрство, диалоговое общение, взаимную поддержку и общую устремлённость на решение общезначимых проблем и целей. Была разработана тематика родительского всеобуча и общешкольных родительских собраний («Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасность детей – забота родителей», «Профилактика вирусных заболеваний и формирование культуры ЗОЖ», «Возможности родителей в поддержке психоэмоционального благополучия детей», «Профилактика конфликтов в образовательной среде», «Проориентация школьников», «Безопасность в сети», «Порядок проведения ГИА» и др.), тематика бесед классных руководителей с родителями, проводилось индивидуальное

консультирование, анкетирование родителей. Результаты анкетирования показывают, в целом, удовлетворённость родителей процессом обучения и воспитания детей (90-93% - *стабильный* многолетний результат).

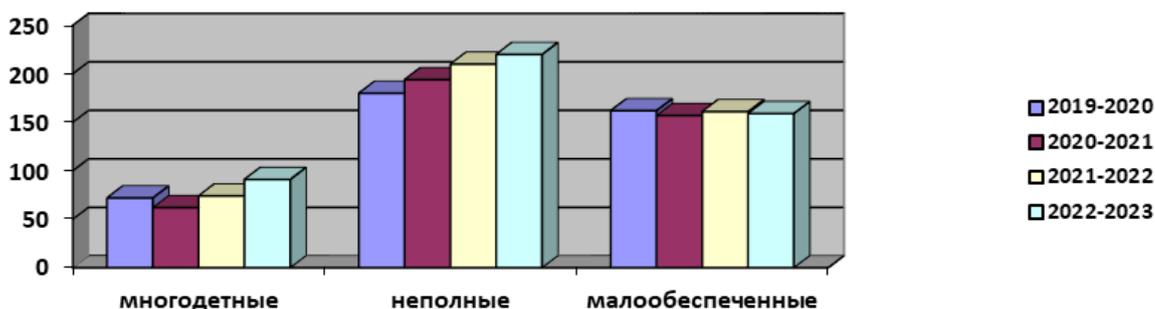
Родители обучающихся являются основными помощниками в создании благоприятных условий для своих детей, помогают в ремонте классных комнат, участвуют в проведении школьных мероприятий («На каток – всей семьей!», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», акций «ЭкоБУМ», «Добрые крышечки», «Цвети, родная школа!», творческих мероприятий, концертных программ), тематических классных часов («Дерево профессий моей семьи», «Моей семьи война коснулась...», «В здоровом теле – здоровый дух», «Под крышей дома моего»), уроков Мужества, профориентационных бесед и экскурсий, классных «огоньков», конкурсных программ, вечеров отдыха, познавательных экскурсий и поездок, городских и общешкольных субботников.

В течение 2023 года для родителей обучающихся, родителей учеников ШБП «Росток», жителей микрорайона был проведен День открытых дверей, в рамках которого прошли открытые уроки и мероприятия, выставка творческих работ детей. Также для родителей обучающихся проводились спектакли и концертные программы, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта (спектакль «Алые паруса»), Новому году («В сказочном государстве»), Дню Победы («В мае 45-го»), Дню защиты детей (спектакль «Праздник непослушания») с участием творческого объединения «Театр-класс» под руководством Облачной И.В., литературные вечера: «Однажды в городе N», «Читаем «Евгения Онегина» вместе» (МО учителей русского языка и литературы).

В школе осуществляется работа с семьями, требующими педагогического внимания. На учет в городской банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, в 2023 году была поставлена семья ученика 1Д класса. С этой семьей организована индивидуальная профилактическая работа согласно соответствующему плану, отчет о проведенной работе был представлен в КДНиЗП Московского района г. Рязани.

Составлен персональный учёт семей:

учебный год	многодетных	неполных	малообеспеченных
2020-2021	106 уч-ся/62 семьи/5%	194 семьи/15%	157 семей/12,5%
2021-2022	122 уч-ся/74 семьи/6%	210 семей/16%	161 семья/13%
2022-2023	148 уч-ся/91 семья/7%	220 семей/17%	159 семей/12%
2023 (1п/г)	153 уч-ся/87 семей/6%	208 семей/14%	191 семьи/13%
динамика	<i>стабильная</i>	<i>положительная</i>	<i>стабильная</i>



Дети из многодетных, малообеспеченных семей получают двухразовое бесплатное горячее питание, имеют льготы при посещении учреждений культуры и досуга.

В школе создан «Совет отцов», который активно принимает участие в жизни школы.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Особое внимание уделялось **профилактической работе с обучающимися** «группы риска». Большую индивидуальную работу с учениками, нуждающимися в педагогической поддержке, проводил Совет профилактики школы (в соответствии со школьным Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений) совместно с ПДН ОП № 4, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Московского района. Вести профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений Совету профилактики и классным руководителям помогали: инспектор ОПДН Орешкина А.В., главный специалист (ответственный

секретарь) КДНиЗП Дрожжина Ю.Н., ведущий специалист Никушина Н.С. С участием специалистов было проведены тематические классные часы и встречи с родителями: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Безопасность в сети Интернет», «Комендантский час», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и распространением ПАВ», «Детский телефон доверия». Разработан и реализуется план совместных мероприятий ОПДН и МБОУ «Школа № 53» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В октябре и марте текущего учебного года силами администрации и классных руководителей проводились мероприятия с обучающимися (классные часы, беседы) и родителями (родительские собрания), направленные на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних (средняя оценка открытости, активности, инициативности участников этих мероприятий – «4»).

На внутришкольном учете в первом полугодии 2022-2023 учебного года состояло 4 человека, во втором полугодии – 4 чел. (в прошлом уч. году – 3 чел., в 2020-2021 учебном году – 3 чел.) – *стабильные показатели.*

Основные причины постановки учащихся на внутришкольный учет - систематическое нарушение Правил поведения обучающихся. На несовершеннолетних разработаны индивидуальные планы профилактической и реабилитационной работы.

Систематически с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке (всего 63 человека–5%) и с их родителями проводилась работа директором школы, заместителями ди-ректора по воспитательной и учебной работе, педагогом-психологом и классными руководителями. Формы работы: индивидуальные и групповые профилактические беседы, приглашение на заседание Совета профилактики и малые педагогические советы. На всех учеников, состоящих на внутришкольном учете, составлены характеристики, карты обследования жизненного пространства ребенка, оформлены социальные паспорта семей несовершеннолетних. Обучающиеся, состоящие на ВШУ, посещались на дому классными руководителями совместно с членами Совета профилактики, родительского комитета и администрации школы.

- ✓ регулярно проводились заседания СП;
- ✓ обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания, в том числе, обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекались классными руководителями к участию в общественной жизни класса, в массовых общешкольных мероприятиях;
- ✓ постоянно вёлся мониторинг занятости обучающихся, требующих педагогического внимания, и обучающихся, находящихся в СОП, во внеурочное и каникулярное время;
- ✓ регулярно проводились родительские собрания, на которых обсуждались профилактические вопросы.

Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение Правилам дорожного движения ведется по Рабочей программе для обучающихся начальных классов по Правилам дорожного движения и в рамках программ «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-11 классы), «Окружающий мир» (1-4 классы).

В своей работе педагоги используют следующие учебно-методические комплексы:

учебное пособие «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге», разработанное управлением ГИБДД УВД Рязанской области, «Азбука пешехода» (методическое пособие для педагогов и наглядное пособие для обучающихся), «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие и учебные книжки-тетради для 1-4-х классов), «Безопасность на улицах и дорогах» (учебные пособия для 5-11-х классов, иллюстративный материал), «Красный. Жёлтый. Зелёный»: ПДД во внеклассной работе, методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», издание Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

В школе систематически проводятся:

- инструктажи обучающихся и учителей по БДД в каникулярное время («У дорожных знаков каникул нет») и поведению в общественном транспорте во время поездок (1-11 классы – 1380 человек, перед каникулами и выездами учащихся);

- сюжетно-ролевые игры «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Берегись автомобиля» (1-2 классы, ГПД – 360 чел., сентябрь, декабрь), практикумы «Перехожу дорогу правильно» (3-4 классы – 300 чел., октябрь, январь);

тематические классные часы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Знаки на дороге нам в пути помогут», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Правила дорожного движения – закон дороги», классные часы «Мой путь в школу» с составлением/корректировкой и обсуждением схемы безопасного маршрута детей в школу «Дом – Школа - Дом» (1-11 кл.), «Правила поведения на железной дороге» (1-11 кл.), «Зачем нужны светоотражатели?» (1-4 кл. – 600 чел.), «Дорожная грамота», «Самокат на улице» (5-9 кл. - 620 чел.), «ПДД для мопедов и скутеров» (10-11 кл. – 100 чел.), беседы обучающихся с инспектором дорожной полиции на ЖД;

- беседы на общешкольных и классных родительских собраниях «Безопасность ребёнка на дороге», «Административная ответственность за нарушение ПДД», «Правила перевозки детей в личном и общественном транспорте» (по графику родительских собраний в 1-11 классах, участвовало 1230 человек); участие в акции «Родители – за безопасность детей на дороге» (160 чел.);

- участие в акции «Засветись на дороге!» (380 чел);

- просмотр презентаций, видеофильмов «Безопасность на улицах и дорогах», конкурсы-выставки рисунков, фотографий и творческих работ «Пешеход. Пассажир. Водитель» (рук. Емельянова Н.И.).

Мероприятия по БДД проводятся, в том числе, и в рамках месячника по безопасности дорожного движения (сентябрь).

Впервые в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в городской акции «Письмо-обращение к водителю г. Рязани», за что получили сертификат ГАИ Рязанской области.

Анкетирование обучающихся на знание ПДД в этом учебном году проводилось в апреле, *результаты стабильные* в течение нескольких последних лет.

Результаты анкетирования обучающихся на знание ПДД:

- высокий уровень – 61% (в 2021-2022 учебном году - 63%),

- средний уровень – 33% (в 2021-2022 учебном году - 32%);

- низкий уровень – 6% (в 2021-2022 учебном году -5%) обучающихся соответственно.

Успешно участвовали учащиеся в конкурсах творческих работ по безопасности:

<i>III Открытый Международный конкурс вокального искусства «Наши безопасный мир. Голос безопасности»</i>	Победитель
<i>Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»</i>	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</i>	Победители 75 чел

Регулярно обновляется школьный уголок по БДД в соответствии с методическими рекомендациями Управления ГИБДД по Рязанской области, разработаны и размещены в Уголке Безопасности дорожного движения и классных уголках: Схема безопасного пути обучающихся в школу (согласована с ОГИБДД УМВД), Схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от школы, Рекомендации по организации передвижения групп детей (пеших колонн). В этом учебном году состоялся семинар для классных руководителей на тему «Новые формы работы по профилактике ДДТТ» (сентябрь).

Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Школа № 53» ежегодно обновляется и дополняется.

ДТП с участием обучающихся школы в 2023 году зарегистрировано не было.

Анализ ключевых общешкольных дел

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые, как правило, носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной

жизни: укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. В течение учебного года проведены ставшие традиционными:

- ✓ Праздник «День Знаний»;
- ✓ «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ Праздник «День Учителя»;
- ✓ Есенинские дни;
- ✓ Дни Здоровья;
- ✓ День Героев Отечества;
- ✓ «Новогодний фейерверк»;
- ✓ «Фестиваль знаний» (предметные недели);
- ✓ Дни Поэзии;
- ✓ Тематические концерты, посвященные Дню Учителя, Женскому дню 8 марта;
- ✓ Спортивные игры и соревнования;
- ✓ Акции «Школьный двор», «Цвети, родная школа!»;
- ✓ Открытые уроки ОБЖ;
- ✓ Мероприятия к 78-й годовщине Великой Победы;
- ✓ День Защиты детей;
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»;
- ✓ «Последний звонок» в 9-х и 11-х классах;
- ✓ Выпускной вечер.

Традиционно на достаточно высоком уровне был проведен «Фестиваль знаний», он вызвал интерес у обучающихся всех параллелей: открытые мероприятия и театральные постановки, математические, физические, экологические конкурсы, игры, викторины, литературные гостиные и творческие вечера. Все мероприятия проводились с учетом эпидемиологической ситуации.

В канву проведения традиционных дел ежегодно вводятся новые элементы, делающие их непохожими на аналогичные мероприятия предыдущих лет. Это может быть новый сценарный ход, введение новой атрибутики и прочее.

Почти все запланированные общешкольные дела проводились в форме коллективного творческого дела, что позволяло включить в процесс подготовки дел всех детей, где каждому находилось свое место. Участники общешкольных дел достаточно высоко оценили уровень их организации – 95% (в прошлом уч. году – 96%) – *стабильный показатель.*

Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы, она направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся и строилась в соответствии с Планом мероприятий по активизации профориентационной работы в школах города в целях повышения интереса подрастающего поколения к рабочим и инженерным специальностям, востребованным на предприятиях и в учреждениях города Рязани, а также Планом работы МБОУ «Школа № 53» по профессиональной ориентации школьников на 2022-2023 учебный год.

В школе развивается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований общества. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9-х и 11-х классов.

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- взаимосвязь школы, семьи, учреждений СПО и ВПО, службы занятости, общественных молодежных организаций.

- связь профориентации с жизнью (учет требований рынка труда).

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомились с миром профессий через такие формы работы, как беседы с применением игровых методик «Мамы разные важны» (1кл), ролевые игры «Кем я хочу стать?» (2кл), презентации профессий «Все работы хороши» (3-4 кл), конкурсы рисунков «Профессии моей семьи» (1-4 кл), встречи с интересными людьми, экскурсии. В рамках внеурочной деятельности с детьми проводились занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Тропинка в профессию».

В этом учебном году ученики 4-х классов стали участниками профориентационных встреч с родителями «Мир профессий», обучающиеся начальной школы принимали активное участие в онлайн мероприятиях «Шоу профессий», а в рамках федерального проекта «ДОЛ-игра», направленного на повышение финансовой грамотности населения, в школьном лагере «Непоседы» была проведена игра «Финансовые ребусы». Ученики 1-4-х классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам, городской выставке-конкурсе «Бабушкин коврик». Участником XXIII Открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером» МОиМП РО (номинация «Презентация») стала ученица 3А класса (рук. Марушина М.В.), ученики 2Г (рук. Левина М.М.) и 1Д классов (Валькова Е.В.) получили дипломы лауреата на выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества среди школ Московского района г. Рязани, а 2 место во Всероссийском конкурсе юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Транспорт» занял ученик 1А класса. Победителем областного конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века» также стал ученик 1А кл. (рук. Панфилова Н.И.), призером городской интеллектуальной олимпиады «Юный эрудит» - ученица 4А класса (рук. Лысякова Е.А.). Дипломом I степени по итогам открытого межшкольного интеллектуального марафона «Умники и умницы» был награжден ученик 3Г класса, рук. Паршаева Н.Н.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают занятия в школьных объединениях дополнительного образования разной направленности, могут развивать свои способности через обучение по программам внеурочной деятельности: «Оригами», «Умники и умницы», «Риторика», «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Школа развития речи», «Первые шаги в мире информатики».

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные беседы с применением игровых методик (интерактивные беседы и презентации «Путешествие в мир профессий» (5-6кл), «ТОП-50 профессий» (7кл), экскурсии (Музей МЧС, Художественный музей, Музей Космонавтики, ВДНХ (5-7 кл), начальные профессиональные тренинги и диагностику (5-7кл). Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7-х классов делают первые шаги и в проектной деятельности (презентации «Самые популярные профессии»). В ходе данной работы систематизируется материал о профессиях родителей и будущих профессиях самих учеников. В рамках внеурочной деятельности с учениками также проводились занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Тропинка в профессию».

Учащиеся 7Б класса стали участниками Дня открытых дверей в МБУ ДО «МУЦ», где познакомились с работой всех его площадок, а активисты школьного пресс-центра посетили мастер-класс творческого коллектива Арт-студии «Кинодебют».

Ученики 5-7-х классов также приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам, команда 7-8-х классов школы стала призером городской математической игры «Семь раз отмерь, один раз отрежь», а команда 5-6 классов участвовала в заочном городском интеллектуальном конкурсе «Наукоград». Сертификат с отличием за участие в уроке по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок цифры» получили ученики 7Г

класса, рук. Федорова И.Н. Победителем открытой городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ была ученица 9А класса.

Согласно плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-7-х классов реализовывались программы: «Функциональная грамотность», «Основы ДКНР», «Ритмика», «Юный программист». Ученики с большим интересом посещали эти занятия.

3 этап – 8-9 классы. На этом этапе профориентационная работа среди обучающихся направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем - и профессии.

Наряду с традиционными формами работы, такими как: профориентационные беседы «ТОП-50 профессий», консультации (групповые и индивидуальные), классные часы «Куда пойти учиться?», встречи-презентации, рекламные кампании СПО: «Рязанский политехнический колледж», «Рязанский многопрофильный колледж», «Рязанский педагогический колледж», «Рязанский технологический колледж», «Рязанский станкостроительный колледж», Рязанский кооперативный техникум, «РАТ им. С.А.Живаго», ученики 8-9-х классов с интересом следили за Интернет-трансляциями Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОрия», «Шоу профессий». Обучающиеся знакомились с профессиями из разных отраслей экономики и народного хозяйства, наиболее востребованными на рынке труда, с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности, выполняли тематические проекты.

В рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии» ученики 8-9-х классов приняли участие в онлайн-профориентационном тестировании с использованием тестового комплекса «Профдиагностика», с результатами которого участники тестирования могли ознакомиться в своих личных кабинетах. Профориентационное тестирование 9-классников позволило выявить профессиональные склонности школьников, что сыграло определенную роль в выборе профиля их обучения на 4 ступени образования.

Для предоставления обучающимся возможности профессионального самоопределения в учебный план 8-9-х классов были включены программы внеурочной деятельности «Я и моя будущая профессия», «Функциональная грамотность», «Страноведение», «Краеведение», «Ритмика», «Математика в задачах».

Ученики 8-9-х классов стали активными участниками

- Всероссийского конкурса «Большая перемена»,
- Всероссийской акции «Час кода»,
- Всероссийской акции «Урок цифры»,
- городской акции «Неделя профориентации»,
- акции Неделя финансовых знаний,

а также посетителями площадок в рамках деловой программы Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области (9Г, кл.рук. Миронова С.А.).

Команда «МММ» учащихся 8Б класса (рук. Соколова Г.Н.) вышла в финал XXXVIII городского чемпионата по деловым играм «Учиться предпринимать!», а смешанная команда учеников 8А и 8Б классов (рук. Орешкина Е.А.) получила сертификат за активное участие. Дипломом 3 степени награждена команда 8-х классов по итогам интеллектуальной биолого-химической игры «Путешествие в страну Квантория» детского технопарка «Кванториум» (рук. Чиркова А.В., Фомичева Т.Р.)

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы данный этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период активно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей (информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда), с этой целью проводятся встречи с представителями учреждений ВПО и СПО (в 2022-2023 учебном году это - Рязанский политехнический институт, РГРТУ (в том числе, студентами ВУЦ), РГАТУ, РГУ, а также порядка 15-ти ВУЗов - дистанционно), профориентационные беседы с выпускниками школы. Для выпускников и 10-классников практикуются экскурсии на предприятия города, посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах (РязГМУ, РГРТУ, РГАТУ им. П.А. Костычева, РГУ им. С.А.Есенина, Рязанский институт (филиал) МАМИ). Юноши 10-х классов проходили дистанционное обучение

основам военной службы в школе «Солдаты будущего». Учащиеся 10-11-х классов делают первые шаги в профессию и через занятия по программам внеурочной деятельности «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», деятельность ученических сообществ. В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-11-х классов также стали участниками открытых онлайн-уроков «Шоу профессий».

Также ученики 10-11-х классов принимали участие

- в работе площадок Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в РГУ им.

С.А.Есенина

- во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»,
- профтестировании,
- Онлайн-уроках финансовой грамотности (ЦБ РФ),
- Всероссийских акциях «Час кода», «Урок цифры»,
- городской акции «Неделя профориентации».

По итогам нескольких этапов городских игр «Что? Где? Когда?», организованных городским Клубом интеллектуальных игр ЧГК, команды старшеклассников «Катаник» и «Миль-попс» (рук. Манина Е.А.) занимали призовые места. Сертификат с отличием за участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в стартапах» всероссийской образовательной акции «Урок цифры» получили ученики 11Б, рук. Федорова И.Н.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На общешкольных и классных тематических родительских собраниях в 8-11 классах, во время индивидуальных консультаций поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Также родители обучающихся 8-9-х классов принимали участие в общегородских профориентационных собраниях, организованных с участием учреждений СПО и ВПО.

На информационном стенде и на сайте школы в разделах «Объявления» и «Профориентация» размещалась актуальная информация для обучающихся и родителей. Обновлялась информация по учебным заведениям СПО и ВПО, она позволяла ознакомиться ученикам и родителям с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Правильно сделанный школьником профессиональный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Проведенные в этом учебном году мероприятия по профориентации способствовали приобретению ценного личного опыта, формированию необходимых знаний, навыков и умений, связанных с выбором профессии, с преодолением возможных трудностей, укреплением силы воли и сознания. Каждое занятие, каждый урок профессионального просвещения – это открытие самого себя, своих возможностей, путь к осуществлению заветной цели ребенка. Участие родителей в данных мероприятиях способствовало укреплению внутрисемейных отношений; привлечение учреждений СПО и ВПО – развитию преемственности в профессиональной ориентации.

Проблемное поле:

- отсутствие кабинета профориентации.

Ученическое самоуправление. Детские общественные организации

Важное место в воспитывающей деятельности в школе отводится органам ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся на-правлено на вовлечение каждого - в общие дела, поиск и творчество. Обучение членов школьного ученического самоуправления осуществлялось по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Лидер» (рук. Макарова Т.А., Чиркова А.В.)

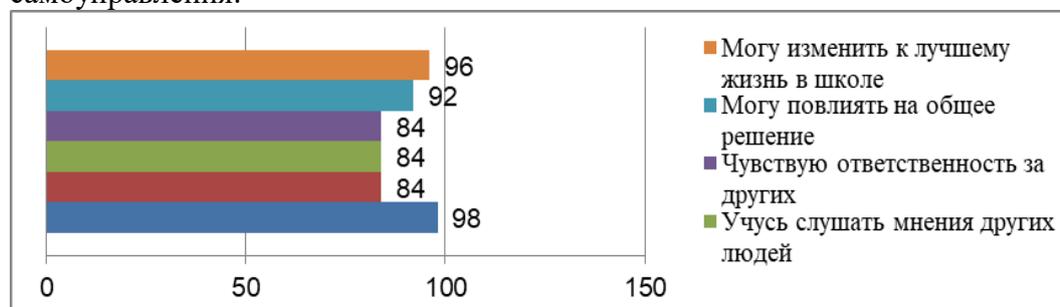
В повседневной жизни школы самоуправление обучающихся проявляется в планировании деятельности детского коллектива, в организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии решений.

Самоуправленческая деятельность осуществлялась в формах: участия в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школы; участия в работе педагогического совета; работы в постоянных и временных органах самоуправления; выполнения коллективных, групповых и индивидуальных поручений; дежурства по школе, классу; деятельности органов самоуправления классов.

В рамках ученического самоуправления функционирует **Совет старшекласников**. Данная структура в прошедшем учебном году была представлена обучающимися 8-11-х классов. В течение учебного года при непосредственном участии органов ученического самоуправления проведены мероприятия: презентация деятельности Совета старшекласников, Дни здоровья, «Посвящение в первоклассники», новогоднее мероприятие для младших школьников и старшекласников, акции «Добрые крышечки», «Goodbye, батарейка!», «Новогодье», «Столовая для пернатых», творческий проект «Путешествуя по свету», спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», трудовой десант «Школьный двор», акция «Цвети, родная школа!», рейды по проверке сохранности учебников, «Последний звонок», члены Совета принимали участие в организации и проведении мероприятий в рамках празднования 78-й годовщины Победы, акции «Солдатский платок», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Члены Совета старшекласников проходили обучение в областном лагере актива старшекласников «Рубин», в профильной лагерной смене для областного актива детских общественных объединений «Пламенный 48», в лагере актива ДОО Рязанской области «ВЕСНА-2023». Ученица 10А класса входит в состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Рязанской области и принимает активное участие в его работе.

Результаты мониторинга деятельности обучающихся в органах ученического самоуправления:



Действующее самоуправление в школе формирует у обучающихся коммуникативные навыки, способствует овладению эстетическими правилами и нормами жизнедеятельности, создаёт условия для профессионального самоопределения детей, позволяет раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности школьников, стать участником или лидером любого дела ученического коллектива, решать вопросы и проблемы школы.

С 2019-2020 учебного года в школе функционирует первичное отделение Рязанского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»**. Обучение на платформе Корпоративного университета РДШ (курсы: «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы», «Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?», «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания») и итоговое тестирование «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» прошли председатель и члены Совета «первички». Активисты первичного отделения РДШ участвовали в «КоСМИческом слете РДШ» в «Точке кипения».

В этом учебном году в школе был создан и начал свою работу **Клуб «Большой перемены»**. В его состав входят ученики 6-11-х классов (куратор Чиркова А.В.). Клуб имеет и ведет свою группу в социальной сети ВКонтакте.

На официальном сайте всероссийского конкурса «Большая перемена» после проведенной участниками и призерами прошлогоднего конкурса рекламной кампании в рамках Всероссийских дней «Большой перемены» зарегистрировались в этом году 40 учеников 5-10-х классов.

Один из лидеров клуба, ученица 11А класса стала Призером Всероссийского конкурса «Большая перемена». Также она является финалистом Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» а рамках полуфинала конкурса «Большая перемена».

Активисты Клуба БП являются членами Региональной команды Всероссийского сообщества «Большая перемена», в том числе, ребята принимали активное участие в работе Слета Региональной команды. Активисты Клуба БП также участвовали в программе лагеря «Кипарисный» МДЦ «Артек».

В рамках работы Клуба «БП» в школе были проведены мероприятия для учеников различных возрастов и учителей:

- Посвящение в члены Клуба «Большой перемены»
- концерт ко Дню учителя
- Игра-квиз «Монополия. Вызовы Большой перемены» (для 6-х классов)
- познавательная игра «Поле Чудес» (для 8-х классов)
- акция, посвященная Дню защитника Отечества (для 1-4 классов)
- «Пятиклассники на «Большой перемене»
- Старт 4 сезона Большой перемены (для 7-х классов)
- открытый урок «Что такое «Большая перемена» (для 5-10 классов)
- акция «На асфальте мелом».

Экспертами Всероссийского конкурса «Большая перемена» по оценке кейсовых заданий дистанционного этапа уже второй год работают учитель начальных классов Филимончева Т.В. и учитель музыки Лайкевич И.В. Им была вручена Благодарность генерального директора АНО «Большая перемена». Участником окружного (ЦФО) обучающего Семинара для педагогов-наставников «Движение вверх» в г. Москве стала куратор Клуба «Большой Перемены» Чиркова А.В.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» принимала участие руководитель первичного отделения РДДМ «Движение первых», руководитель волонтерского отряда, координатор клуба «Большой перемены».

РДДМ «Движение первых»

В феврале 2023 года инициативной группой учителей принято решение о создании первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в школе. Для всех учащихся 1-11 классов было проведено занятие «Разговоры о важном». Оно было нацелено на формирование представления о деятельности РДДМ, о необходимости проявлять активную гражданскую позицию, а также на мотивацию ребят к общественно полезной деятельности.

20 февраля состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движения первых», на котором вступили в РДДМ 50 первых учеников и учителей школы. На заседании общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи были определены основные направления деятельности первичного отделения:

Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
Экология и охрана природы «Береги планету!»
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
Образование и знания «Учись и познавай!»
Здоровый образ жизни «Будь здоров»

Куратором была избрана педагог-психолог Доценко А.А., председателем «Совета первых» ученица 8Б класса. Также были определены лидеры основных направлений деятельности.

В презентации флагманского проекта Движения Первых «Большая перемена» на базе комитета по делам молодежи Рязанской области участвовала ученица 9В класса.

В апреле команда первички приняла участие в акции «Будь в движении» - в рамках празднования Дня весны и труда представили всем яркий флешмоб. Члены первичного отделения стали участниками съемок проекта «Поющие офисы» от телеканала «Пятница». В рамках работы школьного лагеря «Непоседы» для его воспитанников активисты Движения провели акцию «Первый день лета - с Первыми!».

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года 130 обучающихся начальной школы присоединились к всероссийскому проекту «Орлята России».

Развитие волонтерского движения

В 2023 году продолжил свою работу волонтерский отряд школы «Тилимилитрямдия», куратор - Чиркова А.В.

Динамика роста количественного состава волонтерского отряда: в 2014-2018 годах – 25-35 человек (координатор – учитель истории и обществознания Макарова Т.А.), количество волонтеров за три последних года стабильно - 45-50 человек (20 человек имеют волонтерскую книжку). В деятельность волонтерских отрядов вовлечены ученики разных параллелей и классов, основу составляют учащиеся 7Б, 8Б, 10Б, 11А и 11Б классов.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников в добровольческое движение города.

Добровольческое движение школы структурируется по самым различным направлениям деятельности: образовательное, экологическое волонтерство; социально-психологическая поддержка; работа по развитию органов самоуправления; культурно-досуговая деятельность; работа с пожилыми людьми, ветеранами; пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и социально опасных заболеваний.

Для привлечения в волонтерский отряд новых участников волонтеры Городского волонтерского центра в рамках цикла мероприятий «Добрые уроки» провели для обучающихся 7-9-х классов беседу-презентацию «Что такое добровольчество». А обучающиеся 8Б класса посетили презентацию деятельности РГВЦ, где была представлена актуальная информация о деятельности волонтерского центра и его структуре, основных мероприятиях и проектах, а также о ЕИС «DOBRORU».

Волонтерский отряд школы принимал активное участие в добровольческих мероприятиях разного уровня:

- Волонтеры отряда «Тилимилитрямдия» (рук. Чиркова А.В.) были участниками IV-го образовательного стартапа «Точка роста».

- В феврале 2023 года ученица 8В класса работала в качестве волонтера на Первой региональной школе волонтеров науки Рязанской области «Внуки Циолковского», которая проходила на базе ГБУК РО «Библиотека им. Горького».

- В традиционной Всероссийской акции «Вам, любимые» в преддверии Международного женского дня участвовал ученик 11Б класса.

- В рамках мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Н.Н.Чумаковой, для участия в торжественном возложении цветов к памятнику Н.Н.Чумаковой была приглашена ученица 6А класса.

- Члены волонтерского отряда стали участниками городского спортивного мероприятия «Сила с нами!».

В работе городского волонтерского штаба «#МЫВМЕСТЕ», основной задачей которого было оказание всесторонней помощи и поддержки мобилизованным, военнослужащим и членам их семей, были задействованы волонтеры 7Б и 8Б классов.

С 17 по 21 апреля в рамках муниципального этапа Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2023» волонтерами школы были проведены тематические дни «Моя ответственность», «Здоровое поколение», «Добро в массы», «Вокруг меня», «#МЫ ВМЕСТЕ». В мероприятиях Недели добра приняли участие более 300 человек. За активное участие в муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра -2023» отряд был награжден Грамотой УОиМП администрации г. Рязани и Добро.Центра города Рязани (№ 2000 от 24.04.2023г.).

С 15 апреля по 31 мая волонтеры школы участвовали в волонтерском сопровождении федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». В результате при их содействии проголосовали все обучающиеся в возрасте от 14 лет и весь педколлектив школы.

Во Всероссийском историческом квесте «Блокадный Ленинград», организованном региональным отделением «Волонтеры Победы», команда волонтеров 7Б класса «Никто, кроме нас» заняла 2 место.

Благодарности Добро.Центра за активную гражданскую позицию, большую общественную работу и личный вклад в развитие добровольческого движения города Рязани были вручены руководителю волонтерского отряда «Тилимилитрямдия» и куратору волонтерского отряда Чирковой А.В.

Перечень проведенных добровольческих дел:

Экологическое направление:

- 1) экологический десант «Школьный двор» - благоустройство и уборка пришкольной территории;
- 2) акция «Сделаем наш город чище» - уборка парка;
- 3) акции «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся!»
- 3) проект «ЭкоБУМ» - собрано 1150 кг макулатуры;
- 4) «Столовая для пернатых» - вывешено на территории микрорайона школы 87 кормушек, обеспечены кормом;
- 5) акция «Цвети, родная школа!» - на пришкольной территории посажено около 6000 саженцев цветов.

Патриотическое направление:

- 1) акция «Ветеран живет рядом» (посещение и поздравления ветеранов - на дому с мини-концертами);
- 2) акции «Мы – наследие Героев», «Окна Победы», «Солдатский платок»;
- 3) спектакль для ветеранов войны и труда, жителей района.

Социально-значимые дела:

- ✓ Благотворительная акция «Подари детям праздник»;
- ✓ благотворительная акция «Рука помощи», «Верный друг» - помощь приютам «Лучшие друзья»;
- ✓ акция «Новогодье» - изготовлено и распространено среди жителей микрорайона 160 новогодних открыток;
- 4) акция «Мы за ЗОЖ!» - «В здоровом теле – здоровый дух» для 5-11-х классов, «Спортивные переменки» - для учеников начальной школы;
- 5) проведение культурно-массовых мероприятий - мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям, «День открытых дверей», познавательные игры и квесты для младших школьников;
- 6) Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- 7) областная социальная акция «Добровольцы – детям» в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей.

7.6. Развитие дополнительного образования

Важное звено воспитательной системы – дополнительное образование. Его ключевая идея – интеграция с основным образованием. Система дополнительного образования представлена различными звеньями, охватывающими большинство сфер интересов обучающихся.

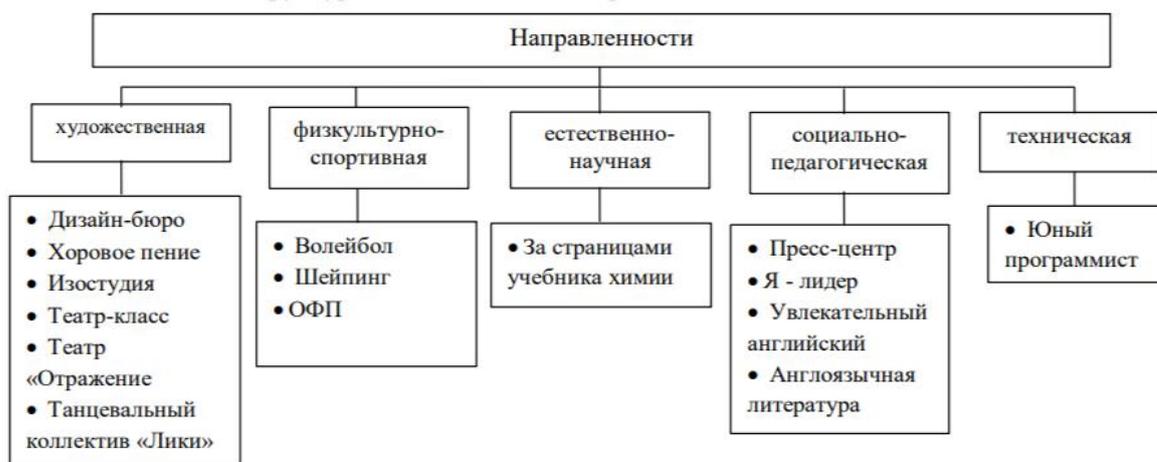
В 2022-2023 учебном году обучение велось по 15 дополнительным образовательным программам, в том числе, и краткосрочным («Оригами», «Игры народов России»), рассчитанным на работу в школьном летнем лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы». Работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональную информационную систему «Навигатор дополнительного образования». В этом учебном году в региональной системе «Навигатор дополнительного образования» было зарегистрировано 1050 учащихся, которым оказывалось 1330 услуг.

Интересы личности обучающегося, его потребности в саморазвитии и в осуществлении цели своего жизненного определения, реализуются в школе через Образовательную программу дополнительного образования МБОУ «Школа № 53», в которую включены рабочие дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования следующих направленностей:

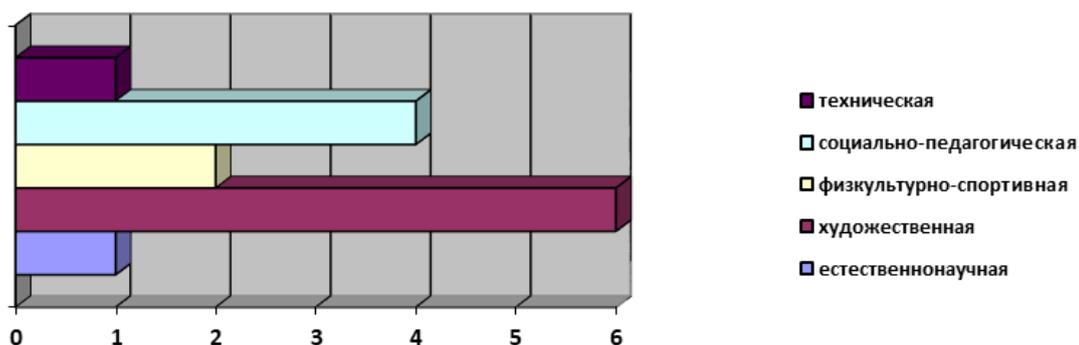
- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно-спортивной;

- художественной;
- естественнонаучной.

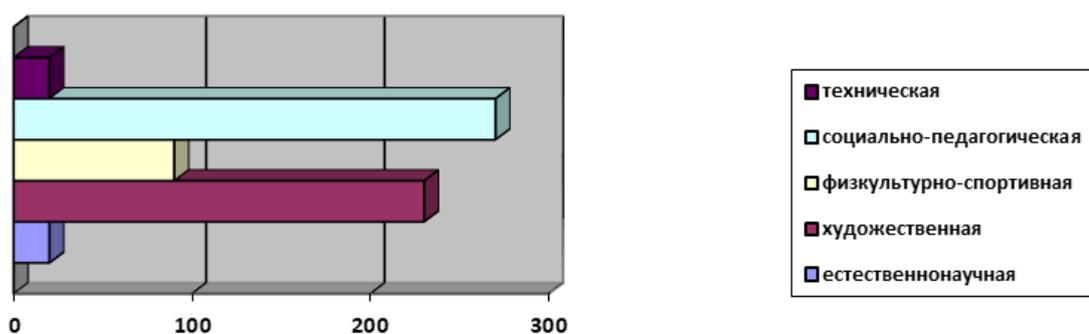
Структура дополнительного образования в МБОУ «Школа № 53»



Количество объединений ДО по направленностям:



Количественный состав обучающихся объединений дополнительного образования:



Сравнительный анализ показателей диаграмм свидетельствует, что наиболее востребованной остается художественная направленность, а определенная стабильность характерна для физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

Дополнительное образование – самоценный и самостоятельный вид образования и воспитания, ориентированный на свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, на повышение мотивации и развитие способностей, а также на самореализацию и профессиональное самоопределение школьника. Ориентация на потребности, интересы и запросы детей сделала систему дополнительного образования привлекательной и значимой в становлении личности ребёнка.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе

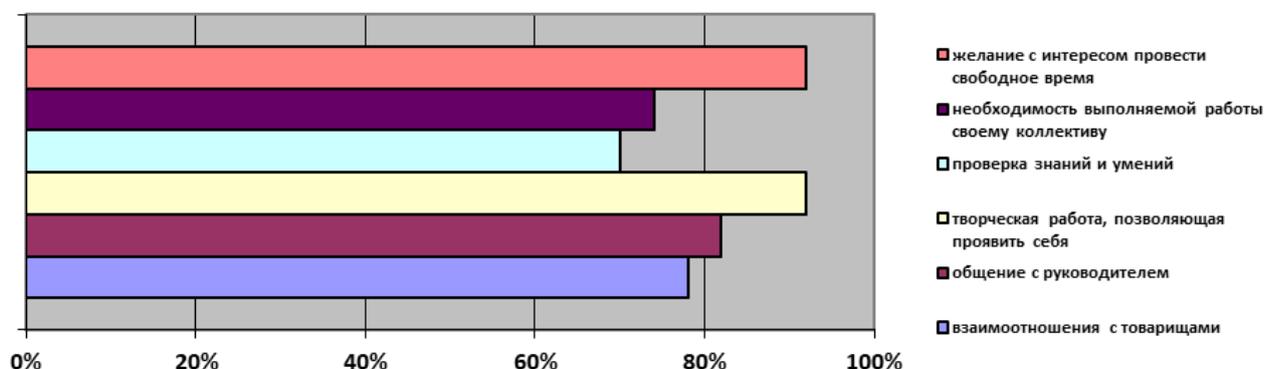
2021-2022	95%	85%	85%	92%
2022-2023	94%	84%	84%	91%
динамика	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная

В 2022-2023 учебном году в кружках, школах, студиях, секциях и других объединениях дополнительного образования занимались порядка 90% обучающихся школы, из них

- в школьных объединениях ДО – 352 чел., по краткосрочным программам – 580 чел. (68%)
- в муниципальных учреждениях ДО УОиМП – 178 чел. (13%)
- в муниципальных учреждениях ДО УК – 180 чел. (13%)
- в муниципальных учреждениях ДО УФКиС – 425 чел. (31%)
- в областных учреждениях ДО – 81 чел. (6%)
- в негосударственных учреждениях ДО – 138 чел. (10%)

Как показал анализ, ведущими мотивами участия школьников в деятельности детских объединений дополнительного образования являются:

- ✓ взаимоотношения с товарищами, связанными одним интересом (78%);
- ✓ творческая работа, позволяющая проявить себя (92%);
- ✓ необходимость выполняемой работы своему коллективу (74%);
- ✓ желание с интересом провести свободное время (92%)



Каждый ученик школы находит дело по душе и смело реализует способности в выбранной сфере деятельности под руководством опытных педагогов.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят обучающихся к участию в многочисленных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях: Облачной И.В., Маниной Е.А., Рудневой М.Г., Еськиной О.Н. (литературно-художественное творчество); Емельяновой Н.И. (художественное творчество); Савенок И.В. (хореография, танцы); Лайкевич И.В. (вокал); Подгорной Е.П. (прикладное творчество); Мироновой С.А., Сорокина А.М. (спорт); Чирковой А.В., Фомичевой Т.Р., Орешкиной Е.А., Макаровой Т.А., Соболевой Н.И., Веселовой С.А., Ядыкиной О.В. (научно-практическая, исследовательская работа), а также учителей начальных классов Марушиной М.В., Панфиловой Н.И., Вальковой Е.В., Исаевой И.В., Лёвиной М.М.

Результативность

участия обучающихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях в 2023 году

<i>VI открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Рождественские сказки»</i>	Лауреат I степени За лучшую актерскую работу
<i>XXIII открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры-2023»</i>	Лауреат II степени Лауреат III степени
<i>Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»</i>	Диплом III степени
<i>Всероссийский творческий конкурс «Я – художник!»</i>	Диплом II степени
<i>Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград» (рег. отделение «Волонтеры Победы»)</i>	2 место

<i>XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я», посвященный Году педагога и наставника в РФ</i>	3 место «Юные таланты» (вокал) 3 место 3 место «Юные философы» (немецкий язык)
<i>Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»</i>	2 место
<i>XXXI Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок – 2023» - современный танец</i>	Диплом III степени
<i>Муниципальный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»</i>	участник
<i>Муниципальный конкурс для младших школьников «Литературная Рязань» - номинация «Экран прочитанных книг»</i>	Диплом II степени Диплом за лучшую работу
<i>Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»</i>	2 место 3 место
<i>Открытый городской конкурс-фестиваль патриотической песни «ПОКЛОН ТЕБЕ, СОЛДАТ РОССИИ!»</i>	1 место 3 место
<i>Городской творческий конкурс «Таланты ЮНАРМИИ»</i>	Диплом I степени Диплом II степени
<i>Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»</i>	2 место
<i>Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!»</i>	Диплом III степени
<i>XII муниципальный конкурс эстрадной песни «Планета детства»</i>	Диплом I степени Диплом II степени
<i>XI открытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети» - спектакль «Шесть дней войны»</i>	Диплом I степени Диплом за лучшую роль
<i>XXVII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» - Юные исследователи - Юные иллюстраторы - Юные поэты - Юные журналисты</i>	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Спец. Диплом Лауреат II степени
<i>XII Межрегиональный Пасхальный фестиваль детского творчества «Сретение – 2023»</i>	Лауреат
<i>Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества среди школ Московского района г. Рязани</i>	Диплом лауреата (лучшая работа) Диплом лауреата (лучшая работа)
<i>XV городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Буквица» - номинация «Аз и Буки»</i>	Диплом II степени
<i>I межшкольный конкурс знатоков английского языка «Игры разума»</i>	2 место
<i>Городская интеллектуальная олимпиада для учащихся 4-х классов «Юный эрудит»</i>	Диплом II степени

Открытый межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для уч-ся 3-х классов	Диплом I степени
XVI городской фестиваль детской и юношеской прессы, посвященный Году культурного наследия народов России - «Печатное издание» - «Печатный и видеоматериал» - «Журналистская тропа» Спецпроект «Учителями славится Россия»	Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени
Открытый конкурс мини-исследований «Сад-огород на окошке растет» - номинация «Огород на подоконнике» - номинация «Витаминная мастерская»	1 место 1 место 2 место
Городской конкурс графического логотипа МП «Детское питание»	финалисты
Областной фестиваль школьных театров «В мире А.Н. Островского», посвященного 200-летию со дня рождения драматурга	2 место 1 место
Городской конкурс «Подвиг солдата»	3 место
Городские юнармейские игры «Со спортом по жизни» - соревнования по волейболу	Диплом II степени
Областной конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому Дню России «И пробуждается поэзия во мне...»	1 место 2 место Специальный диплом Специальный диплом
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийский проект «Школьная классика» - номинация «Школьный театр»	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Ох, лето красное! Любил бы я тебя...»	Диплом I степени
Городской читательский марафон «У этих книжечек юбилей» - номинация «Лучший иллюстратор»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Диплом III степени
XIII Межрегиональный есенинский фестиваль-конкурс «По-осеннему шепчут листья...»	Лауреат II степени
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу «Мишка»	2 место
Региональный конкурс чтецов «Мастера пера» (ГБУК РО «Музей-заповедник «Усадьба С.Н.Худекова») - номинация «Проба пера»	1 место
Четвертый школьный Кубок Рязанской области по игре «Что? Где? Когда?»	1 место
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Диплом II степени Диплом III степени
Городской поэтический марафон «Край березовый, край Есенина» (ЦСДБ г. Рязани)	Диплом I степени
Городской конкурс «Героев помним имена» - номинация «Защитник Отечества»	2 место
Городская игра по станциям «Психологическая мозаика» (РязГМУ, факультет клинической психологии)	Диплом III степени
III городской конкурс чтецов на английском, немецком, французском языках «Читаю в оригинале»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени

<i>Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ - направление творчества «Театральное» - спец. Номинация, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского</i>	Призеры
<i>Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества», посвященный Дню Народного единства</i>	Спецприз
<i>VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «В его музыке славянская душа», посвященный творчеству В.И. Агапкина (г. Михайлов)</i>	Лауреат I степени Лауреат II степени
<i>Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году педагога и наставника (направление «Изобразительное творчество»)</i>	Диплом III степени
<i>Городская квест-игра «Осенние волонтерские игры»</i>	Диплом I степени
<i>XXIV областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» - юные журналисты - литературное краеведение</i>	2 место 1 место
<i>Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»</i>	Спец. Диплом
<i>XVII городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2023»</i>	1 место 3 место 2 место
<i>IX Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Созвездие талантов» (г. Владимир)</i>	Лауреат I степени Лауреат III степени Диплом «За развитие современной хореографии»
<i>Социально-патриотическая акция «Герои земли рязанской»</i>	Лучшая работа
<i>Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я» (номинация «Финансовые сказки»)</i>	Диплом III степени
<i>XII открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик»</i>	1 место
<i>Региональный конкурс социальной рекламы «Мы против наркотиков!»</i>	Диплом III степени
<i>Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»</i>	Диплом I степени Диплом I степени

7.6. Платные дополнительные образовательные услуги

МБОУ «Школа № 53» в 2023 году оказывала платные дополнительные образовательные услуги на основании Положения об оказании платных услуг, утвержденного приказом № 88/1-д от 18.03.2022 г. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности: «Школа будущего первоклассника «Росток» (2022-2023, 2023-2024 уч. гг.).

Программа школы будущего первоклассника «Росток» социально-педагогической направленности готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. В 2022-2023 учебном году в ШБП занималось 93 человека, в 2023-2024 – 75 человек.

11. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» размещено в типовом здании, рассчитанном на 1100 учащихся. Здание построено в 1970 году. Общая площадь – 5193,6 м². Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса Школа располагает 46 учебными кабинетами, учебными мастерскими, актовым и двумя спортивными залами, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, пришкольным учебно-опытным участком. Площадь учебных помещений соответствует потребностям Школы с учетом перспективы ее развития. В целом учебное здание используется рационально.

К началу нового учебного года Школа была принята комиссией управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Министерством образования Рязанской области.

В Школе своевременно закончился текущий ремонт.

В отчетном году осуществлялось дальнейшее укрепление материальной базы Школы. Произведен капитальный ремонт запасного выхода из актового зала, текущий ремонт рекреаций 1-2 этажей, текущий ремонт спортивного зала и замена в нем светильников. Создан, отремонтирован и оборудован новый кабинет истории на втором этаже. Осуществлен текущий ремонт классных кабинетов.

Большая часть работ по укреплению материальной базы была проведена за счет внебюджетных источников.

Таблица расходов внебюджетных средств.

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>За счет оплаты из внебюджетного счета</i>			
1.	2 раздевалки	1 527 486,01	Благотворительная помощь родителей
2.	Услуги по физической охране школы	921 090,00	Благотворительная помощь родителей
3.	Проходная	309 000,00	Благотворительная помощь родителей
4.	Хозяйственные товары	401 708,85	За счет средств от оказания платных услуг
5.	Полиграфическая продукция	23 765,00	За счет средств от оказания платных услуг
6.	Приобретение антивирусной программы Касперский	20 500,00	Благотворительная помощь родителей
	Итого	2 925 449,86	
<i>В виде проведения работ и оказания услуг</i>			
1.	Замена плитки	46 088,00	Благотворительная помощь родителей
2.	Реставрация входной двери	5 000,00	Благотворительная помощь родителей
3.	Встроены кабинет: советника и 2 учебных кабинета	400 544,00	Благотворительная помощь родителей
4.	Отремонтирован хозблок (крыша, засыпаны ямы)	45 000,00	Благотворительная помощь родителей

	асфальтной крошкой)		
5.	Ремонт эвакуационного выхода	110 000,00	Благотворительная помощь родителей
6.	Ремонт кабинета информатики	80 000,00	Благотворительная помощь родителей
7.	Замена канализации	1 766 525,44	Благотворительная помощь родителей
8.	Озеленение пришкольной территории	95 400,00	Благотворительная помощь родителей
9.	Спиливание аварийных деревьев, выкорчевывание пеньков	15 000,00	Благотворительная помощь родителей
10.	Приобретение стендов	21 800,00	Благотворительная помощь родителей
11.	Остекление окон в спортивном зале	90 000,00	Благотворительная помощь родителей
12.	Капитальный ремонт хоккейной коробки	10 000,00	Благотворительная помощь родителей
13.	Приобретение техники в актовый зал	104 950,00	Благотворительная помощь родителей
14.	Проектор	149 537	Благотворительная помощь родителей
15.	Итого	2 939 844,44	
	Всего	5 865 294,30	

11. Анализ и выводы по показателям деятельности

В результате проведенного самообследования на основании показателей деятельности и аналитической части можно сделать выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует заявленному типу образовательного учреждения.
2. Содержание, сроки освоения, результаты освоения Образовательной программы Школы, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника образовательного учреждения.
3. За отчетный период муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательного учреждения как конкурентоспособного в муниципальном образовательном пространстве.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 53», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1443 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	695 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	543 / 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень - профильный уровень -	4,3 54,66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902 человека/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	478 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	74 человека/ 5%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	275 человек/ 19,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 65%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 42,5%
1.29.2	Первая	14 человек/ 23,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 40,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 89,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1443 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Директор школы _____ Т.В. Шпортун

18.04.2024