

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 53»
за 2022 год**

г. Рязань

Аналитическая часть

1. Информационная справка

Год основания	1970
Контактная информация	Адрес: 390044, город Рязань, ул. Крупской, д. 7, т. (4912) 35-02-17, факс (4912) 35-08-80 e-mail: sh53.ryazan@ryazangov.ru сайт: schoolrzn53@ucoz.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.
Устав	Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 2080 от 12 мая 2015 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 27-2232 от 10 июня 2015 г. (бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 27-0747 от 11 июня 2015 г. действительно до 25 декабря 2026 г.
Директор	Шпортун Татьяна Васильевна
Количество учеников	1388 чел.
Учебная неделя	5 дней

2. Цели и задачи образовательной деятельности

Цель настоящего самообследования:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения;
- выявление степени успешности реализации поставленных перед коллективом школы задач и проблемных зон;
- определение перспектив и основных стратегических направлений развития школы на основе анализа результативности деятельности школы

Стратегическая цель МБОУ «Школа № 53» - определяется стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования на основе реализации нового Национального проекта «Образование».

Стратегические задачи:

- ✓ Совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- ✓ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на формирование у обучающихся отношения к образованию как важнейшей жизненной ценности и на совершенствование форм и методов социализации обучаемых;
- ✓ Совершенствовать управление качеством образования на основе анализа реализации ВСОКО и результативности внешней экспертизы;
- ✓ Инициировать педагогов к систематическому совершенствованию своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями к учителю, содержащимися в Национальном проекте «Современная школа»;
- ✓ Использовать все ресурсы воспитательного пространства школы для социально-педагогической поддержки становления личности выпускника, способного адаптироваться к реалиям сегодняшнего дня.

Тактические задачи:

<i>Направления реализации стратегической цели школы</i>	<i>Тактические задачи</i>
Осуществление доступности качественного образования через его адаптивность	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить выполнение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с принятыми изменениями на 2022/2023 учебный год, а также с учётом потребностей участников образовательных отношений и современных требований.2. Выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования (1 и 5 кл.)) и всей школе быть готовыми перейти на обновленные;3. Корректировать ООП НОО, ООП ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС для 1-х и 5-х классов.4. Создать безбарьерную среду для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Управление достижением качества образования в условиях реализации Закона «Об образовании в РФ» и обновленных ФГОС НОО, ООО.	<ol style="list-style-type: none">1. Целенаправленно обучать школьников постановке промежуточных и перспективных целей и подчинению им своей учебной и внеучебной деятельности.2. Обеспечить информационную поддержку развития обучающихся.3. Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами, проектами поддержки одарённых и талантливых детей.
Управление школьным воспитательным пространством	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить работу по формированию воспитательной среды, обеспечивающей личностные результаты развития обучающихся на основе освоения обновленной Программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.2. Продолжить формирование воспитательной среды через мониторинг внеурочной деятельности и

	<p>воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>3. Активизировать работу органов ученического самоуправления; продолжить работу по вовлечению обучающихся в активную, социально-значимую общественную деятельность.</p> <p>4. Обеспечить профилактическую работу по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного и деструктивного поведения, школьной дезадаптации.</p> <p>5. Совершенствовать систему профориентационной работы с целью осуществления обучающимися своих профессиональных предпочтений.</p>
Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе	<p>1. Продолжить работу по наращиванию ресурсов школьной здоровьесберегающей среды. Разработать комплекс мер по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в необходимости сохранять и укреплять своё здоровье, в поддержке иммунитета.</p> <p>2. Продолжить повышение профессиональной компетентности учителя по использованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Объединить усилия школы и системы здравоохранения, правоохранительных органов по предупреждению девиантного и аддиктивного поведения.</p> <p>4. Создавать адаптивную образовательную среду для школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Обеспечить условия безопасности образовательной среды, в том числе информационной.</p>

Поставленные стратегические цели и задачи были направлены на обеспечение **получения обучающимися качественного образования** как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3. Особенности управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является её руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем школы, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «Школа № 53» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 53». В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива МБОУ «Школа № 53», Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Школа № 53»:

- создается ученическое самоуправление (Совет старшеклассников), общешкольный родительский комитет законных представителей несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников МБОУ «Школа № 53».

Схема управления МБОУ «Школа № 53»



Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, квалификация, стаж (общий и педагогический)	Стаж административной работы
Директор	Шпортун Татьяна Васильевна	Высшее, учитель истории, 27 лет/27 лет	23 года
Главный бухгалтер	Соловова Любовь Васильевна	Высшее, экономист, 34 года	21 год
Заместитель директора по учебной работе (начальная школа)	Емельянова Наталья Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 27 лет/27 лет	17 лет
Заместитель директора по учебной работе	Козлова Светлана Владимировна	Высшее, учитель истории; 30 лет/24 года	12 лет
Заместитель директора	Сильченко Оксана	Высшее, учитель	23 года

по учебной работе	Владимировна	математики и физики, 28 лет/28 лет	
Заместитель директора по учебной работе	Аксенова Наталья Николаевна	Высшее, учитель математики и физики; 21 год/21 год	2 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Савельева Светлана Борисовна	Высшее, учитель математики и физики, 32 года/32 года	24 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Онищенко Светлана Иосифовна	Среднее профессиональное, техник-геодезист; 43 года	12 лет

Директор и его заместители регулярно повышают свою квалификацию и профессионализм. За последние три года члены администрации успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям административно-управленческой и профессиональной деятельности, включая проектирование и организацию управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением ДОТ, организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях, совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», обновление содержания и технологического оснащения воспитательной деятельности в контексте национального проекта «Образование», обеспечение информационной безопасности детей и др.

4. Образовательная деятельность

МБОУ «Школа № 53» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

На основании данного документа содержание образования всех уровней (II – IV) определяется общеобразовательными программами, имеющими государственную аккредитацию. При этом на втором уровне образования (1-4 классы) в прошедшем году реализовывалось в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения № 286 от 22.03.2021 г., на третьем уровне – в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г. (5 классы), и в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 г. (6-9 классы); на четвертом уровне – в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной школой в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г. (10-11 классы) с учетом Примерных основных образовательных программ предметных областей учебного плана.

На базе вышеуказанных документов учителями разрабатывались рабочие программы по каждому учебному предмету, в которых определялись цели, задачи освоения содержания

образования, планируемые результаты освоения программного материала в классе соответствующего уровня.

Реализация прав обучающихся на образование и охрана прав детства осуществлялась на основе мониторинговых исследований по:

- выявлению несовершеннолетних детей в возрасте от 6-18 лет в микрорайоне школе, нигде не обучающихся (таких детей не выявлено);
- изучению социального статуса и уровня материального обеспечения семей обучающихся (по итогам работы оформляется социальный паспорт школы;
- выявлению детей и семей, нуждающихся в педагогической поддержке (создается банк данных и составляется план работы с ними).

На конец 2022 года в школе обучаются пять учеников, находящихся под опекой.

Продолжена работа по социальной защите детей, нуждающихся в педагогической поддержке, в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Так, все дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ, дети мобилизованных граждан (149 чел. на конец 2022 года), были обеспечены бесплатными учебниками и льготным питанием.

Кроме этого, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все учащиеся начальной школы были обеспечены горячим питанием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+/-
			2020	2021	2022	
1	Общая численность учащихся	Человек	1253	1316	1388	+
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	608	622	621	-
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	559	608	663	+
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	86	96	104	+

По результатам комплектования в 2022-2023 учебном году функционируют 35 общеобразовательных классов, 4 гимназических классов, 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов (4 класса – с углубленным изучением иностранного языка, 1 класс – с углубленным изучением обществознания).

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах		
			Общеобразовательные	Специализированные (гимназические)	С углубленным изучением иностранных языков\ обществознания
1-ые	5	161	5		
2-ые	5	154	4		1
3-и	5	153	4		1
4-ые	5	154	5		
5-ые	5	159	4		1
6-ые	5	143	4		1
7-ые	4	121	2	1	1
8-ые	4	119	2	1	1
9-ые	4	120	2	1	1
10-ые	2	55	2		
11-ые	2	49	2		
Итого	46	1388 чел.	36 классов-1084 чел.\78,1%	3 класса-88 чел.\6,3%	7 классов-216 чел.\15,6%

Средняя наполняемость классов составила 30 человек. Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену (с двумя подменками для 3-их и 4-ых классов), в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в МБОУ «Школа № 53» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Школа № 53» организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением электронных форм обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. На индивидуальном обучении находись: дети-инвалиды (5 чел. в 2021-22 учебном году, 8 чел. в 2022-23 учебном году) и дети, которые нуждались в этой форме обучения по состоянию здоровья (8 чел. во втором полугодии 2021-2022 учебного года; 12 чел. в первом полугодии 2022-2023 учебного года).

Прием в 1-е классы и их комплектование проводится на основании Правил приема граждан в МБОУ «Школа № 53», разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

С 1 сентября 2022 года в школе функционируют пять первых классов. На начало 2022-2023 учебного года количество первоклассников составило 161 чел.

По итогам ГИА аттестат с отличием выдан четырем выпускникам 9-ых классов и пяти выпускникам 11-ых классов. Двое выпускников 11А класса были награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Комплектование двух 10-ых классов (универсального профиля) проходило на основе профессионального самоопределения выпускников основной школы 2022 года. В 10-е классы школы № 53 поступило 52 чел., в 10-ые классы других школ – 3 чел., всего 55 человек (60%) продолжили обучение на IV уровне образования.

По итогам 2021-2022 учебного года из 1104 человек, обучающихся во 2-10-х классах, на «отлично» обучались 74 человека: из них в начальной школе - 50 человек (2021 год - 2020 год - 68 чел., 2019 год - 47 чел., 2018 год - 41 чел.), в среднем звене - 19 человек (2020 год - 12 чел., 2019 год - 15 чел., 2018 год - 18 чел., в старшем - 5 человек (2020 год - 4 чел., 2019 год - 6 чел.).

Уч. год	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
«5» (%)	6,7	6,9	8,5	7,5

На «хорошо» и «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 505 обучающихся – 44,5%. Из них 271 человек в начальной школе (2020 год – 289 чел., 2019 год – 243 чел.), в 5-9 классах - 200 человека (2020 год – 280 чел., 2019 год – 236 чел.) и в 10-11-х классах - 34 человека (2020 год – 24 чел., 2019 год – 20 чел.).

Общее качество знаний обучающихся 2-11-ых классов по итогам учебного года составило 51% (584 чел). В 2019-2020 учебном году 69,2%, 2018-2019 учебном году – 62,4%.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года из 1219 человек, обучающихся во 2-11-х классах, на «отлично» обучаются 59 человек: из них в начальной школе - 40 человек в среднем звене – 13 человек, в старшем - 6 человек.

На «хорошо» и «отлично» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года обучается 463 обучающихся – 38%. Из них 248 человек в начальной школе, в 5-9 классах - 179 человек и в 10-11-х классах - 36 человек.

Общее качество знаний обучающихся 2-11-ых классов по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года составило 42,8% (522 чел), при этом 11% (131 чел.) имеют «одну» тройку по отдельным предметам.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

5.1. Кадровый потенциал и методическая работа

Количественные показатели.

В 2022 году образовательную деятельность в школе осуществляли: 21 учитель начальных классов, 38 учителей-предметников, 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 старшая вожатая.

Уровень педагогического стажа достаточно высок (29 человек имеют педагогический стаж свыше 30 лет). В то же время ежегодный анализ кадрового состава свидетельствует о положительной динамике омоложения коллектива. На декабрь 2022 года в школе работают четыре молодых специалиста. 13 человек имеют педагогический стаж до 5 лет.

В 2022 году продолжили свою педагогическую деятельность в МБОУ «Школа № 53» учитель начальных классов Алешина Ю.А., учитель английского языка Терехина О.С., воспитатель Ширенина Ю.Н. Начали свою педагогическую деятельность молодые специалисты Ванеева А.К. (учитель начальных классов), Логинов А.Р. (учитель физической культуры), Хамова Е.Ю. (учитель истории и обществознания); воспитатель Нырнова Д.О., педагог-психолог Костюренко А.А.

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 53», включает в себя:

- создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в школе;
- организацию профориентационной работы по педагогической направленности;
- совершенствование условий эффективного контракта (трудового договора с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг);
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.

Достаточно высок и уровень профессионального мастерства. Имеют высшую или первую квалификационную категорию 44 педагогических работника (67,8%).

Высшая	27	45,8%
Первая	13	22%
СЗД	7	11,8%
Без категории	10	20,3%

В 2022 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учителя начальных классов Филимончева Т.В. и Алешина Ю.А. На первую квалификационную категорию – учитель начальных классов Курчаткина М.В., учитель французского языка Скачкова Н.А.

Одним из средств повышения профессионального мастерства является курсовая подготовка. Курсы повышения квалификации проходили в формате обучения на базе Рязанского института развития образования на основании заключенного школой Договора об оказании дополнительных образовательных услуг. На основании этого Договора был составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников, а также список сотрудников школы для обучения по дополнительным профессиональным программам в 2022 календарном году. Их количество определяется в соответствии с выполнением принципа непрерывности профессионального развития учителя.

Сведения о результатах повышения квалификации педагогическими работниками по дополнительным профессиональным программам в ОГБУ ДПО «РИРО» и в ЦНППМ при ОГБУ «РИРО» по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022 году

№	Ф.И.О.	Тема курсов
1.	Валькова Елена Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2.	Зоркина Анна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя

	Борисовна	
3.	Кирилина Виктория Сергеевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование»
4.	Кузнецова Надежда Геннадьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
5.	Курчаткина Мария Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Организация образовательного процесса с учетом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
6.	Лёвина Мария Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя
7.	Лысякова Елена Анатольевна	Педагогические условия формирования функциональной грамотности младших школьников
8.	Панфилова Надежда Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
9.	Паршаева Наталья Николаевна	Организация образовательного процесса с учетом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
10.	Подгорная Елена Павловна	Актуализация содержания и методики преподавания предмета «Технология» в рамках реализации ФГОС
11.	Подкованова Наталья Борисовна	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации национального проекта «Образование»
12.	Скачкова Наталья Александровна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование»
13.	Сорокин Алексей Михайлович	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной Концепции»
14.	Терехина Ольга Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
15.	Тихонова Наталья Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
16.	Филимончева Татьяна Васильевна	Организация образовательного процесса с учетом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
17.	Чиркова Анна Васильевна	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности
18.	Ядыкина Ольга Владимировна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование»

Кроме этого, активно занимаясь самообразованием и повышением своей квалификации, многие педагоги прошли курсы в различных организациях дополнительного образования в дистанционном формате:

№	Ф.И.О.	Тема курсов
1.		
2.	Исаева Инна Викторовна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС
3.	Марушина Мария Владимировна	Развитие универсальных учебных действий в младших классах
4.	Мирохина Татьяна	Развитие универсальных учебных действий в младших классах

5. Герасимовна Соколова Галина Николаевна Базовые компетенции учителя Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС

Преподаватель-организатор ОБЖ Высоков В.В. прошел курсы повышения квалификации в ГКУ РО «Учебный методический центр» по теме «Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей ОБЖ и БЖД»

Задачи:

1. Продолжить повышение профессиональной компетентности учителя по реализации концептуального содержания образования, заявленного в новом Национальном проекте «Образование» (проекты «Цифровая школа», «Учитель будущего»)
2. Организовать создание условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Продолжить развивать у учителя необходимость переосмысления имеющегося педагогического опыта с целью соотношения его с новыми требованиями, предъявляемыми к российскому образованию.
4. Привлечение молодых специалистов и новых учителей с целью понижения возрастного уровня педагогического коллектива

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность педагогического коллектива школы № 53 осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Содержание управленческой деятельности определялось задачами школы на 2021-2022 учебный год:

1. создание условий в рамках реализации ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых профстандартов;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку;
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Реализация данных задач осуществлялась через следующие направления деятельности администрации школы:

- внутришкольные мониторинговые исследования качества освоения общеобразовательных программ Учебного плана МБОУ «Школа № 53» на 2020-2021 год в рамках реализации ВСОКО;
- аналитическую деятельность по изучению результатов внешней экспертизы качества образования - Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов;

- организацию работы школьных предметных методических объединений по достижению качественных результатов освоения образовательных программ;
- содержание работы Педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

В своей работе учителя использовали следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс - технология
- Технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют различные образовательные платформы.

В 2021-2022 учебном году была начата работа по теме «Мотивация современного педагога и школьника как необходимое условие эффективности достижения качества образования при ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе и для учащихся с ОВЗ». Реализация общешкольной методической темы осуществлялась через внутрикорпоративную форму развития профессиональных компетенций – работу школьных методических объединений:

цикловые объединения:

- МО учителей предметов русского языка и литературы и художественно-эстетического циклов (рук. Заслуженный учитель РФ Облачнова И.В.);
- МО учителей естественных наук (рук. Фомичева Т.Р.).

По-прежнему сохранили статус школьных методических объединений:

- МО учителей математики и информатики (рук. Сильченко О.В.)
- МО учителей истории и обществознания (рук. Макарова Т.А.);
- МО учителей начальных классов (рук. Филимончева Т.В.)
- МО учителей иностранных языков (рук. Заслуженный учитель РФ Коростылева И.С.)
- МО учителей физической культуры и технологии (рук. Миронова С.А.)
- МО классных руководителей (рук. Рудневой М.Г.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей объединений.

Деятельность методических объединений осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация инновационных проектов в рамках сотрудничества с вузовскими представителями, активного участия в работе городских предметных лабораторий, регулярных творческих педагогических объединений;
- обеспечение качества обучения в ходе реализации как требований ФГОС, так и требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-4 и 5-х классах (с 01.09.2022 г.);

- организация качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов на основе качественного анализа внутреннего и внешнего аудита.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одарёнными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими учащимися;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторины, конкурсы).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

В 2021-2022 учебном году осуществлялась систематическая работа с молодыми педагогами, которая была продолжена в 2022-2023 учебном году, включающая в себя обучающие методические семинары, психологические тренинги, работу по составлению технологических карт к урокам, изучение нормативно-правовой базы ФГОС, национального проекта «Образование». Анализируя качество достижения обучающимися требований ФГОС к образовательным результатам, администрация школы большое внимание уделяла повышению профессиональной подготовки учителей по формированию у обучающихся универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Внутришкольные диагностические работы по изучению читательской грамотности обучающихся (6-е классы) включали в себя задания, связанные с анализом разных видов информации: текстовой, графической, а также практико-ориентированные задания. Анализ данных работ способствовал повышению профессиональной компетенции учителя по подготовке обучающихся к внешней экспертизе качества образования (в 9-11-х классах).

Большую работу по обобщению собственного опыта в ходе аттестации на высшую квалификационную категорию провели учителя: Аксенова Н.Н. (учитель математики), Гераськова О.Г. (учитель начальных классов), Паршаева Н.И. (учитель начальных классов).

22 марта 2022 года на базе школы работала площадка для директоров школ города Рязани «ФГОС 3.0. Эффективные практики управления», которая являлась частью Городского педагогического Форума, проходившего в г. Рязани.

В рамках данного мероприятия состоялся второй городской чемпионат управленческих команд по настольной игре «Команда школы большой страны». Это управленческий тренажер, использование которого эффективно для команд школьных управленцев. Общее руководство проектом «Команда школы большой страны» осуществляет сопредседатель Центрального штаба ОНФ, руководитель образовательного центра «Сириус» Елена Шмелева.

Как опытные учителя, активное участие в городских лабораториях в течение учебного года принимали учитель английского языка Коростылёва И.С., учитель русского языка и литературы Манина Е.А., выступившая на научно-методическом семинаре учителей русского языка и литературы города в Рязанском государственном университете им. С.А. Есенина на тему «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка». Заслуженный учитель РФ Облачнова И.В. является членом оргкомитета по проведению Года Театра в Рязанской

области. Ирина Владимировна возглавляет школьное творческое объединение «Театр-класс», неоднократно становившееся лауреатом и дипломантом конкурса театральных коллективов «Театр, где играют дети», областного фестиваля «Театральные хоромины». В 2021-2022 учебном году Ирина Владимировна подготовила театрализованные представления для учащихся и родителей: литературно-музыкальную композицию «Поклонимся великим тем годам», спектакль для обучающихся, родителей, жителей микрорайона «6 дней войны».

Облачнова И.В. является организатором школьного проекта «Есенинские дни в школе», участниками которого являются все учителя русского языка и литературы. В рамках проекта проводятся уроки по творчеству С.Есенина, акции «Есенинский диктант», «Мы рисуем» (иллюстрации к стихам С.Есенина), «Читаем Есенина». Также учителя русского языка и литературы принимают активное участие в городских и областных конкурсах, посвящённых творчеству С.Есенина.

Учитель русского языка и литературы Руднева М.Г. с учащимися 5-7 классов подготовила и провела для учащихся 1-4 классов литературно - музыкальную композицию «Города – герои».

Всё больший авторитет завоевывает у наших учителей Всероссийский педагогический марафон учебных предметов при Московском педагогическом государственном университете. Его постоянными участниками являются Руднева М.Г., Еськина О.Н. - учителя русского языка и литературы, Соколова Г.Н. - учитель математики, Макарова Т.А. - учитель истории и обществознания, Орешкина Е.А. - учитель физики, Атанова Е.О. - учитель английского языка.

Учитель истории Клепикова И.А. участвовала в научно - практическом семинаре РГУ им. С.А. Есенина «Проектная и учебно-исследовательская деятельность школьников в процессе изучения истории и обществознания», в работе круглого стола РГУ «Россия и мир через призму истории», в научно – практической конференции в краеведческом музее г. Рязани «Рязанский край у истоков космонавтики».

С 14 февраля по 25 февраля 2022 г. в школе проходил I межшкольный дистанционный конкурс авторской экскурсии по Рязани и Рязанскому краю «Бабушкиными тропами», инициатором и организатором которого выступила школа 53. Целью конкурса является повышение культурного и образовательного уровня обучающихся через освоение историко-культурного пространства Рязанского края, содействие дальнейшему развитию туристических маршрутов и проведению экскурсий на внутренних маршрутах нашего региона. Участниками конкурса стали обучающиеся школ Рязани. В состав жюри конкурса входили преподаватели РГУ имени С. Есенина кафедры экономической и социальной географии и туризма: Мишнина Елена Ивановна, кандидат географических наук, доцент, заведующая кафедрой экономической и социальной географии и туризма и Кулакова Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и туризма.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствует и то, что 11 учителей-предметников являются экспертами по проверке письменной части экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний городских МО.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний городских МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку, а также из-за ограничений, связанных с COVID-19.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Рязани МБОУ «Школа № 53» ставит перед собой следующие задачи:

- ◆ развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- ◆ выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, общего образования и быть готовыми к их качественной реализации;
- ◆ повышать качество образовательных результатов за счёт развития универсальных компетентностей обучающихся;
- ◆ строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- ◆ ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- ◆ развивать корпоративную культуру, способную обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся.

5.2. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

Оборудование в МБОУ «Школа № 53» позволяет проводить уроки с применением компьютера одновременно во всех 45 учебных помещениях. В настоящее время для учебных целей имеются 147 компьютеров, 63 ноутбука, 43 проектора, 31 интерактивная доска, 8 телевизоров, 13 документ-камер, две системы опроса, 42 МФУ, 21 принтер, 2 цифровых микроскопа; магнитол, CD- и DVD-плееров – 14 шт. Для начальной и средней школы функционируют два мобильных компьютерных класса. Имеется цифровое пианино.

Применение всех видов интерактивных, аудиовизуальных и экранно-звуковых средств обучения направлено на повышение положительной мотивации учащихся к изучению предметов. Это ведет к активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их мышления, формированию активной позиции личности в современном информатизированном обществе.

Входящая и исходящая скорость подключения к интернету составляет 100 Мбит/с.

Информационные средства также активно используются при обеспечении организации образовательного процесса: в управлении, делопроизводстве, бухгалтерском учете, которые ведутся с поддержкой компьютерных программ. Поддерживается информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями, с общественностью, с вышестоящими организациями, обеспечивалась гласность работы школы (электронная почта, страница на портале, система «БАРС»).

Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической безопасности: школа оборудована наружным и внутренним видеонаблюдением, наружным освещением, пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, стационарными металлодетекторами, системой контроля и управления доступом – электронной проходной.

Большая работа по информационно-библиографическому обслуживанию педагогического коллектива и обучающихся ведется библиотекой школы. Читальный зал совмещен с абонементом. Имеются два книгохранилища. Библиотека полностью оборудована новой мебелью и техникой (два компьютера с выходом в Интернет, плазменный телевизор, лазерный принтер, многофункциональное устройство, аудиоманитола, цифровая фоторамка, электронная книга, создана небольшая медиатека) для полноценной работы библиотечно-информационного центра. Заведующей библиотекой ведется электронный каталог учебников и художественной литературы AVERS-библиотека.

На сайте школы ведется раздел «Библиотека», в котором отражаются все проводимые мероприятия, актуальная информация, есть ссылки на документацию библиотеки, рекомендательные списки.

В газете «Школьная жизнь» зав. библиотекой ведется раздел «Библиотечный калейдоскоп», в котором есть постоянные рубрики: знаменательные даты, краткая биография какого-либо юбиляра, календарь фольклорных дат и праздников и другое.

Книжный фонд постоянно обновляется и растет (составляет 6 882 экземпляров художественной литературы, 21 207 экземпляров учебников). Пополнение библиотечного фонда напрямую зависит от финансирования. За 2022 год было закуплено всего 2013 экз. учебников на сумму 1 097 819 руб. 20 коп.

В 2021-22 и 2022-23 учебных годах обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составила 100%.

Библиотека является эстетически привлекательным культурным и располагающим к работе местом. В библиотеке можно за уютными столами просмотреть разнообразные журналы, получить любую информацию и индивидуальную помощь в ее поиске. Для выполнения домашних и школьных заданий, расширения кругозора читателя можно пользоваться компьютерным адаптированным диском со школьной программой, медиа-энциклопедиями (2 диска), электронной библиотекой классической литературы, школьным этимологическим словарем на электронном носителе (3 диска), электронной библиотекой школьника, а также иллюстрированным энциклопедическим словарем (20 томов - на двух CD), интернет-ресурсами.

Организует работу библиотеки и читального зала заведующая библиотекой Беляева М.В., имеющая высшее профессиональное библиотечное образование (МГУК по специальности библиотекарь-библиограф универсальных библиотек).

За прошедший период библиотека обслужила 1 321 читателя. Было выдано 18 561 экз. художественной литературы. Число посещений за этот период составило 14 312.

В библиотеке действуют постоянные выставки:

№ п/п	Тема
1	Уголок С.А. Есенина
2	Верить, любить, жить без наркотиков
3	Мой край, задумчивый и нежный
4	Соблюдай ЗОЖ – Здоровый Образ Жизни
5	Соблюдай ПДД – Правила Дорожного Движения
6	Нам есть кем гордиться – знаменитые рязанцы-фронтовики
7	2021 – Год науки и технологий
8	2022 – Год культурного наследия народов России
9	К 125-летию С.А.Есенина
10	2021 – Год 200-летия Ф.М.Достоевского.
11	2021-800 лет со дня рождения Александра Невского.
12	Книги-юбиляры 2021 года
13	Книги-юбиляры 2022 года
14	Культурное наследие Рязани и Рязанской области

Кроме 14 постоянных выставок, в 2021-2022 учебном году было организовано 69 выставок, посвященных памятным датам. На книжных выставках проэкспонировано 644 книги. Материалы с этих книжных выставок использовались при проведении тематических классных часов, общешкольных мероприятий. Книги, представленные на выставках, выдавались на руки.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников, который проводит заведующая библиотекой и члены библиотечного актива. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

Ежегодно специальной комиссией проводится проверка библиотечного фонда на наличие литературы экстремистской направленности. Такая литература в фонде школьной библиотеки отсутствует.

В 2021-22 году зав. библиотекой принимала участие, а также подготовила и провела 23 мероприятия.

22.10.2021	Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек	Библиотека школы	Зав.библиотекой Беляева М.В., учащиеся 7, 8, 11 классов
26.10.2021	Школьный лагерь в гостях у библиотеки (посещение в осенние каникулы)	Библиотека школы	Зав. библиотекой Беляева М.В., учащиеся
02.12.2021	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Гений земли русской»	Актовый зал	Руднева М.Г., Беляева М.В., учащиеся 6Б и 8В классов
14.12.2021	«Поэзия Некрасова Н.А.», к 200-летию поэта	Библиотека школы	Беляева М.В.
31.03.2022	Видеопрезентация к 140-летию К.Чуковского	Фойе 1 и 2 этаж	Беляева М.В.
15.04.2022	«Удивительный мир дедушки Корнея», к 140-летию со дня рождения писателя	Актовый зал	Руднева М.Г., Беляева М.В., ученики 11А, 8В, 6Б классов
20.04.2022	Награждение участников конкурса «По следам литературных героев Чуковского». Торжественная церемония	Актовый зал	Беляева М.В., Руднева М.Г.
11.05.2022	«Этот День Победы! Города-герои», посвящено 77-летию победы в ВОВ	Актовый зал	Руднева М.Г., Беляева М.В., ученики 6Б, 8В, 11 А классов

По договору о совместном сотрудничестве с библиотекой-филиалом № 14

09.02.2021	Информационный час «Нужен всем, спору нет, безопасный интернет» (в рамках недели безопасного Рунета)	Библиотека школы	Беляева М.В., Наумова О.А.
13.04.2021	«Юрий Гагарин – дорога в космос. 60 лет со дня полета Гагарина в космос». Урок-портрет	Библиотека школы	Наумова О.А., Беляева М.В.
15.06.2021	День памяти и скорби	Актовый зал	Беляева М.В., Наумова О.А.
14.12.2021	«Поэзия Некрасова Н.А.», к 200-летию поэта	Библиотека школы	Беляева М.В., Наумова О.А., Нестерова А.В., Черезова Е.Ю.
13.04.2022	Информационный урок «Навстречу звездам», посвящен Дню космонавтики	Библиотека школы	Беляева М.В., Нестерова А.В., Черезова Е.Ю.

Зав. библиотекой были проведены библиотечные уроки (всего 9 уроков), посвященные правилам обращения с книгой, структуре книги; правилам поведения в

библиотеке, организации работы в ней; знаменательным датам. Проведены конкурсы, викторины с награждением участников новыми красочными журналами и канцелярскими принадлежностями.

дата	Наименование мероприятия и тема	Кол-во обслуживаемых
10.12.2021	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	26 чел. (1 Г)
14.12.2021	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	28 чел. (1 В)
15.12.2021	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	29 чел. (1 Б)
17.12.2021	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	27 чел. (1 А)
18.01.2022	Библиотечный урок для 1 класса. Первое знакомство с библиотекой.	26 чел. (1 Д)
19.01.2022	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	28 чел. (2 В)
21.01.2022	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	25 чел. (2 А) 26 чел. (2 Г)
01.03.2022	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	27 чел. (2 Б)
02.03.2022	Библиотечный урок для 2 класса. Структура книги.	27 чел. (2 Б)

В рамках Недели детской книги с 15 марта по 4 апреля заведующая школьной библиотекой Беляева М.В. объявила творческий конкурс для начальной школы *«По следам литературных героев Корнея Чуковского»*, посвященный 140-летию поэта. Конкурс проводился по двум номинациям: «Поделка» и «Живопись». Учащиеся младших классов приняли активное участие в мероприятии. Всего было представлено 39 работ: 11 поделок и 28 рисунков из 10 классов. В библиотеке школы была организована выставка конкурсных работ декоративно-прикладного творчества. Две недели шло активное голосование за понравившиеся работы. Всего было отдано 1084 голоса.

Так же зав. библиотекой приняла участие и организовала участие детей в областном фотоконкурсе «Буклук Паустовский» (учащиеся 6-ых классов).

Для учащихся начальных классов продолжает работать кружок «Книжкин Айболит». Дети, посещающие этот кружок, помогают библиотекарю осуществлять ремонт книг и учебников. Сформирован библиотечный актив из учащихся школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной платы

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

<i>Составляющие оценки качества</i>	<i>Цель</i>	<i>Объекты оценки</i>	<i>Формы исследований</i>	<i>Результаты оценки</i>
1. Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
2. Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
3. Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные и внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,

7. Качество подготовки обучающихся

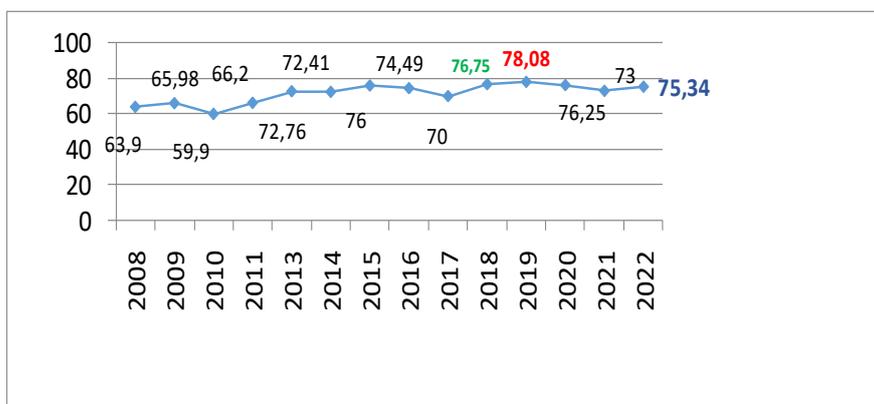
В период с 20 мая по 7 июля в школе проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня управления в образовании. К государственной итоговой аттестации было допущено 90 девятиклассника из

общего количества 91 человек и 41 одиннадцатиклассник. Государственная аттестация была проведена: для обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (для всех 41 человека), для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (88 человек) и государственного выпускного экзамена (2 человека). Один обучающийся 9 класса не был допущен к государственной итоговой аттестации, так как не был аттестован по всем предметам по итогам обучения в 9 классе. Обучающийся был оставлен повторное обучение.

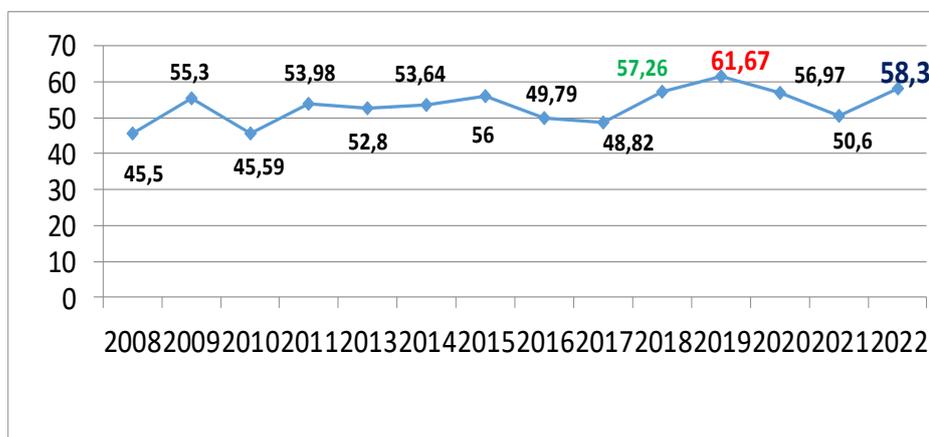
7.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов: результаты ЕГЭ и итоги выпуска-2022.

Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и английскому языку - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось обучающимися самостоятельно по личному заявлению. Так, 61% обучающихся (25 человек) выбрали для сдачи два предмета по выбору, один предмет сдавало 24% обучающихся (10 чел.), три предмета сдавало 12% - 5 человек и 1 выпускница (2%) проходила ГИА только по обязательным предметам. Предметы химию, физику и биологию сдавало 63% обучающихся (в 2021 году – 45%) и обществознание – 56% \23 человека (в 2021 году – 53%) обучающихся. При выборе предмета для сдачи четко прослеживается дальнейший путь самоопределения обучающихся после окончания школы. Невостребованным оказался предмет география. Всего сдано обучающимися 75 экзаменов по отдельным предметам, из них только 7 результатов (9%) (в 2021 году – 7%) ниже минимальной границы.

Сравнение среднего балла по школе по обязательным предметам за последние годы Русский язык



Математика



Результативность ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика

51 балл и выше

- **Русский язык: 11А\100%, 11Б\87%**
Всего по школе = 95,1%
Данный показатель в 2021 году составил 92,5% (2020= 100%,2019=100%, 2018 = 95%, 2017 = 93,6%)
- **Математика:**
- **Профильная математика:** сдавало 23 человека\56% выпускников: **11а\81%, 11Б\14%**
Всего по школе = 56,5%
Данный показатель в 2021 году составил 45% (2020= 58%, 2019=64%, 2018=56%, 2017 = 42%)
- **Базовая математика:** сдавало 18 человек\44% выпускников:
Получили оценки: «5»- 7 чел., «4» - 9 чел., «3» - 2 чел.
Качество знаний составило-**11А\100%, 11Б\83%** **Всего по школе = 89%**
Средний балл равен 4,22. (2019 г. – 4,5б.)

Анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что учащиеся 11-х классов (100% из 41 сдававших) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором и средний балл по школе незначительно увеличился по сравнению с 2020, 2021 годами и составил **75,34б.** (+2,06б.), а 60 баллов и выше получили **82,9%** выпускников (в 2021 году данный показатель составил 77,5%, в 2020 году – 85%, в 2019 году- 92%, в 2018 году- 90%).

Анализ результатов по математике свидетельствует о том, что учащиеся 11-х классов (95% из 41 сдававших) освоили минимум содержания образования, преодолели минимальный порог в 27 баллов и получили положительную оценку. Средний балл по школе по математике профильного уровня увеличился по сравнению с 2021 годом на **8,5 б.** и составил **59 б.**, а 60 баллов и выше получили 56,5% обучающихся (в 2021 году данный показатель по школе составил только 30%, в 2020 году - 58%, в 2019 году- 58%, в 2018 году-52%). Таким образом, в целом результаты экзамена по математике показали рост математической подготовки выпускников, эффективность принимаемых мер по повышению качества математического образования, а также эффективность двухуровневой модели экзамена.

Средний балл по отдельным предметам ЕГЭ в 2020 году, в 2021 году и в 2022 году

	Количество участников ЕГЭ в 2022 году	Средний балл по школе в 2020 году	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2022 году
Русский язык	41	76,25	73,28	75,34
Математика (проф. уровень)	23	56,97	50,5	59
Информатика	8	53,33	61,5	58,8
Иностр. язык (английский)	7	74	77,17	77,71
Обществознание	23	65,17	58,81	63,6
Биология	10	57,43	57,29	55,6
Физика	17	55,76	52,45	59,76
Химия	2	65,75	68,17	47,5
Литература	3	60	58,67	64,67
История	5	59,67	52	54,8

Анализ результатов ЕГЭ по химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, информатике и литературе свидетельствует о том, что учащиеся 11-х классов показали хороший уровень освоения содержания образования по данным предметам. Не преодолели минимальный порог по обществознанию только 3 человека (сдавало 23 чел.), по биологии – 1 человек (сдавало 10 чел.), по истории - 1 чел. (сдавало 5 чел.) и по ИКТ – 2 чел. (сдавало 8 чел.). Это составляет 9% от общего количества экзаменов по выбору по отдельным предметам (в 2021 году – 6,7%, в 2020 году- 3,8%, в 2019 году- 4, 4%, в 2018 году – 2,5%, в 2017 году – 16%). Таким образом результаты экзаменов подтверждают, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2022 году 39 обучающихся при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам набрали необходимое количество баллов, что говорит об удовлетворительных результатах государственной итоговой аттестации и является основанием для выдачи обучающимся документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании. Еще два выпускника 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике базового уровня в сентябре 2022 года и также получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Лучшие результаты Единого государственного экзамена
по отдельным предметам (2020-2022 г.г.)**

Предмет	Количество баллов в 2022 году	Количество баллов в 2021 году	Количество баллов в 2020 году	Минимальная граница
русский язык	96 баллов	98 баллов	98 баллов	24
литература	100 баллов	57 баллов	80 баллов	36
английский язык	98 баллов	94 баллов	80 баллов	20
математика	90 баллов	78 баллов	80 баллов	27
физика	100 баллов	78 баллов	80 баллов	36
химия	49 баллов	79 баллов	90 баллов	36
история	72 балла	92 баллов	-	32
обществознание	88 баллов	97 баллов	93 балла	42
биология	91 балл	77 баллов	72 балла	36
информатика	90 баллов	73 балла	-	40

Итоги выпуска 11-х классов

Класс	Количество выпускников, получивших аттестат	Число аттестатов с оценками «4» и «5»	Число аттестатов с отличием и Медалью	Число аттестатов с одной «3»	Качество знаний
11 А\ 22 человека	22	11	5	1	16 человек 73%
11 Б\ 19 человек	17	6	-	2	6 человек 35%

Всего: 41 человек	39 человек 95%	17 чел. 44%	5 чел. 13%	1 чел. 3%	22 человека 56%
	<i>2021 год</i>	<i>38%</i>	<i>21%</i>	<i>13%</i>	<i>59%</i>
	<i>2020 год</i>	<i>47%</i>	<i>14%</i>	<i>4%</i>	<i>61%</i>

7.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов: результаты ОГЭ и итоги выпуска-2022.

Освоение образовательных программ основного общего образования в 2022 году завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и двум экзаменам по выбору ученика по предметам: литература, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, обществознание и иностранный язык, положительные результаты которой являются основанием для получения аттестата об основном общем образовании. При этом учащиеся, имеющие статус ребенка-инвалида и учащегося с ОВЗ, проходили ГИА только по обязательным предметам.

К государственной итоговой аттестации были допущены 90 человек: 9А - 28 чел., 9Б – 32 чел., 9В – 30 чел., из которых 2 человека прошли ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. По результатам ГИА 79 обучающихся прошли ее с положительными оценками в основной период, 6 человек смогли пересдать неудовлетворительные результаты экзаменов по математике и отдельным предметам в резервные дни основного периода. Пять человек повторно приняли участие в ГИА в дополнительный период в сентябре 2022 г. Положительные результаты экзаменов позволили получить 4 учащимся аттестат об основном общем образовании, 1 ученица была оставлена на повторное обучение.

Результаты экзаменов по обязательным предметам и по отдельным предметам представлены в сводных таблицах, из которых видно, что школа обеспечивает прочное освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся показали хорошие знания и получили оценки «4» и «5» по обязательным предметам 53% обучающихся (2021 год – 45%, 2019 год- 59%, 2018 год - 62%, 2017 год – 71%) и средние баллы (в оценке) по школе по русскому языку, математике превышают данные показатели по городу, а по отдельным предметам (кроме истории) средняя оценка выше 3,5б.

Результаты экзаменов ГИА в разрезе успеваемости и качества знаний (2017-2019 г., 2021 год, 2022 год)

Русский язык

ОГЭ\ 88 чел. + ГВЭ\2 чел.=90 чел.

	2017		2018		2019		2021		2022 год	
«5»	<u>52%</u>	<u>85,7%</u>	<u>40,7%</u>	<u>82,7%</u>	<u>41,2%</u>		<u>34,7%</u>	<u>69,4%</u>	<u>33,3%</u>	
	<u>33,7%</u>		<u>42%</u>		<u>43,8%</u>	<u>85%</u>	<u>34,7%</u>		<u>48,9%</u>	<u>77,78%</u>
«4»										
«3»	14,3%		16%		15%		30,6%		21,1%	
«2»	0%		1,2% Киселев А.		0%		0%		0%	
Качество знаний	85,7% (сохр)		82,7% (ум)		85% (увел.)		69,4% (-15,6%) (уменьш.)		77,78% (+8,38%) (увелич.)	
Средняя оценка	4,38		4,22		4,26		4,04		4,11 (+0,07б.)	

Математика
ОГЭ\ 88 чел. + ГВЭ\2 чел.=90 чел.

	2017		2018		2019		2021		2022 год	
«5»	<u>25,5%</u>	<u>76,5%</u>	<u>17,3%</u>	<u>65,43%</u>	<u>22,5%</u>	<u>58,75%</u>	<u>8,2%</u>	<u>43,9%</u>	13,3%	
«4»	<u>51%</u>		<u>54,9%</u>		<u>36,25%</u>		<u>35,7%</u>		44,4%	<u>57,8%</u>
«3»	<u>21%</u>		<u>27%</u>		<u>31%</u>		<u>51%</u>		41%	
«2»	<u>2%</u>		6 чел. = 7%		8 чел. 5\ОГЭ+3\ГВЭ		<u>1 чел. (ОГЭ)</u>		1 чел.\1,1% ОГЭ	
Качество знаний	<u>76,5% (сохр)</u>		<u>65,43% (ум)</u>		<u>58,75% (ум)</u>		43,9% (ум – 14,85%)		<u>57,8% (+13,9%)</u> (увелич.)	
Средняя оценка	4,03		3,75		3,71 (до пересдачи)		3,47		3,7 (+0,236.)	

Результаты Государственной итоговой аттестации по всем предметам в форме ОГЭ
(2017-2019 г., 2021 год, 2022 год)

Количество обучающихся, сдающих предмет	Получили оценки				Успешность, %	Качество ГИА, %					
	«5»	«4»	«3»	«2»		2022	2021	2019	2018	2017	
Русский язык	88	30	39	19	-	100	78	70	85	82,7	87
Математика	88	12	40	36	1	99	57,8	46	62,2	65,4	61
Информатика	32	4	10	18	-	100	43,8	58	86,4	52,4	92
Иностр. язык	13	3	8	2	-	100	84,6	79	100	100	100
Обществознание	53	4	25	20	4	92,5	54,7	46	71	62,1	100
Биология	23	4	13	6	-	100	73,9	75	50	66,7	100
География	9	2	5	-	2	77,8	77,8	31	37	75	
Физика	13	2	5	6	-	100	53,8	50	78	71,4	67
Химия	15	11	3	1	-	100	93,3	90	100	100	100
Литература	8	1	4	3	-	100	62,5	-	67	80	100
История	8	1	1	5	1	87,5	25	100	0		
2022 год 350 экзаменов		74 21%	153 44%	115 33%	8 2%	97,7%	64,9%↑				
2021 год		18,9%	38,1%	39,9%	3,1%	96,9%		57%			
2019 год		28,8%	41,8%	28%	2,3%	97,3%			70,3%		
2018 год		28,1%	44,4%	25,9%	1,6%	98,4%				72,5%	
2017 год		33%	45%	22%	-	100					78%

Средняя экзаменационная оценка по отдельным предметам в форме ОГЭ
(2017-2019г., 2021 год, 2022 год)

	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год КР\один предмет	<u>2022 год</u>
--	----------	----------	----------	-----------------------------	-----------------

Русский язык	4,38↓	4,23↓	4,27↑	4,04 город=3,98	4,1 ↑
Математика	4,05↓	3,85↓	3,8=	3,52 город=3,5	3,72 ↑
Информатика	4,77↑	3,62↓	4,27↑	3,8	3,56 ↓
Иностр. язык	4,31↑	4,67↑	4,89↑	4	4,08 ↑
Обществознание	3,87↑	3,76↓	3,8↑	3,5	3,55 ↑
Биология	3,95↑	3,72↓	3,63↓	4	3,91 ↓
География	3,38↑	3,83↑	3,26↓	2,8	3,78 ↑
Физика	4,22↑	4↓	4=	4	3,69 ↓
Химия	4,48↑	4,9↑	4,67↓	4,1	4,67 ↑
Литература	4,67↑	4,2↓	3,67↓	-	3,75 ↑
История	-	-	3	4	3,25 ↓

Таким образом, удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации 89 девятиклассников (99% от общего количества) показали, что обучающиеся освоили программы основного общего образования.

В результате по итогам прохождения государственной итоговой аттестации 89 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 33 (37%) обучающихся получили аттестаты без троек (2021 год – 36%, 2019 год- 44,6%, 2018 год- 43,6%, 2017 год- 46%) и 4 человека (4,5%) получили аттестат с отличием (2021 год – 8,8%, 2020 год- 3,1%, 2019 год- 9,5%). «Качество» аттестатов составило 43,5% (2021 год – 45%, 2019 год-52,7%).

Итоги выпуска 9-классников

Класс	Количество выпускников, получивших аттестат	Число аттестатов с оценками «4» и «5»	Число аттестатов с отличием	Число аттестатов с одной «3»	Качество знаний
9А\ 28 человек (гимназический)	28	15 54%	3 11%	2 7%	18 человек 53,6%
9Б\32 человека (общеобразовательный)	31	8 26%	-	7 23%	8 человек 25,8%
9В\30 человек (общеобразовательный)	30	10 38%	1 4%	2 8%	11 человек 42,3%
Всего: 90 человек	89 чел. 99%	33 чел. 37%	4 чел. 4,5%	11 чел. 12,4%	37 человек 41,6%↓
2021 год	102 чел. 99%	36%	8,8%	6,9%	46 человек = 45% ↓
2019 год	78 чел.	44,6%	8,1%	9,5%	39 человек = 52,7% ↑

На основании вышеизложенного можно сделать *выводы*:

- учителя и обучающиеся подготовились на достаточном уровне к экзаменам Государственной итоговой аттестации;

- независимая аттестация, показавшая уровень знаний, умений наших выпускников, является объективной формой итоговой аттестации обучающихся, приемлемой и посильной для обучающихся и стимулирующей для учителей.

7.3. Востребованность выпускников школы.

В 2022 году выпускники школы № 53 выбрали для дальнейшего обучения разные учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

Из 41 выпускника 11-ых классов большинство поступили в рязанские вузы. В Рязанский государственный университет поступили 10 человек, Рязанский государственный радиотехнический университет - 8 человек, Рязанский государственный медицинский университет – 1 человек, Рязанский государственный агротехнологический университет им. Костычева – 4 человека, Академию права и управления ФСИН – 1 человек.

В вузы других города поступили 6 человек: Московский государственный университет – 3 человека, Московский авиационный институт – 1 человек, МГТУ им. Баумана – 1 человек, Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина – 1 человек, Московский городской педагогический университет – 1 человек, Московский международный университет – 1 человек, Московский педагогический государственный университет – 1 человек.

Двое учащихся выбрали вузы военной направленности.

Три выпускника 11-ых классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования: Рязанский станкостроительный колледж – 1 человек, Рязанский медицинский колледж – 1 человек, ___ педагогический колледж – 1 человек. Устроились на работу – два человека.

Из 90 выпускников 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании, 52 человека продолжили обучение в школе № 53. Три человека поступили в 10-ый класс других школ. 34 человека выбрали для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования: Рязанский колледж электроники – 6 чел., факультет среднего профессионального образования при Рязанском агротехнологическом университете – 7 чел., Рязанский политехнический колледж – 3 чел., Рязанский железнодорожный колледж – 2 чел., Рязанский станкостроительный колледж – 3 чел., Рязанский музыкальный колледж имени Григория и Александра Пироговых – 2 чел., Рязанский многопрофильный колледж – 2 чел., Рязанский строительный колледж – 4 чел., АОО ПО «Колледж правосудия» - 2 чел., факультет СПО Московского университета им. С.Ю.Витте – 1 чел.; факультет СПО Рязанского филиала Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра 1 – 1 чел.; колледж Газпрома (г. Волгоград) – 1 чел.

7.4. Работа с одаренными детьми

Цель работы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, повышение социального статуса творческой личности. Эта работа направлена на развитие интеллектуальных, творческих, художественных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

. В 2022 учебном году работа с одаренными детьми осуществлялась в следующих направлениях:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Работа в первом направлении шла через проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся, проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности, для выявления детей, показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

После выявления одаренных детей работа с ними проводилась:

- ✓ на уроках через реализацию личностно-ориентированного и индивидуального подходов

- при обучении предметам учебного плана;
- ✓ при подготовке одаренных детей к олимпиадам различного уровня;
- ✓ при подготовке к различным конкурсам, фестивалям, конференциям, соревнованиям;
- ✓ при осуществлении проектной, исследовательской деятельности.

Предоставлялась возможность совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем, обеспечивался высокий уровень консультирования по выбранной учащимся теме научного исследования, предмету; поощрялось проявление самостоятельности, предоставлялась свобода выбора области приложения сил и методов достижения цели; создавались условия для конкретного воплощения идей с учетом особенностей ситуации и личностных особенностей учащегося; пробуждались желания испытать себя и в других сферах, поощрялась результативность в какой-либо области.

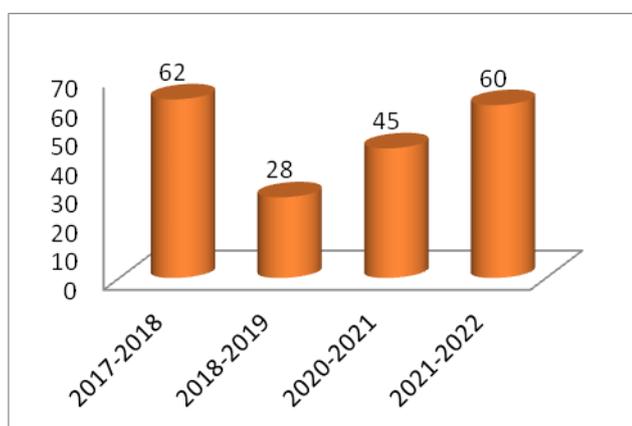
Подпрограмма «Одаренные дети» была направлена на развитие интеллектуальных, творческих, художественных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций.

Результаты работы по подпрограмме «Одаренные дети» в 2021 - 2022 учебном году

1. В течение учебного года учащиеся под руководством учителей работали над индивидуальными итоговыми проектами по интересующей их теме. 12 мая на традиционной школьной научно-практической конференции проходили выступления учащихся по результатам своей проектно-исследовательской деятельности. Работы проходили отбор для выступления на ШНПК. Тематика работ, в основном, была связана с учебными предметами, вопросами краеведения, экологии, культуры, здоровья, передовыми достижениями науки и техники. Например, учащиеся показывали результаты своей деятельности по темам:

- Анализ пищевых добавок в продуктах питания и их влияние на здоровье человека;
- XXI век: «Мусорная цивилизация»;
- Экологический дом будущего;
- Рязанцы в первой мировой войне;
- Дипломатия как современное средство решения конфликтов;
- Чернобыльская катастрофа: 35 лет спустя;
- Как написать бестселлер;
- Создать свой сайт – просто;
- Внезапная остановка сердца – помочь может каждый;
- Эффективность использования ламп различного типа при освещении помещений;
- Бренд города Рязани: «из Рязани с горящими глазами»;
- Любительское ракетостроение.

Количество докладов, представленных на ШНПК



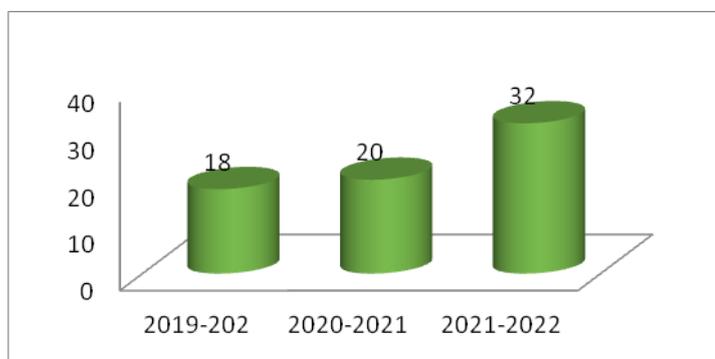
Девяносто один проект были представлен 10-11-классниками в рамках защиты итогового индивидуального проекта, обязательного по ФГОС СОО. Шестьдесят проектов были рекомендованы на защиту на школьной научно-практической конференции комиссией, оценивающей итоговые индивидуальные проекты старшеклассников.

Более половины учащихся школы участвовали в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различных уровней (окружного, муниципального, регионального, всероссийского, международного).

Полный список победителей и призеров, названий конкурсов и номинаций опубликован на сайте школы в разделе «Наши достижения».

Ежегодно учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников и в городских предметных олимпиадах, показывая высокие результаты.

**Количество призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников.**



**Количество призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

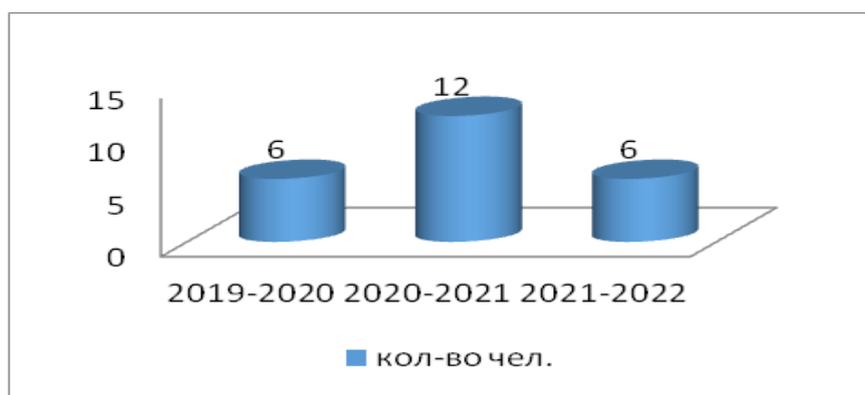


Таблица 1. Призеры регионального этапа ВОШ в 2021 – 2022 учебном году

№	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	10А	литература	призер	Е.А. Манина
2	10А	русский язык	призер	Е.А. Манина
3	11Б	литература	призер	М.Г.Руднева
4	9А	литература	призер	И.В. Облачнова
5	10А	биология	призер	Т.Р.Фомичева
6	10А	обществознание	призер	И.А.Клепикова
7	7А	Физика (им. Дж.К.Максвелла)	победитель	Е.А. Орешкина

Таблица 2. Информация об участниках и призерах ВОШ и городских предметных олимпиад школьников в 2022 году

Предмет	Кол-во участников			Кол-во призеров и победителей	
	Школьный этап 2022-2023 уч. год	Муниципальный этап 2021-2022 уч. год	Региональный этап 2021-2022 уч. год	Муниципальный этап и городские предметные олимпиады 2021-2022 уч. год	Региональный этап 2021-2022 уч. год
Английский язык	87	6	2	2	
Астрономия	12	6	1	1	
Биология	17	11	1	3	1
География	26	3	1	1	
Информатика	17	5			
История	62	14	1	6	
Литература	38	15	4	7	3
Математика	50	15		2	
МХК	10				
Немецкий язык	6				
ОБЖ	47				
Обществознание	97	10	1	1	1
Право	10				
Русский язык		9	1	3	1
Технология	25				
Физика	18	17	1	4	1
Физическая культура	39	5			
Французский язык	7	1	1		
Химия	13	9		2	
Экология	21				
Экономика	11				
«Юный эрудит»	13 (2021-2022)	3		3	
Итого		129	14	35	7

Списки победителей и призеров опубликованы на школьном сайте.

Проблемы работы с одаренными детьми

1. В процессе выявления одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность часть одаренных обучающихся остается вне поля зрения педагогов.
2. В процессе наблюдения за одаренными детьми мы выявили, что некоторые одаренные дети очень рано настраиваются на накопление и переработку знаний. Во многих случаях это

просто непрерывное их поглощение. В силу этого и некоторых других причин одаренные дети испытывают большие трудности, когда им предлагается проявить нестандартный подход, найти оригинальное решение. Таким образом, первая проблема особо одаренных – **недостаточная креативность**.

Некоторые особо одаренные дети испытывают значительные трудности личностного развития, выражающиеся в проблемах общения со сверстниками, они недостаточно включены в социальные нормы и требования коллектива, где они учатся. Особенно заметно у исключительно одаренных детей нарушение чувства реальности, отсутствие социальной рефлексии и навыков поведения в реальных условиях школьного и общего социума. **Трудности с социальными связями** – это вторая проблема одаренных.

У одаренных детей в подавляющем большинстве случаев встречаются недостатки волевой регуляции. Следует отметить, что те или иные проблемы с формированием волевых привычек есть у большинства детей. Однако у одаренных детей это усугубляется особой ситуацией развития, в которой основной их деятельностью является любимый ими, практически не требующий у них волевой регуляции умственный труд. **Недостаточно развитые навыки саморегуляции** – это третья, но, пожалуй, главная проблема одаренных детей.

Особую проблему этих детей составляют **трудности профессионального самоопределения** – специализации способностей.

Вывод:

В школе сложилась система работы с одаренными детьми, позволяющая раскрыть и развить таланты учеников нашей школы, помогать в достижении высоких результатов в проектной, исследовательской деятельности, в олимпиадах, конкурсах и т.д. Но необходимо разнообразить работу по выявлению одаренных детей, решить проблему повышения креативности одаренных детей, помочь им включаться в социальные нормы, устанавливать социальные связи, сформировать навыки саморегуляции, помочь с профессиональным самоопределением.

7.5. Система воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставит перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, а также добровольческую деятельность обучающихся;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу школьных бумажных и электронных медиа;
- работу с родителями.

Методическая работа с классными руководителями

В 2021-2022 учебном году в школе работали 44 классных руководителя в 44 классах. В 2022-2023 учебном году работали 45 классных руководителей в 46 классах-комплектах.

Повышение педагогического мастерства классных руководителей проводилось через посещение курсов, семинаров ЦМиСО и МБОУ ЦПМСС, дистанционных семинаров и курсов, а также по программам повышения квалификации для классных руководителей.

№ п/п	Мероприятие
1	«Формирование финансовой грамотности у детей»
2	«Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта»
3	«Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики»
4	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»
5	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация и работа самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация и проведение коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата	Тема
30.08.2021	Новая Программа воспитания в ОУ
28.03.2022	Новая стратегия воспитательной работы - Реализация стратегии воспитания - Эффективные воспитательные практики. Из опыта работы педагогов школы (Клепикова И.А., Облачнова И.В., Филимончева Т.В., Чиркова А.В.)

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе наряду с традиционными формами работы (классные часы, уроки Мужества) проведены общешкольные мероприятия, акции гражданско-патриотической направленности:

Наименование мероприятия	Дата провед.	Ответственный
Акция «Свеча памяти»	в течение года	Облачнова И.В. кл. руковод.
Живой журнал «Подвигу жить в веках», посвященный снятию блокады Ленинграда	январь	Макарова Т.А., волонтеры
Неделя памяти жертв Холокоста	январь	МО учителей истории
Диктант Победы	сентябрь	Савельева С.Б., кл. руководители
Выставка творческих работ обучающихся «День Победы глазами детей»	март-май	Емельянова Н.И. кл. руководители

Урок Мужества «Эта великая Победа!»	март	кл. руководители
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны	апрель	Савельева С.Б., кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»	апрель-май	Облачнова И.В., Лайкевич И.В. учителя литературы
Акция «Мы – наследники Героев»	апрель-май	кл. рук. 1-4 кл, волонтеры
Спектакль для обучающихся, родителей, жителей микрорайона «6 дней войны»	май	Облачнова И.В. Левочкина А.А. Савенок И.В. Лайкевич И.В. Емельянова Н.И.
Литературно-музыкальная композиция «Города – герои»	май	Руднева М.Г., Беляева М.В. Левочкина А.А.
Акция «Окна Победы»	май	кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	в течение года	кл. руководители, волонтеры
Поздравления ветеранов войны на дому	май	кл. руководители, волонтеры
Акция «Читаем книги о войне»	в течение года	Беляева М.В., кл. руковод.
Участие в акции «Бессмертный полк»	май	уч-ся 1-11 кл

Обучающимися школы продолжился сбор материалов и подготовка презентаций о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, детях войны, в том числе, об участниках войны – родственниках. В едином уроке «Моей семье война коснулась» принимали участие учащиеся 1-11-х классов школы, а также учителя-предметники и классные руководители. Результатом этой работы было участие школьников в акции «Бессмертный полк», в патриотических акциях «Мы – наследие Героев», «Окна Победы».

Большую работу по патриотическому воспитанию школьников проводила библиотекарь Беляева М.В. вместе с активом библиотеки (выставки книг, библиотечные уроки, открытые мероприятия для обучающихся 1-7-х классов). В акции «Читаем книги о войне» приняли участие учащиеся всех параллелей.

Обучающиеся школы участвовали в конкурсах и конференциях по патриотическому воспитанию разного уровня. В международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» – 225 обучающихся 7-11-х классов.

Победу в городском конкурсе «От героев былых времен...» одержал ученик 5Д класса (рук. Подгорная Е.П.). Художественная работа ученицы 5А класса на конкурсе рисунка «День Победы глазами детей» также была удостоена диплома Победителя (рук. Емельянова Н.И.). Дипломом III степени XVII областного фестиваля военно-патриотической песни «Песни боевого братства», посвященного 25-й годовщине со дня образования Всероссийской организации «Боевое братство», награждена ученица 4Б класса. Победителем и призером городского творческого конкурса «Таланты ЮНАРМИИ», посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, стали ученица 9А класса и ученица 4Б класса (рук. Лайкевич И.В.).

В муниципальном этапе Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России!» школу представляли ученицы 8А класса и 7А класса (кл. рук. Подкованова Н.Б. и Орешкина Е.А.). Юноши 10-х классов прошли онлайн-обучение в школе подготовки молодежи к военной службе «Солдаты будущего» (рук. Высоков В.В.).

Учащиеся школы принимают активное участие в краеведческих конференциях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Курирует это направление работы учитель истории и обществознания Клепикова И.А. Её ученики из 8А и 10А классов стали призерами I межшкольного дистанционного конкурса авторской экскурсии по Рязани и Рязанскому краю «Бабушкиными тропами», а ученик 8В класса занял 3 место на XXV Городском фестивале «Школьный музей» (номинация «Проводник в историю»). В городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Боевое небо Рязани» победили

учащиеся 8В класса - 1 место (рук. Козлова С.В.), а победителем Фестиваля народной культуры стала ученица 8А класса (рук. Левочкина А.А.). Успешно выступила на III Фестивале «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский», посвященном 800-летию со дня рождения Александра Невского ученица 9А класса. (рук. Лайкевич И.В.) – диплом III степени. Школьный танцевальный коллектив «Лики» (рук. Савенок И.В.) стал лауреатом II степени на V Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств «Моя Россия» в номинации «Народный танец».

С целью привлечения внимания молодежи к актуальным вопросам Российской науки, в школе проводились мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики, целью которых было расширить представления школьников о космосе, космонавтике и способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса, чувства гордости за свою страну. Был организован и успешно проведен единый «Гагаринский урок». В начальной школе прошли классные часы «Все о космосе», в ходе которого ребята познакомились с великими именами нашего земляка К.Э. Циолковского, С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, разгадывали кроссворды и загадки о космических ракетах, планетах и звездах. Увлекательные пятиминутки «Достижения космических исследований» проходили на всех на уроках физики (отв. Орешкина Е.А.). Учащиеся 7-11-х классов почерпнули много разной информации о развитии космонавтики и космических технологий в нашей стране. Ко Дню космонавтики школе была оформлена выставка рисунков, газет и моделей космических объектов.

Развитию чувства патриотизма и гражданской ответственности обучающихся способствовали мероприятия, посвященные

- Дню Знаний,
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- Дню народного единства,
- Дню защитников Отечества,
- Дню героев России,
- Дню Конституции РФ,
- Дню Защиты детей.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Необходимо поддерживать настрой и интерес обучающихся к подобной работе. Задача педагогического коллектива – продолжать и совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию на лучших традициях истории нашей Родины, широко привлекая краеведческий материал.

Экологическое воспитание

Все школьные мероприятия *экологической направленности* проходили под девизом: «Будущее Земли зависит от тебя».

В 2022 году года были проведены:

Внеклассное мероприятие «День заповедников»	январь
Конкурс-выставка плакатов «Сохраним родную природу», 7-8 классы	январь
«Круглый стол «Планета Земля – в опасности» для 7-9 классов	февраль
Демонстрация видеороликов «Природа не прощает»	февраль
Внеклассное мероприятие для 6-7-х классов «Курение: за и против»	март
Внеклассное мероприятие «День Земли» для 5-7 классов	март
Акция «День птиц»	апрель
Урок Генетики	апрель
Внеклассное мероприятие «Чернобыль – трагедия XX века», 8-9 классы	апрель
Всемирный день памяти погибших от СПИДа для 9-10 классов	май
Защита проектов в рамках работы секции «Экологические проблемы современности» на школьной научной конференции - «Враг ли природе человек?» - «Экология глазами подростка»	май

Результатом целенаправленной работы школы по экологическому воспитанию школьников, в том числе внеурочной деятельности экологической направленности и систематической работы объединений дополнительного образования эколого-биологической направленности, стало результативное выступление обучающихся в городских конкурсах, конференциях, викторинах, праздниках.

- городской конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»: 1 место – ученица 2Б класса (рук. Исаева И.В..)

- открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»: 3 место – ученик 1Г класса (рук. Левина М.М.)

- Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века»: дипломы I степени и II степени – учащиеся 4Б класса (рук. Панфилова Н.И.)

Экологическое сознание обучающихся школы развивалось и в ходе участия их в экологических акциях и конкурсах различного уровня:

- открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе фотографии «Чистые пруды» - 10 чел,
- городской экологической акции «Goodbye, батарейка!» - 450 чел,
- городской экологической акции «Добрые крышечки» - 370 чел,
- акции «Поможем бездомным животным» - 320 чел,
- городском конкурсе детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю» - 5 чел,
- городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых» - 38 чел,
- городской акции «Будь краше, школьный двор» - 1060 чел,
- акции по сбору макулатуры «ЭкоБУМ» - 240 чел,
- городском месячнике по благоустройству – 970 чел,
- всероссийском учете зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2022» - 2 чел,
- Всероссийском уроке «Арктика» - 60 чел,
- международном конкурсе «Человек и природа» - 410 чел,
- всероссийских эко-уроках и акциях: «День Земли», «День воды», «День птиц», «Час Земли».

В рамках волонтерского отряда «Тилимилитрядия» функционирует экологическая группа, отвечающая за координацию и участие школьников в практических делах, направленных на улучшение состояния окружающей среды микрорайона и города.

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены был размещен на школьной странице в социальных сетях, а также на странице официального школьного сайта.

Одной из основных задач воспитательной работы является **формирование здорового образа жизни**, которое проводится через спортивно-массовую и пропагандистскую работу среди обучающихся и их родителей.

При организации спортивно-массовой работы первостепенное внимание обращается на развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом. Преследуя эту цель, мы стремимся сделать все спортивно-массовые мероприятия яркими и запоминающимися. Так, детям и родителям очень нравятся спортивные праздники «Осенний марафон», «Русская зима», мероприятия в рамках Недели спорта: эстафеты «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные игры. Такие Дни Здоровья, проводимые с большой эмоциональной нагрузкой, дают, несомненно, положительные результаты. Учителя отмечают повышение работоспособности обучающихся на уроках, а классные руководители - улучшение межличностных отношений в детских коллективах.

В этом учебном году в спортивных соревнованиях, подвижных и спортивных играх на первенство школы, творческих конкурсах приняли участие около 900 обучающихся школы.

Спортивно-массовые мероприятия	Классы	Сроки проведения	Кол-во участников
Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	5-11	сентябрь	39
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	4-11	сентябрь	780
Юнармейский квест «Равнение на гвардию»	9-11	февраль	36
Первенство школы по лыжным гонкам	7-11	февраль	65
Первенство школы по подтягиванию	1-11	февраль	789
Спортивный праздник «Масленица»	7-9	март	100
Первенство школы по волейболу	9	март-апрель	120
«Проявим силу за нашу великую Родину!»	3-5	апрель	390
Спортивный праздник «Муравейник»	2-3	апрель	250
Первенство школы по шашкам	5-6	апрель	20
Первенство школы по пионерболу	4	май	40
Спортивный праздник «Игры народов России»	1-4	май	50
Летняя Спартакиада	1-4	май	50

О том, как любят и ценят наши ученики спорт, свидетельствует и их активное участие в соревнованиях различного уровня, таких, как «Кросс наций 2022», «Лыжня России», «Рязанская Соборная верста», в городской Спартакиаде школьников (Миронова С.А., Сорокин А.М.).

В этом учебном году обучающиеся школы результативно выступили в соревнованиях по мини-футболу среди дворовых команд Московского района: команды заняли 3 место (май). Также школьники (20 чел.) достойно выступили на спортивно-оздоровительном фестивале «Фитнес-трофи» (2 место). Примером для подражания своим ученикам стали выступления учителей физической культуры Мироновой С.А. (2 место), Конарева А.А. (1 место) и Сорокина А.М. (3 место) в физкультурно-спортивном мероприятии «Забег, посвященный Дню учителя».

Результатом участия в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО стало награждение Бронзовым знаком отличия и удостоверением к нему ученика 9А класса, Серебряным знаком – ученика 9А класса, а также ученицы 5Б класса.

Вести пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни и по предупреждению и преодолению вредных привычек в условиях современного информационного пространства весьма тяжело, поэтому мы используем в этой работе специалистов-профессионалов, сотрудничая с психоневрологическим, наркологическим диспансерами, привлекаем медицинских работников школы и поликлиники № 6, других специалистов.

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, и направленных на профилактику вредных привычек, формирование ЗОЖ, развитие сознательности и ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, в школе были проведены:

- Классные часы "Скажи НЕТ - наркотикам", "Будущее - в наших руках", "Верить. Жить. Любить. Без наркотиков", "Мы выбираем ЗОЖ" (5-11 кл). На классных часах рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ, формирования социальных установок на здоровый образ жизни.

- Беседы медицинских работников школы с обучающимися 6-7 классов.
- Тренинги "Умей сказать «нет»", " Вне зависимости".

- Беседа "Наркотики. Закон. Ответственность" (7-10 кл). В ходе беседы учащиеся были проинформированы об уголовной и административной ответственности за преступления, совершенные в сфере незаконного оборота наркотиков.

- Тематические выставки литературы в школьной библиотеке. Обучающиеся знакомились с материалами журнала "НаркоНЕТ", специальной литературой, буклетами, памятками профилактического содержания.

- Просмотр и обсуждение видеофильма "Право на жизнь".

- Массовые спортивные соревнования под девизом "Спорт против наркотиков".

- Конкурс-выставка рисунков и плакатов "Раскрась жизнь правильно!"

Для большей убедительности информации привлекаем видео- и киноматериалы и демонстрируем их аудитории обучающихся и родителей. В этом учебном году организован просмотр видеофильма «Незримый враг», тематические выставки литературы в школьной библиотеке, спортивные соревнования по игровым видам спорта под девизом «Выбираем здоровье!». Обучающиеся знакомились с содержанием стационарных тематических стендов «Верить! Жить! Любить! Без наркотиков!», «Профилактика употребления ПАВ».

Результативность любой деятельности обеспечивается участниками этой деятельности, поэтому в пропаганде здорового образа жизни мы используем проекты обучающихся к внутришкольным и городским акциям и мероприятиям здоровьесберегающей направленности: так, команда «Удальцы-молодцы» (5Д, рук. Подгорная Е.П.) на городском фестивале народных игр «Удаль молодецкая» заняла 3 место, а двое учеников (рук. Подгорная Е.П.) награждены Спецпризом «За пропаганду ЗОЖ» в X городском конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье». Волонтеры 8-11 классов принимали участие в организации и проведении Дня Здоровья, спортивных профилактических мероприятий для обучающихся 1-11-х классов «Силовые переменки», «Игры народов России», «Спорт против наркотиков», участвовали во Всероссийской акции «Будь здоров!».

Повышению престижности занятий физической культурой и спортом способствует также система дополнительного образования школы и социума. В спортивных секциях, клубах и школах занимается 410 обучающихся (32%) - почти каждый *третий* ученик школы (в прошлом учебном году – 30%, в 2018-2019 уч. году - 33%) – *устойчивый результат*.

Такая целенаправленная работа даёт свои результаты: формируется положительное отношение обучающихся к здоровому образу жизни, спорту и физической культуре, улучшается общий эмоциональный настрой детей как фактор здоровьесбережения.

Работа с родителями обучающихся определялась через разработанные программы: Программа развития школы, подпрограммы «Здоровье», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся», «Программа по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними» и координировалась общешкольным родительским комитетом.

В условиях дефицита равноправного диалога между взрослыми и детьми, учителями и родителями, школа стремится наладить партнёрство, диалоговое общение, взаимную поддержку и общую устремлённость на решение общезначимых проблем и целей. Была разработана тематика родительского всеобуча и общешкольных родительских собраний («Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасность детей – забота родителей», «Профилактика вирусных заболеваний и формирование культуры ЗОЖ», «Возможности родителей в поддержке психоэмоционального благополучия детей», «Профилактика конфликтов в образовательной среде», «Профорентация школьников», «Безопасность в сети», «Порядок проведения ГИА» и др.), тематика бесед классных руководителей с родителями, проводилось индивидуальное консультирование, анкетирование родителей. Результаты анкетирования показывают, в целом, удовлетворённость родителей процессом обучения и воспитания детей (92-93% - *стабильный* многолетний результат).

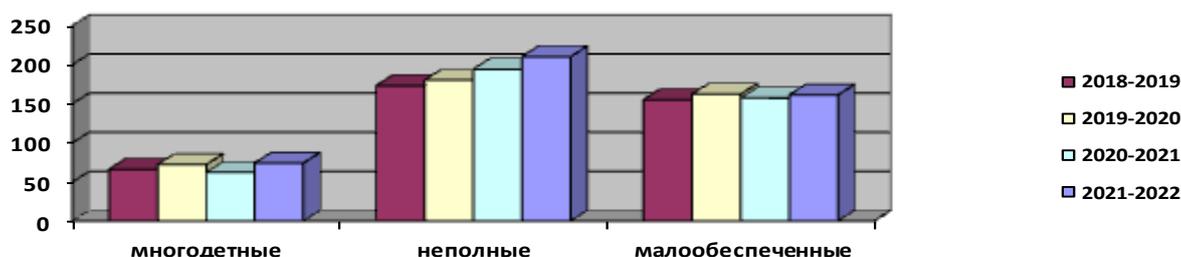
Родители обучающихся являются основными помощниками в создании благоприятных условий для своих детей, помогают в ремонте классных комнат, участвуют в проведении

школьных мероприятий («На каток – всей семьей!», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», акций «ЭкоБУМ», «Добрые крышечки», «Цвети, родная школа!», творческих мероприятий, концертных программ), тематических классных часов («Дерево профессий моей семьи», «Моей семье война коснулась...», «В здоровом теле – здоровый дух», «Под крышей дома моего»), уроков Мужества, профориентационных бесед и экскурсий, классных «огоньков», конкурсных программ, вечеров отдыха, познавательных экскурсий и поездок, субботников.

В апреле 2022 года для родителей обучающихся, родителей учеников ШБП «Росток», жителей микрорайона был проведен День открытых дверей, в рамках которого прошли открытые уроки и мероприятия, выставка творческих работ детей, спортивные соревнования, концертная программа.

В школе осуществляется работа с семьями, требующими педагогического внимания
Составлен персональный учёт семей:

учебный год	многодетных	неполных	малообеспеченных
2018-2019	113 уч-ся /66 семей/6%	173 семьи/15%	155 семьи/13%
2019-2020	121 уч-ся/72 семьи/6,1%	180 семей/15%	162 семьи/13,5%
2020-2021	106 уч-ся/62 семьи/5%	194 семьи/15%	157 семей/12,5%
2021-2022	122 уч-ся/74 семьи/6%	210 семей/16%	161 семья/13%
динамика	<i>стабильная</i>	<i>стабильная</i>	<i>стабильная</i>



Дети из многодетных, малообеспеченных семей получают двухразовое бесплатное горячее питание, имеют льготы при посещении учреждений культуры и досуга.

Особое внимание уделялось **профилактической работе с обучающимися** «группы риска». Большую индивидуальную работу с учениками, нуждающимися в педагогической поддержке, проводил Совет профилактики школы (в соответствии со школьным Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений) совместно с ПДН ОП № 4, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Московского района. Вести профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений Совету профилактики и классным руководителям помогли: инспектор ОПДН Липатова Е.В., ответственный секретарь КДНиЗП Перепелицына С.Ю., ведущий специалист КДНиЗП Дрожжина Ю.Н., специалист С участием специалистов было проведено тематические классные часы и встречи с родителями: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Безопасность в сети Интернет», «Комендантский час», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и распространением ПАВ», «Детский телефон доверия». Разработан и реализуется план совместных мероприятий ОПДН и МБОУ «Школа № 53» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В октябре и марте текущего учебного года силами администрации и классных руководителей проводились мероприятия с обучающимися (классные часы, беседы) и родителями (родительские собрания), направленные на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних (средняя оценка открытости, активности, инициативности участников этих мероприятий – «4»).

Систематически с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке (всего

64 человека) и с их родителями проводилась работа директором школы, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, педагогом-психологом и классными руководителями. Формы работы: индивидуальные и групповые профилактические беседы, приглашение на заседание Совета профилактики и малые педагогические советы. На всех учеников, состоящих на внутришкольном учете, составлены характеристики, карты обследования жизненного пространства ребенка, оформлены социальные паспорта семей несовершеннолетних. Обучающиеся, состоящие на ВШУ, посещались на дому классными руководителями совместно с членами Совета профилактики, родительского комитета и администрации школы.

- ✓ регулярно проводились заседания СП;
- ✓ обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания, в том числе, обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекались классными руководителями к участию в общественной жизни класса, в массовых общешкольных мероприятиях;
- ✓ постоянно велся мониторинг занятости обучающихся, требующих педагогического внимания, и обучающихся, находящихся в СОП, во внеурочное и каникулярное время;
- ✓ регулярно проводились родительские собрания, на которых обсуждались профилактические вопросы.

Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В своей работе педагоги используют следующие учебно-методические комплексы:

учебное пособие «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге», разработанное управлением ГИБДД УВД Рязанской области, «Азбука пешехода» (методическое пособие для педагогов и наглядное пособие для обучающихся), «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие и учебные книжки-тетради для 1-4-х классов), «Безопасность на улицах и дорогах» (учебные пособия для 5-11-х классов, иллюстративный материал), «Красный. Жёлтый. Зелёный»: ПДД во внеклассной работе, методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», издание Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

В школе систематически проводятся:

- инструктажи обучающихся и учителей по БДД в каникулярное время («У дорожных знаков каникул нет») и поведению в общественном транспорте во время поездок (1-11 классы, перед каникулами и выездами учащихся);

- сюжетно-ролевые игры «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Берегись автомобиля» (1-2 классы, ГПД – 350 чел., сентябрь, декабрь), практикумы «Перехожу дорогу правильно» (3-4 классы – 300 чел., октябрь, январь);

тематические классные часы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Знаки на дороге нам в пути помогут», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Правила дорожного движения – закон дороги», классные часы «Мой путь в школу» с составлением/корректировкой и обсуждением схемы безопасного маршрута детей в школу «Дом – Школа - Дом» (1-11 кл.), «Правила поведения на железной дороге» (1-11 кл.), «Зачем нужны светоотражатели?» (1-4 кл.), «Дорожная грамота», «Самокат на улице» (5-9 кл.), «ПДД для мопедов и скутеров» (10-11 кл.), беседы обучающихся с инспектором дорожной полиции на ЖД;

- беседы на общешкольных и классных родительских собраниях «Безопасность ребёнка на дороге», «Административная ответственность за нарушение ПДД», «Правила перевозки детей в личном и общественном транспорте» (по графику родительских собраний в 1-11 классах); участие в акции «Родители – за безопасность детей на дороге»;

- участие в акции «Засветись!»;

- просмотр презентаций, видеофильмов «Безопасность на улицах и дорогах», конкурсы-выставки рисунков, фотографий и творческих работ «Пешеход. Пассажир. Водитель» (рук. Емельянова Н.И.).

Мероприятия по БДД проводятся, в том числе, и в рамках месячника по безопасности дорожного движения (сентябрь).

Регулярно обновляется школьный уголок по БДД в соответствии с методическими рекомендациями Управления ГИБДД по Рязанской области, разработаны и размещены в Уголке Безопасности дорожного движения и классных уголках: Схема безопасного пути обучающихся в школу (согласована с ОГИБДД УМВД), Схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от школы, Рекомендации по организации передвижения групп детей (пеших колонн).

Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Школа № 53» ежегодно обновляется и дополняется.

ДТП с участием обучающихся школы в 2022 году зарегистрировано не было.

Анализ ключевых общешкольных дел

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые, как правило, носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни: укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. В течение года проведены ставшие традиционными:

- Праздник «День Знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «День Учителя»;
- Есенинские дни;
- Дни Здоровья;
- День Героев Отечества;
- «Новогодний фейерверк»;
- «Фестиваль знаний» (предметные недели);
- Дни Поэзии;
- Тематические концерты, посвященные Дню Учителя, Женскому дню 8 марта;
- Спортивные игры и соревнования;
- Акции «Школьный двор», «Цвети, родная школа!»;
- Открытые уроки ОБЖ;
- Мероприятия к годовщине Великой Победы;
- День Защиты детей;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок» в 9-х и 11-х классах;
- Выпускной вечер.

Традиционно на достаточно высоком уровне был проведен «Фестиваль знаний», он вызвал интерес у обучающихся всех параллелей: открытые мероприятия и театральные постановки, математические, физические, экологические конкурсы, игры, викторины, литературные гостиные и творческие вечера.

Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы, она направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В школе развивается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований общества. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9-х и 11-х классов.

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- взаимосвязь школы, семьи, учреждений СПО и ВПО, службы занятости, общественных молодежных организаций.

- связь профориентации с жизнью (учет требований рынка труда).

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомились с миром профессий через такие формы работы, как беседы с применением игровых методик «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (1кл), ролевые игры «Кем я хочу стать?» (2кл), презентации профессий «Все работы хороши» (3-4 кл), конкурсы рисунков «Дерево профессий моей семьи» (1-4 кл), встречи с интересными людьми, экскурсии.

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в он-лайн мероприятиях «Шоу профессий». Ученики 1-4-х классов приняли участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка», посвященной Году науки и технологий в России, в VIII открытом городском конкурсе-выставке креативных идей «АРТ-МАРТ» (рук. Марушина М.В.). Призером XXII Открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером» МОиМП РО (номинация «Презентация») стала ученица 2А класса (рук. Марушина М.В.), ученик 1Г класса (рук. Левина М.М.) получил диплом III степени на открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», а 3 место в образовательном IT - квесте по лабораториям и мастерским "Смелее иди - нам в помощь IT" заняла команда «Апельсин» школьного лагеря «Непоседы» (рук. Гераськова О.Г. и Терентьева Е.С.)

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные беседы с применением игровых методик (интерактивные беседы и презентации «Путешествие в мир профессий» (5-6 кл), «ТОП-50 профессий» (7 кл), экскурсии (Музей МЧС, Художественный музей, Музей Космонавтики, ВДНХ (5-7 кл), начальные профессиональные тренинги и диагностику (5-7 кл). Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

Команда 7-8 классов школы (рук. Подкованова Н.Б., Соколова Г.Н., Савельева С.Б.), стала победителем городской математической игры «Семь раз отмерь, один раз отрежь», а команда 5-8 классов (15 человек) участвовала в открытом конкурсе по решению шахматных задач «Шахматный старт». Победителями открытой городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ были ученица 8А класса и ее руководитель Левочкина А.А.

3 этап – 8-9 классы. На этом этапе профориентационная работа среди обучающихся направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем - и профессии.

Наряду с традиционными формами работы, такими как: профориентационные беседы «ТОП-50 профессий», консультации (групповые и индивидуальные), классные часы «Куда пойти учиться?», встречи-презентации, рекламные кампании СПО: «Рязанский политехнический колледж», «Рязанский многопрофильный колледж», «Рязанский педагогический колледж», «Рязанский технологический колледж», «Рязанский станкостроительный колледж», Рязанский кооперативный техникум, «РАТ им. С.А.Живаго», ученики 8-9-х классов с интересом следили за Интернет-трансляциями Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОрия», «Шоу профессий».

Обучающиеся знакомились с профессиями из разных отраслей экономики и народного хозяйства, наиболее востребованными на рынке труда, с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности, выполняли тематические проекты.

В рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии» ученики 8-9-х классов приняли участие в онлайн-профориентационном тестировании с использованием тестового комплекса «Профдиагностика», с результатами которого участники тестирования могли ознакомиться в своих личных кабинетах. Профориентационное тестирование 9-классников позволило выявить профессиональные склонности школьников, что сыграло определенную роль в выборе профиля их обучения на 4 ступени образования.

Ученики 8-9-х классов стали активными участниками

- Всероссийского конкурса «Большая перемена»,
- Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать»,
- Всероссийской акции «Час кода»,
- Всероссийской акции «Урок цифры»,
- городской акции «Неделя профориентации»,
- акции Неделя финансовых знаний,

а также онлайн-посетителями площадок Чемпионата «Молодые профессионалы».

Ученица 9А класса (рук. Высоков В.В.) стала победителем VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Рязанской области.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы данный этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период активно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей (информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда), с этой целью проводятся встречи с представителями учреждений ВПО и СПО (Рязанский политехнический институт, РГРТУ, РГАТУ, РГУ, а также порядка 20 ВУЗов - дистанционно), профориентационные беседы с выпускниками школы. Для выпускников и 10-классников практикуются экскурсии на предприятия города (в этом учебном году – не проводились), посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах (РГРТУ, РГАТУ им. П.А.Костычева, РГУ им. С.А.Есенина, Рязанский институт (филиал) МАМИ). Юноши 10-х классов проходили дистанционное обучение основам военной службы в школе «Солдаты будущего». Учащиеся 10-11-х классов делают первые шаги в профессию и через «Дни ученического самоуправления», которые традиционно проводятся в школе. Старшеклассники на практике знакомятся с особенностями профессии учителя-предметника, классного руководителя, администратора.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-11-х классов также стали участниками открытых онлайн-уроков «Шоу профессий».

Также ученики 10-11-х классов принимали участие

- во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроЕКТОрия»,
- профтестировании в рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии»,
- Онлайн-уроках финансовой грамотности (ЦБ РФ),
- Всероссийской акции «Час кода»,
- городской акции «Неделя профориентации».

По итогам городского КВИЗа «Умным быть модно» команда старшеклассников (рук. Манина Е.А.) вышла в финал.

С целью усовершенствования профориентационной работы, более полного развития интересов детей и подростков с 1 сентября 2022 г. в учебный план внеурочной деятельности во всех классах предусмотрен 1 час в неделю для занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На общешкольных и классных тематических родительских онлайн-собраниях в 8-11-х классах, во время индивидуальных консультаций

поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Также родители обучающихся 8-9-х классов принимали участие в общегородских профориентационных онлайн-собраниях, организованных с участием учреждений СПО и ВПО.

Правильно сделанный школьником профессиональный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Проведенные в этом учебном году мероприятия по профориентации способствовали приобретению ценного личного опыта, формированию необходимых знаний, навыков и умений, связанных с выбором профессии, с преодолением возможных трудностей, укреплением силы воли и сознания. Каждое занятие, каждый урок профессионального просвещения – это открытие самого себя, своих возможностей, путь к осуществлению заветной цели ребенка. Участие родителей в данных мероприятиях способствовало укреплению внутрисемейных отношений; привлечение учреждений СПО и ВПО – развитию преемственности в профессиональной ориентации.

Ученическое самоуправление

Важное место в воспитывающей деятельности в школе играют органы ученического самоуправления. Система самоуправления школы стоит на страже гарантий, обеспечивающих реализацию учеником прав и обязанностей. Деятельность органов самоуправления организована в строгом соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы № 53, Положением «О Совете старшеклассников МБОУ «Школа № 53». Самоуправление обучающихся направлено на вовлечение каждого - в общие дела, поиск и творчество. Обучение членов школьного ученического самоуправления осуществлялось по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Лидер» (рук. Макарова Т.А.)

В повседневной жизни школы самоуправление обучающихся проявляется в планировании деятельности детского коллектива, в организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии решений.

Направления деятельности:

- развитие детского самоуправления как средства формирования социальной активности обучающихся;
- развитие системы полноценного досуга и здорового образа жизни;
- поддержка талантливых обучающихся;
- сотрудничество с молодёжными организациями района, города и области.

Виды деятельности:

- разработка и реализация проектов, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- организация и проведение интеллектуальных мероприятий;
- шефская работа;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

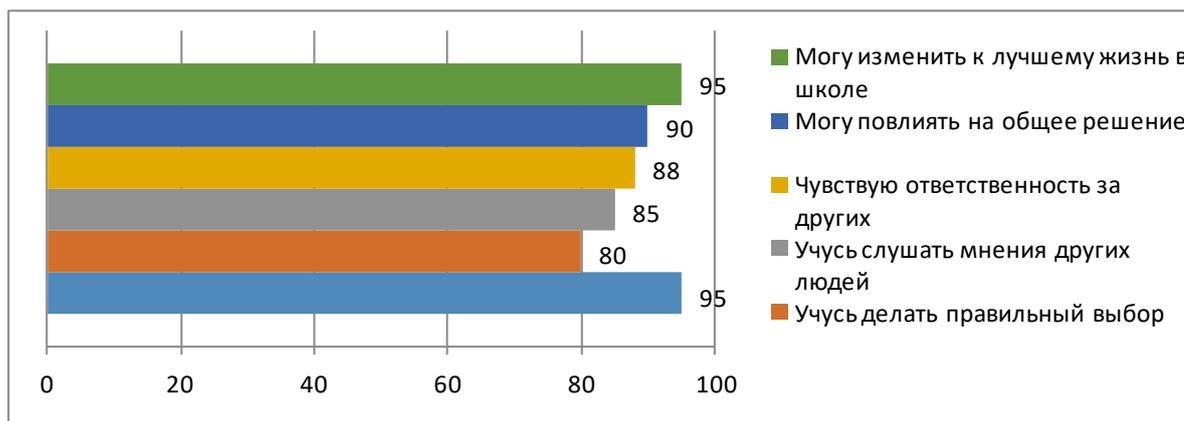
Самоуправленческая деятельность осуществлялась в формах: участия в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школы; участия в работе педагогического совета; работы в постоянных и временных органах самоуправления; выполнения коллективных, групповых и индивидуальных поручений; дежурства по школе, классу; деятельности органов самоуправления классов.

В рамках ученического самоуправления функционирует Совет старшеклассников. Данная структура в прошедшем учебном году была представлена обучающимися 8-11-х классов. В течение года при непосредственном участии органов ученического самоуправления проведены мероприятия: презентация деятельности Совета старшеклассников, Дни здоровья, «Посвящение в первоклассники», новогоднее мероприятие для младших школьников и старшеклассников, акции «Добрые крышечки», «Goodbye, батарейка!», «Новогодье», «Столовая для пернатых»,

творческий проект «Путешествуя по свету», спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», трудовой десант «Школьный двор», акция «Цветы, родная школа!», рейды по проверке сохранности учебников, «Последний звонок», члены Совета принимали участие в организации и проведении мероприятий в рамках празднования 77-й годовщины Победы, акции «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Информация о деятельности Совета размещалась на официальном сайте школы, в группе в социальной сети «ВКонтакте», на школьном информационном видеостенде.

Результаты мониторинга деятельности обучающихся в органах ученического самоуправления



Действующее самоуправление в школе формирует у обучающихся коммуникативные навыки, способствует овладению эстетическими правилами и нормами жизнедеятельности, создаёт условия для профессионального самоопределения детей, позволяет раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности школьников, стать участником или лидером любого дела ученического коллектива, решать вопросы и проблемы школы.

В 2019-2020 учебном году было создано и начало функционировать первичное отделение Рязанского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», председателем которого стала учитель начальных классов Волкова Е.А., участница I слета вожатых РДШ Рязанской области, членами Совета первичного отделения – Савельева С.Б., зам. директора по ВР, Кузьмина А, ученица 11А класса, и Макарова Т.А., учитель истории и обществознания. В 2021-2022 году на должность председателя ПО была выбрана учитель начальных классов Паршаева Н.Н.

Обучение на платформе Корпоративного университета РДШ (курсы: «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы», «Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?», «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания») и итоговое тестирование «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» прошли председатель и члены Совета «первички». Сертификаты об успешном освоении программы серии образовательных мастер-классов «Твой навигатор» (УОиМП администрации г. Рязани, местное отделение СОГДЮО РДШ) получили активисты первичного отделения.

В 2021-2022 учебном году в школе был создан и начал свою работу Клуб «Большой перемены». На официальном сайте всероссийского конкурса «Большая перемена» после проведенной участниками и призерами прошлогоднего конкурса рекламной кампании в рамках Всероссийских дней «Большой перемены» зарегистрировались 190 учеников 5-10-х классов.

Экспертами «Большой перемены» стали учитель начальных классов Филимончева Т.В.

и учитель музыки Лайкевич И.В.

Развитие волонтерского движения

Продолжает свою работу волонтерский отряд школы «Добрые сердца», курировала его деятельность учитель русского языка и литературы Литвиненко Е.С. Наряду с отрядом «Добрые сердца» был организован волонтерский отряд «Тилимилитрямдия», его куратором стала учитель химии Чиркова А.В.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников в добровольческое движение города.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школе;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизация участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольческой безвозмездной помощи на базе школы, а также социальных учреждений и служб города для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

Добровольческое движение школы структурируется по самым различным направлениям деятельности: образовательное, экологическое волонтерство; социально-психологическая поддержка; работа по развитию органов самоуправления; культурно-досуговая деятельность; работа с пожилыми людьми, ветеранами; пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и социально опасных заболеваний.

Для привлечения в группу новых волонтеров члены добровольческого отряда провели общешкольные линейки-презентации «Стань волонтером!» для обучающихся 7-9 классов.

Волонтерские отряды школы принимали активное участие в добровольческих мероприятиях разного уровня.

Одной из значимых акций было участие волонтеров в проведении голосования в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды». Также волонтеры школы участвовали в организации и проведении просветительских мероприятий «Pro добро».

Волонтеры отряда «Тилимилитрямдия» (рук. Чиркова А.В.) были участниками III-го образовательного стартапа «Точка роста». Волонтерский отряд «Тилимилитрямдия» стал Победителем Всероссийского конкурса волонтерских отрядов «Школьные отряды».

В рамках муниципального этапа Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2022» волонтерами школы были проведены тематические дни «Моя ответственность», «Здоровое поколение», «Добро в массы», «Вокруг меня», «Добро рядом». В мероприятиях Недели добра приняли участие более 300 человек. За активное участие в «Весенней неделе добра-2022» отряд был награжден грамотой УОиМП администрации г. Рязани и РГВЦ.

Перечень проведенных добровольческих дел:

Экологическое направление:

- 1) экологический десант «Школьный двор» - благоустройство и уборка пришкольной территории;
- 2) акция «Сделаем наш город чище» - уборка парка;
- 3) акции «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся!»

- 3) проект «ЭкоБУМ» - собрано 1000 кг макулатуры;
- 4) «Столовая для пернатых» - вывешено на территории микрорайона школы 25 кормушек, обеспечены кормом;
- 5) акция «Цвети, родная школа!» - на пришкольной территории посажено около 2500 саженцев цветов.

Патриотическое направление:

- 1) акция «Ветеран живет рядом» (посещение и поздравления ветеранов - на дому с мини-концертами);
- 2) акции «Мы – наследие Героев», «Георгиевская ленточка»;
- 3) спектакль для ветеранов войны и труда, жителей района.

Социально-значимые дела:

- 1) Благотворительная акция «Подари детям праздник»;
- 2) благотворительная акция «Рука помощи», «Верный друг» - помощь приютам «Лучшие друзья»;
- 3) акция «Новогодье» - изготовлено и распространено среди жителей микрорайона 160 новогодних открыток;
- 4) акция «Мы за ЗОЖ!» - «В здоровом теле – здоровый дух» для 5-11-х классов, «Спортивные переменки» - для учеников начальной школы;
- 5) проведение культурно-массовых мероприятий - мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям, концерт для учащихся и родителей «Весенний бал», «День открытых дверей», познавательные игры и квесты для младших школьников;
- 6) проект «ДоброКино» - просмотр и обсуждение фильма «Неанисия» в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей.

7.6. Развитие дополнительного образования

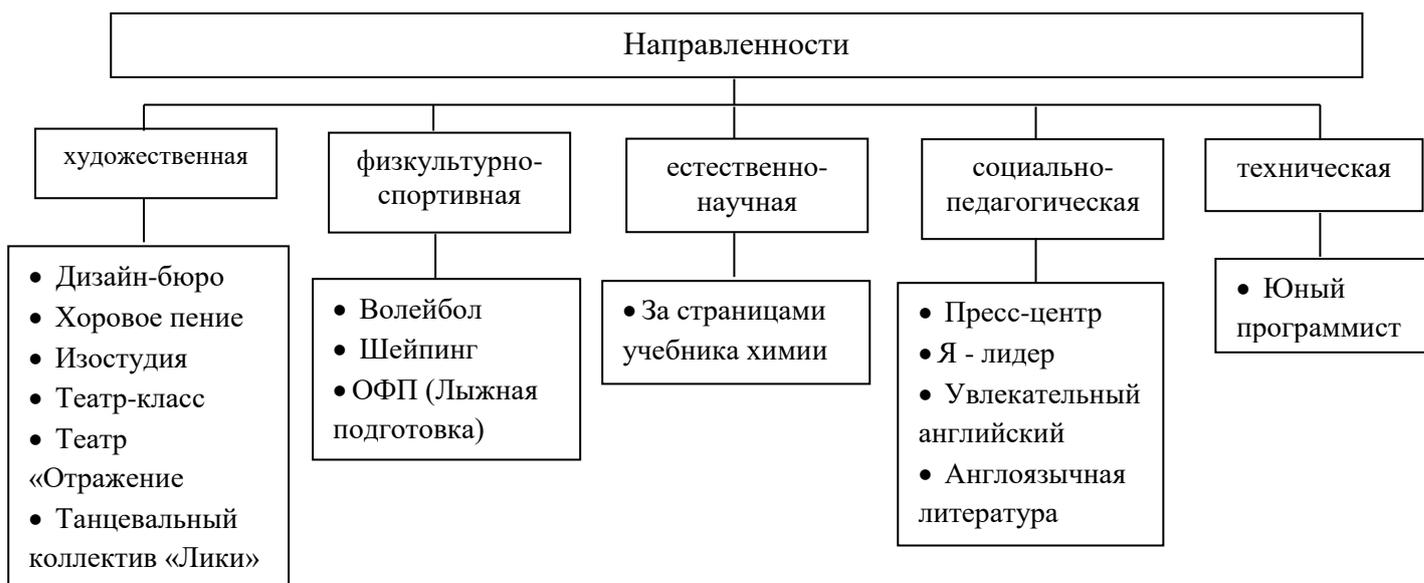
Важное звено воспитательной системы – дополнительное образование. Его ключевая идея – интеграция с основным образованием. Система дополнительного образования представлена различными звеньями, охватывающими большинство сфер интересов обучающихся.

В 2021-2022 учебном году обучение велось по 16 дополнительным образовательным программам, в том числе, и краткосрочным, рассчитанным на работу в школьном летнем лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы». Работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональную информационную систему «Навигатор дополнительного образования». В этом учебном году в региональной системе «Навигатор дополнительного образования» было зарегистрировано 1100 учащихся, которым оказывалось 1560 услуг.

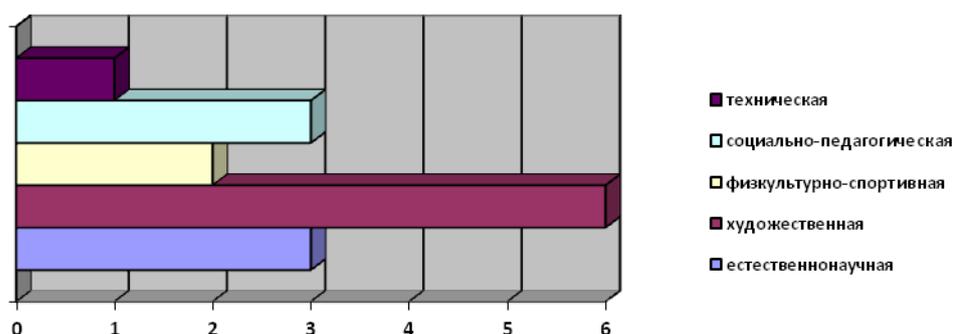
Интересы личности обучающегося, его потребности в саморазвитии и в осуществлении цели своего жизненного определения, реализуются в школе через Образовательную программу дополнительного образования МБОУ «Школа № 53», в которую включены рабочие дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования следующих направленностей:

- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной

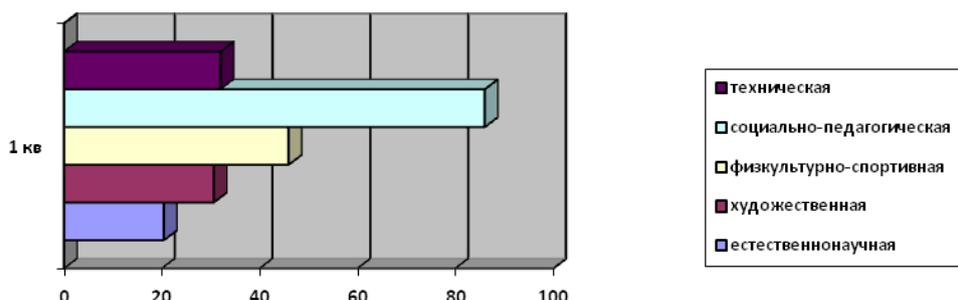
Структура дополнительного образования в МБОУ «Школа № 53»



Количество объединений ДО по направленностям:



Количественный состав обучающихся объединений дополнительного образования:



Сравнительный анализ показателей диаграмм свидетельствует, что наиболее востребованной остается художественная направленность, а определенная стабильность характерна для физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

Дополнительное образование – самоценный и самостоятельный вид образования и воспитания, ориентированный на свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, на повышение мотивации и развитие способностей, а также на самореализацию и профессиональное самоопределение школьника. Ориентация на потребности, интересы и

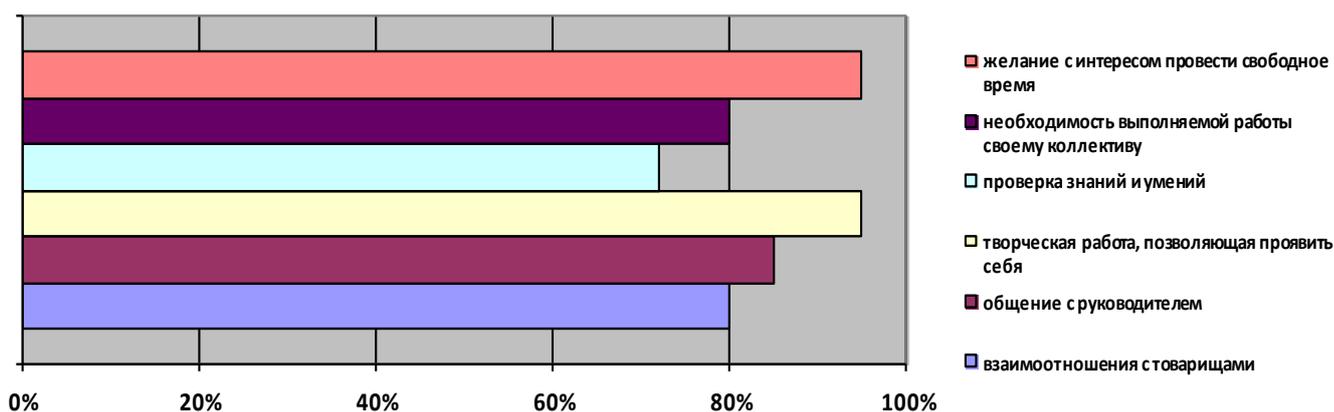
запросы детей сделала систему дополнительного образования привлекательной и значимой в становлении личности ребёнка.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2018-2019	90%	81%	63%	85%
2019-2020	94%	83%	74%	91%
2020-2021	93%	82%	76%	90%
2021-2022	95%	85%	85%	92%
динамика	<i>положительная</i>	<i>положительная</i>	<i>положительная</i>	<i>стабильная</i>

Как показал анализ, ведущими мотивами участия школьников в деятельности детских объединений дополнительного образования являются:

- взаимоотношения с товарищами, связанными одним интересом (80%);
- общение с руководителем (85%);
- творческая работа, позволяющая проявить себя (95%);
- проверка знаний и умений (72%);
- необходимость выполняемой работы своему коллективу (75%);
- желание с интересом провести свободное время (95%)



Каждый ученик школы находит дело по душе и смело реализует способности в выбранной сфере деятельности под руководством опытных педагогов.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят обучающихся к участию в многочисленных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях: Облачновой И.В., Литвиненко Е.С., Маниной Е.А., Рудневой М.Г., Еськиной О.Н., (литературно-художественное творчество); Емельяновой Н.И. (художественное творчество); Савенок И.В. (хореография, танцы); Лайкевич И.В. (вокал); Левочкиной А.А. (прикладное творчество); Мироновой С.А., Сорокина А.М. (спорт); Чирковой А.В., Высокова В.В., Фомичевой Т.Р., Орешкиной Е.А., Герасиной Л.И., Подковановой Н.Б., Клепиковой И.А., Макаровой Т.А., Соболевой Н.И., Коростылевой И.С., Атановой Е.О., Ядыкиной О.В. (научно-практическая, исследовательская работа), а также учителей начальных классов Лысяковой Е.А., Марушиной М.В., Панфиловой Н.И., Вальковой Е.В., Филимончевой Т.В.

**Результативность
участия обучающихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских
и международных конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях
в 2022 году**

<i>Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица - 2022»</i>	<i>Ученица 2А класса Марушина М.В.</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>X городской конкурс «Новое поколение выбирает здоровье»</i>	<i>Ученики 5Д класса Подгорная Е.П.</i>	<i>Спецприз «За пропаганду ЗОЖ»</i>
<i>Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»</i>	<i>Команда 7-8 кл Соколова Г.Н Савельева С.Б. Подкованова Н.Б.</i>	<i>1 место</i>
<i>Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Жизнь в творчестве»</i>	<i>ученица 8А класса Руднева М.Г.</i>	<i>Победитель</i>
<i>Всероссийский конкурс исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»</i>	<i>Ученица 4Б класса Панфилова Н.И.</i>	<i>Лауреат III степени</i>
<i>III Фестиваль «Наши дивный кормчий – святитель Василий Рязанский», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского</i>	<i>Ученица 9А класса Лайкевич И.В.</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>VIII городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2022», посвященный многовековым традициям народных праздников Масленица, Навруз и Мэрцишор (номинация «Рязанская краса – девичья коса»)</i>	<i>Ученица 6А класса) Облачнова И.В. Ученица 10А класса Козлова С.В.</i>	<i>Диплом I степени Диплом I степени</i>
<i>XXV Городской фестиваль «Школьный музей» (номинация «Проводник в историю»)</i>	<i>Ученик 8В класса Клепикова И.А.</i>	<i>3 место</i>
<i>Городской конкурс «Домовый воробей – птица 2022 года»</i>	<i>Ученица 3А класса Лысякова Е.А.</i>	<i>3 место</i>
<i>Кампания Союза охраны птиц России «Птица года» - учебное исследование «5 минут на воробья»</i>	<i>Ученица 3А класса Лысякова Е.А.</i>	<i>Диплом I степени</i>
<i>I межшкольный дистанционный конкурс авторской экскурсии по Рязани и Рязанскому краю «Бабушкиными тропами»</i>	<i>Ученицы 8А, 10А класса Клепикова И.А.</i>	<i>1 место 2 место 3 место</i>
<i>VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Рязанской области</i>	<i>Ученица 9А класса Высоков В.В.</i>	<i>1 место</i>
<i>XXV городской конкурс по английскому языку «Race to Success»</i>	<i>Команда школы Веселова С.А. Кирилина В.С.</i>	<i>финалисты</i>
<i>X открытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»</i>	<i>Творческое объединение «Театр-класс 8+5» Ученица 9А класса Облачнова И.В. Театр «Отражение» Ученица 11А класса</i>	<i>Лауреат II степени Диплом за лучшую роль Лауреат II степени Диплом за лучшую</i>

	Руднева М.Г.	роль
<i>XXII Открытый конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером» МОиМП РО (номинация «Презентация»)</i>	<i>Ученица 2А класса Марушина М.В.</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>XXVI межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», посвященный Году культурного наследия народов России - конкурс прозаиков - конкурс иллюстраторов - конкурс поэтов</i>	<i>Ученица 7А класса Облачнова И.В. Ученица 6Б класса Руднева М.Г. Ученица 8В класса Ученица 6Б класса Руднева М.Г. Ученица 7Б класса Еськина О.Н.</i>	<i>Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени</i>
<i>XXI городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я», посвященный Году народного искусства и нематериального наследия народов России</i>	<i>Ученица 4Б класса Бурбина Н.А. Ученик 7Б класса) Ученик 8В класса Ядыкина О.В. Ученица 10А класса Коростылева И.С.</i>	<i>3 место «Юные таланты» (вокал) 3 место 2 место «Юные философы» (немецкий язык) 3 место «Юные философы» (английский язык)</i>
<i>Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Московского района г. Рязани</i>	<i>Ученик 3Г класса Терентьева Е.С.</i>	<i>Лауреат</i>
<i>XI Межрегиональный Пасхальный фестиваль детского творчества «Сретение – 2022»</i>	<i>Младшая группа хора Лайкевич И.В.</i>	<i>Лауреат</i>
<i>Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»</i>	<i>Ученица 4А класса Валькова Е.В. Ученик 2А класса Марушина М.В.</i>	<i>Победитель Лауреат III степени</i>
<i>Спортивно-оздоровительный фестиваль «ФИТНЕС-ТРОФИ», посвященный Всемирному Дню здоровья</i>	<i>Команда «Импульс» Миронова С.А.</i>	<i>2 место</i>
<i>Всероссийский онлайн-конкурс «Удивительная планета»</i>	<i>Ученица 4А класса Валькова Е.В.</i>	<i>Лауреат I степени</i>
<i>X открытый областной фестиваль-конкурс экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей» (в рамках социального проекта «ГОРОД БУДУЩЕГО»)</i>	<i>Ученик 9Б класса Макарова Т.А.</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>XV городской фестиваль детской и юношеской прессы, посвященного Году культурного наследия народов России - конкурс «Лучший печатный и видеоматериал» - конкурс «Журналистская тропа»</i>	<i>Редколлегия школьной газеты Чикункова Ю.Г.</i>	<i>Диплом I степени 2 место</i>

Городской творческий конкурс «Таланты ЮНАРМИИ», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Ученица 9А класса Ученица 4Б класса Лайкевич И.В.	1 место 2 место
Городской конкурс рисунка «День Победы глазами детей»	Ученица 5А класса Емельянова Н.И.	Победитель
XVII Областной фестиваль военно-патриотической песни «Песни боевого братства», посвященный 25-й годовщине со дня образования Всероссийской организации «Боевое братство»	Ученица 4Б класса Лайкевич И.В.	Диплом III степени
Городской конкурс «От героев былых времен...» (номинация «Презентация»)	Ученик 5Д класса Подгорная Е.П.	1 место
Городской фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	Команда «Удальцы-молодцы» (5Д) Подгорная Е.П.	Диплом III степени
Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»	Ученик 1Г класса Лёвина М.М.	Диплом III степени
V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Моя Россия»	Танцевальный коллектив «Лики» Эстрадный танец Народный танец Савенок И.В.	Лауреат II степени Лауреат II степени
Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд в рамках спортивного праздника, посвященного Дню России	Команда «Лидер» Миронова С.А. Конарев А.А. Сорокин А.М.	3 место
Образовательный IT – квест по лабораториям и мастерским «Смелее иди – нам в помощь IT»	Команда «Апельсин» Гераськова О.Г. Терентьева Е.С.	Диплом III степени
Торжественный прием лучших выпускников школ г. Рязани «Золотое наследие Рязани»	Ученица 11А класса Ученик 11А класса	
Соревнования по мини-футболу, посвященные закрытию летнего спортивного сезона в Московском районе	Команда школы (10-12 лет)	3 место
Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопоколение»	Ученица 9В класса Чиркова А.В.	финалист
Межрегиональный конкурс-фестиваль «По-осеннему шепчут листья»	Ученица 7Б класса Руднева М.Г. Ученица 8Б класса Еськина О.Н. Ученица 10Б класса Облачнова И.В. Ученица 7Б класса Руднева М.Г.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени ДИПЛОМ «За любовь к есенинскому слову»
Муниципальный этап ШБП «КЭС-баскет»	Команда школы «Dragonfly»	3 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Ученица 11А класса Чиркова А.В.	Призер
XIX Всероссийский конкурс научно-	Ученик 1А класса	Диплом I степени

<i>исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»</i>	Панфилова Н.И.	
<i>Межрегиональная акция «Есенинский диктант»</i>	Ученицы 9А класса Манина Е.А.	Диплом III степени
<i>Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России («Изобразительное творчество»)</i>	Ученица 9Б класса Еськина О.Н.	Диплом I степени
<i>Первый международный конкурс чтецов «Пушкинские встречи»</i>	Ученик 10Б класса Облачнова И.В.	Диплом «За оригинальность прочтения»
<i>XVI городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2022»</i>	младшая группа хора вокальный ансамбль «Ровесницы» Ученик 9В класса Лайкевич И.В.	2 место 3 место 3 место
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам</i>	9 человек	Победители
<i>Стартовые олимпиады WINKID - английский язык</i>	Ученик 3Б класса Бурбина Н.А. Ученик 3А класса Кузнецова Н.Г.	Победители
<i>Муниципальный этап XXIII областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» - юные иллюстраторы - юные прозаики</i>	Ученицы 7Б класса Руднева М.Г. Ученица 7А класса Облачнова И.В. Ученица 7Б класса Руднева М.Г.	Победитель Победитель Победитель Победитель
<i>XXIII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» - юные прозаики</i>	Ученица 7Б класса Руднева М.Г.	Финалист
<i>II городской конкурс чтецов на английском, немецком, французском языках «Читаю в оригинале»</i>	Ученица 7Б класса Соболева Н.И. Ученица 9Г класса Скачкова Н.А. Ученица 5Б класса Кузнецова Н.Г.	Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени
<i>XXI открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты» - номинация «Художественное чтение» - номинация «Авторские произведения»</i>	Ученица 10А класса Литвиненко Е.С. Ученица 9А класса Ученица 7Б класса Руднева М.Г. Ученица 8А класса Ученик 10Б класса Ученица 8А класса Облачнова И.В. Ученица 7Б класса Ученица 7Б класса Руднева М.Г.	Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Диплом I степени Лауреат III степени Диплом II степени

<i>Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов - номинация «Транспорт»</i>	<i>Ученица 1А класса Панфилова Н.И.</i>	<i>2 место</i>
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</i>	<i>75 человек</i>	<i>Победители</i>
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике</i>	<i>28 человек</i>	<i>Победители</i>
<i>Городская онлайн-акция «Мой домашний любимец»</i>	<i>Ученица 6Б класса Вострикова В.И. Ученик 1В класса Тихонова Н.А. Ученики 1Д класса Валькова Е.В.</i>	<i>Диплом I степени Диплом III степени Дипломы симпатий жюри</i>
<i>III Открытый Международный конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности»</i>	<i>Ученик 8А класса Лайкевич И.В.</i>	<i>Победитель</i>
<i>Открытый городской семейно-досуговый конкурс фотографий «Пруд «Серая шейка»</i>	<i>Ученица 10Б класса Савельева С.Б.</i>	<i>2 место</i>
<i>Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»</i>	<i>Ученик 6Д класса Подгорная Е.П.</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>Межшкольная интеллектуальная биолого-химическая игра «Путешествие в страну «Квантория»</i>	<i>Команда 8 классов Чиркова А.В. Фомичева Т.Р.</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>Всероссийский марафон «Математика для жизни» (региональный тур)</i>	<i>Учащиеся 4А класса Лысякова Е.А.</i>	<i>2 место 3 место 3 место</i>
<i>Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века»</i>	<i>Ученик 1А класса Панфилова Н.И.</i>	<i>Диплом I степени</i>
<i>Межшкольный творческий конкурс «Сударь и сударушка»</i>	<i>«Театр-класс – 7» Облачнова И.В.</i>	<i>3 место</i>
<i>XXVIII городской чемпионат по деловым играм среди учащихся 8 классов «Учимся предпринимать!» - деловая игра «Горячий пирожок»</i>	<i>Ученик 8Б класса Соколова Г.Н.</i>	<i>Победитель</i>
<i>Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»</i>	<i>Ученицы 1Б класса Курчаткина М.В. Ученица 1А класса Панфилова Н.И. Ученик 3В класса Евдокимова Н.В. Ученица 4А класса Лысякова Е.А.</i>	<i>Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени</i>
<i>XXVI городской конкурс по английскому языку «Delicious Races»</i>	<i>Команда школы 7-8 кл Веселова С.А. Соболева Н.И.</i>	<i>финалисты</i>
<i>VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Волшебная сказка зимы» - современный танец</i>	<i>Танцевальный коллектив «Лики» (смешанная группа) Савенок И.В.</i>	<i>Лауреат III степени</i>

7.6. Платные дополнительные образовательные услуги

МБОУ «Школа № 53» в 2022 году оказывала платные дополнительные образовательные услуги на основании Положения об оказании платных услуг, утвержденного приказом № 88/1-д от 18.03.2022 г. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности: «Школа будущего первоклассника «Росток» (2021-2022, 2022-2023 уч. гг.).

Программа школы будущего первоклассника «Росток» социально-педагогической направленности готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. В 2021-2022 учебном году в ШБП занималось 132 человек, в 2022-2023 – 78 человек.

11. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» размещено в типовом здании, рассчитанном на 1100 учащихся. Здание построено в 1970 году. Общая площадь – 5193,6 м². Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса Школа располагает 41 учебным кабинетом, учебными мастерскими, актовым и двумя спортивными залами, столовой на 200 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, пришкольным учебно-опытным участком. Площадь учебных помещений соответствует потребностям Школы с учетом перспективы ее развития. В целом учебное здание используется рационально.

К началу нового учебного года Школа была принята комиссией управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Министерством образования Рязанской области.

В Школе своевременно закончился текущий ремонт.

В отчетном году осуществлялось дальнейшее укрепление материальной базы Школы. Произведен капитальный ремонт запасного выхода из актового зала, текущий ремонт рекреаций 1-2 этажей, текущий ремонт спортивного зала и замена в нем светильников. Создан, отремонтирован и оборудован новый кабинет истории на втором этаже. Осуществлен текущий ремонт классных кабинетов.

Большая часть работ по укреплению материальной базы была проведена за счет внебюджетных источников.

Таблица расходов внебюджетных средств.

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>За счет оплаты из внебюджетного счета</i>			
1.	Сопровождение системы "Электронная проходная"	155 000,00	Благотворительная помощь родителей
2.	Услуги по физической охране школы	452 074,00	Благотворительная помощь родителей
3.	Замена оконных блоков в спортивном зале	598 700,00	Благотворительная помощь родителей
4.	Замена подоконников на 3-4	16 700,00	За счет средств от оказания

	этажах		платных услуг
5.	Замена оконной сетки в спортивном зале	25 591,20	За счет средств от оказания платных услуг
6.	Приобретение химреактивов для кабинета химии	30 000,00	Благотворительная помощь родителей
7.	Приобретение мидисистемы и микрофонов для актового зала	108 730,00	Благотворительная помощь родителей
8.	Оплата за прохождение курсов по повышению квалификации	27 900,00	За счет средств от оказания платных услуг
9.	За инструктаж лиц ответственных за эксплуатацию бытовых газовых приборов	1 000,00	За счет средств от оказания платных услуг
	Итого	1 415 695,20	
<i>В виде проведения работ и оказания услуг</i>			
1.	Приобретение цветочниц для благоустройства территории школы	33 138,00	Благотворительная помощь родителей
2.	Итого	33 138,00	
	Всего	1 448 833,20	

11. Анализ и выводы по показателям деятельности

В результате проведенного самообследования на основании показателей деятельности и аналитической части можно сделать выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует заявленному типу образовательного учреждения.
2. Содержание, сроки освоения, результаты освоения Образовательной программы Школы, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника образовательного учреждения.
3. За отчетный период муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательного учреждения как конкурентоспособного в муниципальном образовательном пространстве.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 53», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1388 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	621 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	663 человек

	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	638 / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень - профильный уровень -	4,22 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	948 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	516 человека/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	141 человека/ 11%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216 человека/ 15,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	0 человек/

	в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 90,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 40%
1.29.2	Первая	13 человек/ 20,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 44,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 33,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 91,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человека/ 95,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1388 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Директор школы



Т.В. Шюргун

17.04.2023